



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Изобретение средств связи	1		
2.	Народно-освободительная борьба против арабов	1		
3.	Ранние этапы развития древнейшего человека	1		
4.	Религия Древнего Египта	1		
5.	Мифы Древней Греции	1		
6.	Упадок и гибель Римской империи	1		
7.	Государство Хорезмшахов и его возвышение	1		
8.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
9.	Возникновение славянских государств	1		
10.	Монгольская армия	1		
11.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		
12.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
13.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
14.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
15.	Абсолютизм во Франции	1		
16.	Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках	1		
17.	Страны Африки в 1800—1870 годах	1		
18.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIX в	1		
19.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
20.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
21.	Развитие науки в Туркестане	1		
22.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков	1		
23.	Внешняя политика США	1		
24.	Внешняя политика царской России	1		
25.	Государства Северной Африки	1		
26.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
27.	Движение джаидов в Туркестане	1		
28.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
29.	Героизм и подвиги узбекистанцев на фронте	1		
30.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
31.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
32.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
33.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
34.	Развитие науки и культуры во второй половине XX века	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: ИЗОБРЕТЕНИЕ СРЕДСТВ СВЯЗИ

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Изобретение телеграфа. Телеграф является устройством, предназначенным для быстрой передачи на дальние расстояния различных сообщений в письменном виде. В 1837 году американский учёный Сэмюэл Морзе тоже создал такое же устройство и специальную азбуку для использования в нём. Эта азбука вошла в историю как «азбука Морзе». В этой азбуке вместо букв используются точки и тире (чёрточки). Например, точка и одно тире означает букву «А»; тире и три точки - букву «Б», тире и ещё две точки - букву «В». Эта азбука служила людям на протяжении многих лет. В данное время ею пользуются во время морских кораблекрушений для сообщения о бедствии. Вы, возможно, слышали о знаке «SOS», который означает морское бедствие. Когда кораблям, терпящим бедствие,



требуется срочная помощь, они согласно азбуке Морзе посылают сигнал «SOS» - «Три точки, три тире и ещё три точки». Другие корабли или береговые спасательные группы, получившие этот сигнал бедствия, принимают меры, чтобы быстро прибыть на место крушения для оказания помощи. Таковы требования международного правила

Сегодня удобным средством связи является факс. Он может передать по нужному адресу любое сообщение в том виде, в каком оно есть, будь то текст, таблица или рисунок. В данное время такое средство связи имеется почти во всех крупных предприятиях и учреждениях. Устройство факса способно выполнять и множество других операций. Например, он может сделать ксерокопию любого рисунка или документа. Кроме того, он может принять сообщения, написанные на любом языке. Создание телефона. Сегодня почти в каждой семье имеется хотя бы один сотовый телефонный аппарат. Он очень удобен для передачи и получения сообщения. Одним словом, это очень удобное средство связи, действующее вопреки всем расстояниям.

Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: НАРОДНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА ПРОТИВ АРАБОВ

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Причины восстания Муканны. Прекрасные погодные условия нашего края, её



бесчисленные богатства привлекали внимание также и арабов. Поэтому в VIII веке они начали вторжение на территорию нашей Отчизны. Этот военный поход возглавлял опытный арабский полководец Кутейба ибн Муслим. Накануне захватнического похода арабов наше отечество ещё не являлось единым сильным государством, что было на руку арабским завоевателям. Несмотря на это, наши предки оказали им упорное сопротивление. Однако арабы, обладавшие могущественной армией, в 715 году установили в наших краях свою власть.

Арабы начали угнетать народ Мавераннахра. Был увеличен размер налогов взимаемых с местного населения. Самые лучшие земли были отданы арабам-переселенцам. Богатства страны нещадно грабились. К тому же, арабы мнили себя выше местного населения, далеко опережавшего их в развитии, и всячески унижали его. Несправедливость и угнетение со стороны арабов вызвало острое недовольство у местного населения, что привело к восстанию во главе с Муканной, которое началось в 769 году. Результаты восстания. Настоящее имя Муканны — Хашим ибн Хаким. Он скрывал своё лицо платком. Участники восстания, чтобы отличаться от арабов, носили белую одежду.

