



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	История карты мира	1		
2.	Музеи	1		
3.	Изобретение средств связи	1		
4.	Народно-освободительная борьба против арабов	1		
5.	Ташкенту - 2200 лет	1		
6.	Обретение Узбекистаном Независимости	1		
7.	Ранние этапы развития древнейшего человека	1		
8.	Религия Древнего Египта	1		
9.	Древнейшие цивилизации Индии	1		
10.	Начало античной истории	1		
11.	Мифы Древней Греции	1		
12.	Упадок и гибель Римской империи	1		
13.	Упадок и гибель Римской империи	1		
14.	Народное движение	1		
15.	Государство Хорезмшахов и его возвышение	1		
16.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
17.	Абу Райхан Беруни	1		
18.	Франкские племена	1		
19.	Возникновение славянских государств	1		
20.	Монгольская армия	1		
21.	Самураи	1		
22.	Города средневековой Азии	1		
23.	Культура народов Китая, Кореи, Японии и Индии	1		
24.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
25.	Управление государством в Бухарском ханстве	1		
26.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
27.	Культурная жизнь в Бухарском эмирате	1		
28.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины XIX века	1		
29.	Внешняя политика Кокандского ханства	1		
30.	Введение. Начало Нового времени	1		
31.	Абсолютизм во Франции	1		
32.	Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках	1		
33.	Страны Африки в XVI-XVIII веках	1		
34.	Китай в 1800—1870 годах	1		
35.	Страны Африки в 1800—1870 годах	1		
36.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIXв	1		
37.	Завоевание Ташкента	1		
38.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском	1		

	крае			
39.	Создание судебной системы в Туркестане	1		
40.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
41.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
42.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
43.	Развитие науки в Туркестане	1		
44.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков	1		
45.	Внешняя политика империи	1		
46.	Соединённые Штаты Америки	1		
47.	Внешняя политика США	1		
48.	Внешняя политика царской России	1		
49.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
50.	Афганистан в конце XIX - начале XX веков	1		
51.	Государства Северной Африки	1		
52.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
53.	Национально-освободительное движение против Российской империи в Туркестане	1		
54.	Бухарский эмират во второй половине XIX – начале XX вв.	1		
55.	Движение джадидов в Туркестане	1		
56.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
57.	Создание системы управления советской власти в Туркестанском крае	1		
58.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
59.	Героизм и подвиги узбекистанцев на фронте	1		
60.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
61.	Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке	1		
62.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
63.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
64.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
65.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
66.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
67.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
68.	Развитие науки и культуры во второй половине XX века	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История карты мира

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Ранние карты. Есть такие дисциплины, что без карты изучать их будет очень сложно. Такими науками считаются история и география. Рост торговых связей между разными народами, военные походы и путешествия, которые необходимо было организовать в далекие страны, привели к созданию карт. В III веке до нашей эры древнегреческий ученый Эратосфен первым нанес на карту поверхность земного шара. На этой карте изображены Южная Европа, Северная Африка и Западная Азия.

Древнегреческий ученый Птолемей, наши прадеды Мухаммед аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни и Махмуд Кашгари также создали важные карты для своего времени. Создание глобуса. Глобус-это небольшая сферическая копия земного шара. Глобус также важен при изучении истории и географии. К сожалению, этот глобус был уничтожен после смерти Улугбека. А в конце пятнадцатого века немецкий географ и путешественник Мартин Бехайм создал глобус под названием «Яблоко земли». Этот глобус сам по себе находится на грани открытия американского континента. Отражение земной поверхности.



Закрепление новой темы.

1. Что такое карта и какое значение она имеет при изучении исторической науки?
2. Где и кем были созданы первые карты?

Завершение занятия: обсуждение достижений и недостатков членов кружка, поощрение.

Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить свои знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Музеи

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Видов музеев очень много. Существуют музеи истории, литературы и искусства, техники, медицины, природы, военного дела и другой тематики. Первые музеи создавались в храмах. Создание многих музеев в Европе приходится на XIV—XVII века. Экспонаты, находящиеся в музеях помимо прочего имеют также огромное воспитательное значение. Знаменитые музеи мира. Странами, где расположены известные всему миру музеи, являются США, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Российская Федерация. В составе коллекций таких знаменитых во всем мире музеев, как Эрмитаж в Санкт-Петербурге, Лувр в Париже, Британский музей в Лондоне, Уффици в Италии, хранятся уникальные исторические памятники. Например, в Лувре, который был построен в 1546 году и сначала служил королевским дворцом, а в данное время считается самым крупным музеем в мире, хранятся оригиналы уникальных образцов искусства Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.

Музеи Республики Узбекистан. В Республике Узбекистан тоже имеется множество музеев. Их экспонаты не уступают по ценности экспонатам известных музеев мира. В настоящее время в нашей стране действуют такие музеи как Государственный музей истории Узбекистана, Государственный музей истории Темура и его семьи, Музей искусств Узбекистана, Музей истории культуры и искусства народов Узбекистана, Музей здравоохранения Узбекистана и многие другие музеи.



Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: ИЗОБРЕТЕНИЕ СРЕДСТВ СВЯЗИ

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Изобретение телеграфа. Телеграф является устройством, предназначенным для быстрой передачи на дальние расстояния различных сообщений в письменном виде. В 1837 году американский учёный Сэмюэл Морзе тоже создал такое же устройство и специальную азбуку для использования в нём. Эта азбука вошла в историю как «азбука Морзе». В этой азбуке вместо букв используются точки и тире (чёрточки). Например, точка и одно тире означает букву «А»; тире и три точки - букву «Б», тире и ещё две точки - букву «В». Эта азбука служила людям на протяжении многих лет. В данное время ею пользуются во время морских кораблекрушений для сообщения о бедствии. Вы, возможно, слышали о знаке «SOS», который означает морское бедствие. Когда кораблям, терпящим бедствие,



требуется срочная помощь, они согласно азбуке Морзе посылают сигнал «SOS» - «Три точки, три тире и ещё три точки». Другие корабли или береговые спасательные группы, получившие этот сигнал бедствия, принимают меры, чтобы быстро прибыть на место крушения для оказания помощи. Таковы требования международного правила

Сегодня удобным средством связи является факс. Он может передать по нужному адресу любое сообщение в том виде, в каком оно есть, будь то текст, таблица или рисунок. В данное время такое средство связи имеется почти во всех крупных предприятиях и учреждениях. Устройство факса способно выполнять и множество других операций. Например, он может сделать ксерокопию любого рисунка или документа. Кроме того, он может принять сообщения, написанные на любом языке. Создание телефона. Сегодня почти в каждой семье имеется хотя бы один сотовый телефонный аппарат. Он очень удобен для передачи и получения сообщения. Одним словом, это очень удобное средство связи, действующее вопреки всем расстояниям.

Домашнее задание: Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

77 листдан иборат **истории 5-10** класс **68** часов **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун **телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.