



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Из истории календарей	1		
2.	Семь чудес света древнего мира	1		
3.	Угроза мировой безопасности	1		
4.	Древние цивилизации Месопотамии	1		
5.	Демократия в Афинах	1		
6.	В V веке в Пенджикент	1		
7.	Социально-экономическая жизнь в эпоху саманидов	1		
8.	Королевство Германия	1		
9.	Китай – «Поднебесная империя»: взлеты и падения	1		
10.	Культура государств Арабского халифата	1		
11.	Внешняя политика Бухарского ханства	1		
12.	Государственное управление в Хивинском ханстве	1		
13.	Реформация в Европе	1		
14.	Индия в XVI-XVIII веках	1		
15.	Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки	1		
16.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIX в	1		
17.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
18.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
19.	Соединённые Штаты Америки	1		
20.	Афганистан в конце XIX - начале XX веков	1		
21.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
22.	Бухарский эмират во второй половине XIX – начале XX вв	1		
23.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
24.	Героизм и подвиги узбекистанцев на фронте	1		
25.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
26.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
27.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
28.	Обретение независимости Республикой Узбекистан	1		
29.	Межнациональные отношения и толерантность в Узбекистане	1		
30.	Молодежная политика Узбекистана	1		
31.	Развитие двусторонних связей Узбекистана с Индией и Республикой Корея	1		
32.	Основные этапы и перспективы развития гражданского общества в Узбекистане	1		
33.	Система общего и среднего специального образования	1		
34.	Культура и искусство в Узбекистане	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Из истории календарей

**Цели:**

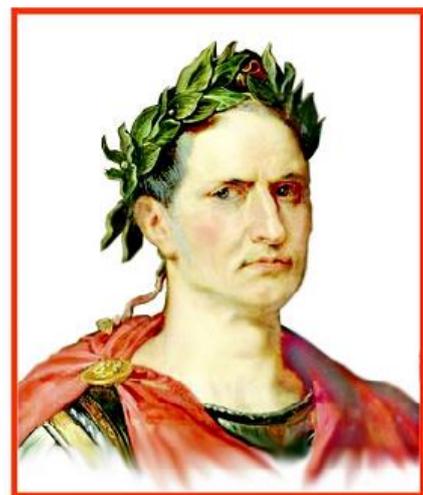
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Календарная дата. Все мы используем календарь в повседневной жизни. Так как же календарь вошел в жизнь людей? » Календарь « - это латинское слово, означающее» первый день каждого месяца " на узбекском языке. Однако в нашей жизни календарь-это отсчет времени в днях, неделях, месяцах и годах. В календаре записываются названия года, месяца и дня. Календарь также называется» календарем " на узбекском языке. Родина календаря. Ранний календарь был создан в Древнем Египте. Это было вызвано неспособностью египтян выжить без воды реки Нил. Египтяне были обязаны точно знать, сколько времени займет река от разлива и до разлива Янаги. Потому что до наводнения им приходилось очищать каналы и ремонтировать плотины. В противном случае, если бы река Нил разливалась, посевы были бы смыты.



**Yuliy Sezar**

Ежедневные наблюдения показали, что до следующего разлива реки пройдет 365 дней. Из-за этого египтяне разделили 365 дней на 30 дней и 12 месяцев. Остальные пять дней были отведены на праздничные дни и помещены в качестве дополнения к концу года. Так возник ранний календарь. Однако египтяне ошибочно приняли счет за год за 6 часов. Эта разница в 6 часов приводила к суточной ошибке каждые 4 года.

Закрепление новой темы.

1. Что вы узнали о календаре и его важности? 2. Объясните, почему год состоит из 365 или 366 дней.

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

**Домашнее задание:**

1. Как древние египтяне создавали календарь и в чем заключалась ошибка в этом календаре?

2. Сравните юлианский календарь с календарем египтян.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА ДРЕВНЕГО МИРА

### **Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. О семи чудесах света. В древних источниках говорится, что в странах вокруг Средиземного моря в древние времена были возведены уникальные сооружения, восхищавшие людей своим величием и красотой. В письменных свидетельствах их называют «семью чудесами света». Египетские пирамиды. В Древнем Египте тело фараона после смерти помещали в специальный «дом», или гроб, который назывался саркофагом. Перед погребением тело фараона бальзамировали. Саркофаг с телом помещали в постоянное место пребывания — гробницу, возведённую из камня. Эти гробницы назывались пирамидами. Пирамиды строились задолго до смерти фараона из больших отшлифованных каменных блоков. Как написано в древних письменах, самую большую пирамиду построил фараон Хеопс (Хуфу)



Висячие сады Семирамиды. Как пишет древнегреческий историк Геродот, висячие сады Семирамиды, возвела в VIII веке до нашей эры ассирийская царица Семирамида (ассирийское произношение — Шаммурамат).<sup>1</sup> Сад был многоярусным, креплённый на деревянных сваях. Каждый ярус, покрытый землёй, был усажен разнообразными цветами, деревьями и кустами. Создающие прохладу тенистые деревья,

журчащая текущая вниз вода, красота и аромат цветов были поистине чудесны. Впоследствии эти сады были разрушены вавилонским царем Навуходоносором II. Статуя бога Олимпа Зевса. Согласно древнегреческим мифам, боги обитали Бог Олимпа Зевс на вершине горы Олимп. Высшим божеством древние греки считали Зевса, которого называли «царём» богов и человеческого рода. Его имя означало «ясное небо». В честь великого Зевса раз в четыре года древние греки устраивали у подножия Олимпа спортивные состязания — Олимпийские игры.

**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** УГРОЗА МИРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Силы, угрожающие безопасности человечества. Сегодня ЧР мирному и благополучному существованию человечества больше всего угрожают региональные конфликты, международный терроризм, религиозный экстремизм, а также экологические проблемы, возникающие в результате неразумного отношения человека к природе. О масштабах этих угроз и их последствиях Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов подробно излагал уже в 1997 году в своей книге «Узбекистан на пороге XXI века».



Региональные конфликты и их опасность. Региональные конфликты — это взаимные противоречия и распри, возникающие в той или иной части земного шара или гражданская война на территории какого-либо государства. Яркий пример тому гражданская война, продолжающаяся в соседнем с нами Афганистане вот уже 35 лет. Там выросло целое поколение не знающее, что такое мирная жизнь. В чём

угроза региональных конфликтов для мирного существования? Прежде всего, региональные конфликты становятся угрозой для существующего мира в соседних государствах. Во-вторых, гражданская война порождает проблему беженцев. В-третьих, территории, втянутые в региональные конфликты способствуют росту оборота наркотических веществ, усилению международного терроризма, распространению незаконной торговли оружием.

Международный терроризм и религиозный экстремизм. Начиная с конца XX века международный терроризм стал приносить человечеству большие беды.

Международные террористические силы осуществляют такие страшные преступления, как покушение на жизнь человека, взятие в заложники людей, похищение руководителей государств, послов, подрыв зданий международных организаций, аэропортов и вокзалов, угон самолётов. На сегодняшний день ни одно государство мира не может себя обезопасить от террористических актов.

**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **истории 5-11** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун **телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**