Поэтому восстание вошло в историю как «Восстание людей в белых одеждах». Восстание, продолжавшееся до 783 года, ставило завоевания арабов под угрозу. Поэтому они предприняли все меры для его подавления. Несмотря на это, отряды восставших оказывали арабам упорное сопротивление. Однако силы были не равны, что дало возможность арабам один за другим наносить удары по повстанцам.

Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

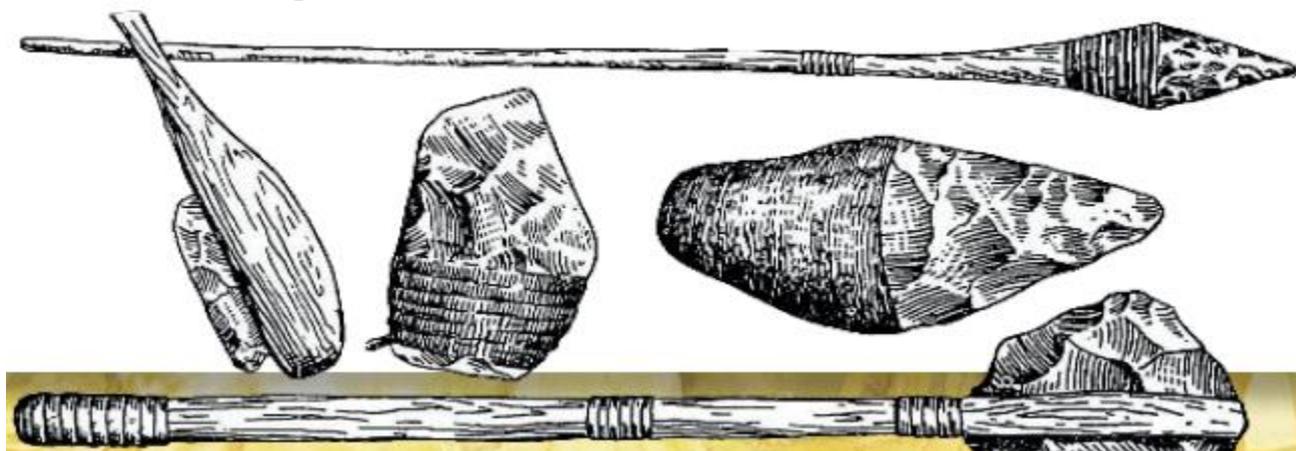
Тема: Ранние этапы развития древнейшего человека

Цели:

- а) сформировать у учащихся знания и понимание предмета, повысить их интерес к кружку, дать представление о далеком прошлом, истории своего народа и страны.
- б) обучение учащихся самостоятельной работе, обогащение их знаний и привитие новых знаний, мужества наших предков, совершенных ими великих подвигов, вселение чувства патриотизма в их сердца, обучение их защите интересов Родины.
- с) развитие знаний, умений и навыков учащихся, связанных с предметом, их Зная историю своей страны и уважая историю и культуру народов других стран, прививая чувство любви к стране, работая над предоставленными картинками и вопросами.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С древних времён существуют различные предания и религиозные представления о происхождении людей на Земле. В науке эта тема изучается на основе данных антропологии и археологии. Древнейшие люди были прямоходящими, умели изготавливать и использовать орудия труда, с помощью которых они добывали пищу. Археологи обнаружили в Восточной Африке останки костей древнейшего человека, возраст которых составил более 2 млн лет. Учёные назвали его «человек умелый», то есть, человек, который умел изготавливать простейшие орудия труда. На протяжении тысячелетий менялся внешний облик человека, его умения и навыки. Следующий представитель первобытных людей – «человек прямоходящий» – научился изготавливать более сложные орудия труда, чем «человек умелый», и пользоваться природным огнём. Он перемещался на большие расстояния. Останки человека прямоходящего были обнаружены не только в Африке, но также в Европе и Азии.



Вначале климат на Земле был тёплым, и свои стоянки первобытный человек располагал на возвышенностях возле рек или ручьёв. В последние периоды раннего палеолита началось Великое оледенение – наступление ледника.

Домашнее задание:

1. Расскажите о раскопках в пещере Тешикташ.
2. Перечислите занятия древнейшего человека.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга *истории 5-10* класс *34* часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.