



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ИСТОРИИ ДЛЯ 5-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	История карты мира	1		
2.	Музеи	1		
3.	Ташкенту - 2200 лет	1		
4.	Обретение Узбекистаном Независимости	1		
5.	Обретение Узбекистаном Независимости	1		
6.	Начало античной истории	1		
7.	Формирование местных государственных образований	1		
8.	Народное движение	1		
9.	Абу Райхан Беруни	1		
10.	Франкские племена	1		
11.	Самураи	1		
12.	Города средневековой Азии	1		
13.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
14.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
15.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
16.	Введение. Начало Нового времени	1		
17.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
18.	Китай в 1800—1870 годах	1		
19.	Завоевание Ташкента	1		
20.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
21.	Джадиды: программные цели и задачи	1		
22.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
23.	Внешняя политика империи	1		
24.	Соединённые Штаты Америки	1		
25.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
26.	Афганистан в конце XIX - начале XX веков	1		
27.	Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане	1		
28.	Бухарский эмират во второй половине XIX – начале XX вв.	1		
29.	Создание системы управления советской власти в Туркестанском крае	1		
30.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
31.	Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке	1		
32.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
33.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
34.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История карты мира

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ранние карты. Есть такие дисциплины, что без карты изучать их будет очень сложно. Такими науками считаются история и география. Рост торговых связей между разными народами, военные походы и путешествия, которые необходимо было организовать в далекие страны, привели к созданию карт. В III веке до нашей эры древнегреческий ученый Эратосфен первым нанес на карту поверхность земного шара. На этой карте изображены Южная Европа, Северная Африка и Западная Азия.

Древнегреческий ученый Птолемей, наши прадеды Мухаммед аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни и Махмуд Кашгари также создали важные карты для своего времени. Создание глобуса. Глобус-это небольшая сферическая копия земного шара. Глобус также важен при изучении истории и географии. К сожалению, этот глобус был уничтожен после смерти Улугбека. А в конце пятнадцатого века немецкий географ и путешественник Мартин Бехайм создал глобус под названием «Яблоко земли». Этот глобус сам по себе находится на грани открытия американского континента. Отражение земной поверхности.

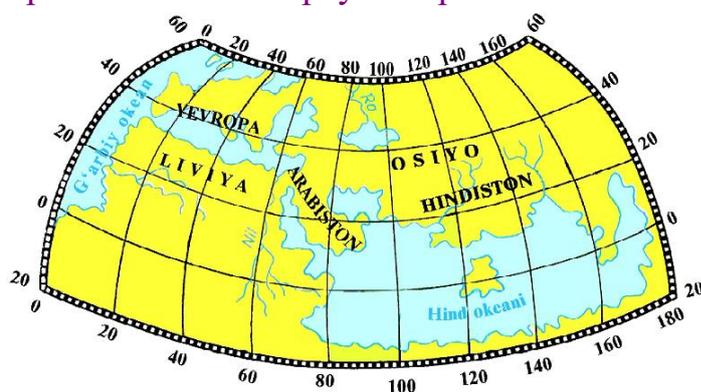
Закрепление новой темы.

1. Что такое карта и какое значение она имеет при изучении исторической науки?

2. Где и кем были созданы первые карты?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Музеи

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Видов музеев очень много. Существуют музеи истории, литературы и искусства, техники, медицины, природы, военного дела и другой тематики. Первые музеи создавались в храмах. Создание многих музеев в Европе приходится на XIV—XVII века. Экспонаты, находящиеся в музеях помимо прочего имеют также огромное воспитательное значение. Знаменитые музеи мира. Странами, где расположены известные всему миру музеи, являются США, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Российская Федерация. В составе коллекций таких знаменитых во всем мире музеев, как Эрмитаж в Санкт-Петербурге, Лувр в Париже, Британский музей в Лондоне, Уффици в Италии, хранятся уникальные исторические памятники. Например, в Лувре, который был построен в 1546 году и сначала служил королевским дворцом, а в данное время считается самым крупным музеем в мире, хранятся оригиналы уникальных образцов искусства Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.

Музеи Республики Узбекистан. В Республике Узбекистан тоже имеется множество музеев. Их экспонаты не уступают по ценности экспонатам известных музеев мира. В настоящее время в нашей стране действуют такие музеи как Государственный музей истории Узбекистана, Государственный музей истории Темура и его семьи, Музей искусств Узбекистана, Музей истории культуры и искусства народов Узбекистана, Музей здравоохранения Узбекистана и многие другие музеи.



Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: ТАШКЕНТУ - 2200 ЛЕТ

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Древнее местоположение Ташкента. История Ташкента уходит в глубину веков — городу исполнилось 2200 лет. После многолетних изысканий учёные-археологи установили, что древний Ташкент стоял на берегу канала Салар, в районе нынешнего железнодорожного вокзала. Когда-то эти места назывались «Минг урик» и «Минг урик тепа» (Тысяча урючин. Холм с тысячью урючин). Такое название свидетельствует о том, что здесь было много абрикосовых садов. В VI веке Чач (Ташкент) стал центром области. О термине «Ташкент». В китайских письменных источниках относящихся к начальным векам новой эры Ташкент упоминается под названием «Ши», что означает «Каменный город». Наш великий соотечественник Абу Райхан Беруни в своей книге «Индия» по отношению к этому городу употребляет слово «Ташкент». После арабского завоевания наименование «Чач» стало произноситься как «Шаш», «Шашкент», «Мадинат аш-Шаш», «Бинкат». Поскольку Ташкент был расположен на пути следования торговых караванов разных стран, здесь были развиты различные виды ремёсел.



Учёными-археологами на территории города были обнаружены монеты разных стран, что является подтверждением того, что Ташкент был центром оживлённой торговли. Ташкент — столица независимого государства Узбекистан. О статусе Ташкента как столице государства, записано в статье 6 Конституции Узбекистана. В настоящее время Ташкент превратился в один из самых красивых городов не только Центральной Азии, но мира. Началом этого созидания явилось возведение в городе в 1991 году Национального парка Узбекистана имени Алишера Навои. В парке установлен величественный памятник Алишеру Навои.

Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга *истории 5-10* класс *34* часа *кружокни* тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.