



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ИСТОРИИ ДЛЯ 5-11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Из истории календарей	1		
2.	Возникновение искусства	1		
3.	Угроза мировой безопасности	1		
4.	Средняя Азия при переходе к железному веку	1		
5.	Демократия в Афинах	1		
6.	Великий шёлковый путь	1		
7.	Социально-экономическая жизнь в эпоху саманидов	1		
8.	Абу Наср аль-Фараби	1		
9.	Китай – «Поднебесная империя»: взлеты и падения	1		
10.	Изменения в христианском мире в Средние века	1		
11.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
12.	Социально-экономическая жизнь в Бухарском эмирате	1		
13.	Реформация в Европе	1		
14.	Российская империя в XVI-XVIII веках	1		
15.	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки	1		
16.	Иран в 1800—1870 годах	1		
17.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
18.	Джадиды: программные цели и задачи	1		
19.	Соединённые Штаты Америки	1		
20.	Внешняя политика США	1		
21.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
22.	Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане	1		
23.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
24.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
25.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
26.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
27.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
28.	Развитие науки и культуры во второй половине XX века	1		
29.	Международные отношения и толерантность в Узбекистане	1		
30.	Система общего и среднего специального образования	1		
31.	Развитие двусторонних связей Узбекистана с Индией и Республикой Корея	1		
32.	Обретение независимости Республикой Узбекистан	1		
33.	Система общего и среднего специального образования	1		
34.	Молодежная политика Узбекистана	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Из истории календарей

**Цели:**

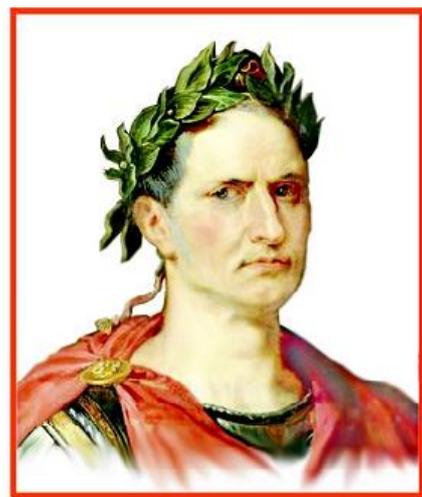
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Календарная дата. Все мы используем календарь в повседневной жизни. Так как же календарь вошел в жизнь людей? » Календарь « - это латинское слово, означающее» первый день каждого месяца " на узбекском языке. Однако в нашей жизни календарь-это отсчет времени в днях, неделях, месяцах и годах. В календаре записываются названия года, месяца и дня. Календарь также называется» календарем " на узбекском языке. Родина календаря. Ранний календарь был создан в Древнем Египте. Это было вызвано неспособностью египтян выжить без воды реки Нил. Египтяне были обязаны точно знать, сколько времени займет река от разлива и до разлива Янаги. Потому что до наводнения им приходилось очищать каналы и ремонтировать плотины. В противном случае, если бы река Нил разливалась, посевы были бы смыты.



**Yuliy Sezar**

Ежедневные наблюдения показали, что до следующего разлива реки пройдет 365 дней. Из-за этого египтяне разделили 365 дней на 30 дней и 12 месяцев. Остальные пять дней были отведены на праздничные дни и помещены в качестве дополнения к концу года. Так возник ранний календарь. Однако египтяне ошибочно приняли счет за год за 6 часов. Эта разница в 6 часов приводила к суточной ошибке каждые 4 года.

Закрепление новой темы.

1. Что вы узнали о календаре и его важности? 2. Объясните, почему год состоит из 365 или 366 дней.

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:**

1. Как древние египтяне создавали календарь и в чем заключалась ошибка в этом календаре?

2. Сравните юлианский календарь с календарем египтян.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Возникновение искусства

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Ранний образец искусства. Рисунки, которые наши древние предки рисовали на скалах, являются примерами раннего искусства. Уникальность наскальных рисунков в том, что они были созданы человечеством еще до появления письменности. Эти образцы искусства являются важным источником для ученых в создании истории древности. В них отражена повседневная жизнь, образ жизни древних людей., выражены занятия и привычки. Особенно часто встречается сцена древнейшего занятия наших предков – охоты на животных. Эти фотографии предоставляют интересную информацию для истории о том, на каких животных люди охотились больше всего в то время и как они это делали. Пещеры Альтамира, Каповая и Ласко. Миля. АВВ. В 15-

8 тысячелетиях наскальные рисунки были первоначально созданы кроманьонцами. В этот период древние художники вырезали картины, в основном на скалах. Некоторые из них были найдены во всемирно известных пещерах Альтамира в Испании и Ласко во Франции, а также в



Lasko g'oridagi suratlar

пещере Каповая в Башкортостане. Мастера изобразительного искусства того времени при изображении животных использовали цветные краски, изготовленные из смеси различных веществ, а при росписи картин на каменных стенах-палочки или кисти из шерсти животных.

Закрепление новой темы. 1. Какое значение имеют картины, высеченные на скалах? 2. Из каких регионов Узбекистана найдены наскальные рисунки?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:** какие фотографии в пещерах Альтамира, Каповая и Ласко в Европе важно с?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** УГРОЗА МИРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Силы, угрожающие безопасности человечества. Сегодня ЧР мирному и благополучному существованию человечества больше всего угрожают региональные конфликты, международный терроризм, религиозный экстремизм, а также экологические проблемы, возникающие в результате неразумного отношения человека к природе. О масштабах этих угроз и их последствиях Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов подробно излагал уже в 1997 году в своей книге «Узбекистан на пороге XXI века».



Региональные конфликты и их опасность. Региональные конфликты — это взаимные противоречия и распри, возникающие в той или иной части земного шара или гражданская война на территории какого-либо государства. Яркий пример тому гражданская война, продолжающаяся в соседнем с нами Афганистане вот уже 35 лет. Там выросло целое поколение не знающее, что такое мирная жизнь. В чём

угроза региональных конфликтов для мирного существования? Прежде всего, региональные конфликты становятся угрозой для существующего мира в соседних государствах. Во-вторых, гражданская война порождает проблему беженцев. В-третьих, территории, втянутые в региональные конфликты способствуют росту оборота наркотических веществ, усилению международного терроризма, распространению незаконной торговли оружием.

Международный терроризм и религиозный экстремизм. Начиная с конца XX века международный терроризм стал приносить человечеству большие беды.

Международные террористические силы осуществляют такие страшные преступления, как покушение на жизнь человека, взятие в заложники людей, похищение руководителей государств, послов, подрыв зданий международных организаций, аэропортов и вокзалов, угон самолётов. На сегодняшний день ни одно государство мира не может себя обезопасить от террористических актов.

**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга *истории 5-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**