



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Музеи	1		
2.	Народно-освободительная борьба против арабов	1		
3.	Обретение Узбекистаном Независимости	1		
4.	Религия Древнего Египта	1		
5.	Начало античной истории	1		
6.	Упадок и гибель Римской империи	1		
7.	Народное движение	1		
8.	Мухаммад Муса аль-Хорезми	1		
9.	Франкские племена	1		
10.	Монгольская армия	1		
11.	Города средневековой Азии	1		
12.	Политическая обстановка в Хорасане и Мавераннахре	1		
13.	Укрепление централизованной власти в эмирате	1		
14.	Каракалпаки в период с XVI века до первой половины	1		
15.	Введение. Начало Нового времени	1		
16.	Основные особенности развития стран Азии в XVI-XVIII веках	1		
17.	Китай в 1800—1870 годах	1		
18.	Культурная жизнь народов Средней Азии в середине XIXв	1		
19.	Аграрная политика Российской империи в Туркестанском крае	1		
20.	Каракалпаки в составе Туркестанского генерал-губернаторства	1		
21.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
22.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков	1		
23.	Соединённые Штаты Америки	1		
24.	Внешняя политика царской России	1		
25.	Афганистан в конце XIX - начале XX веков	1		
26.	Поход Российской империи на Среднюю Азию	1		
27.	Бухарский эмират во второй половине XIX – начале XX вв.	1		
28.	Деятельность младобухарцев и ликвидация Бухарского эмирата	1		
29.	Репрессивная политика советской власти в Узбекистане	1		
30.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
31.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
32.	Великобритания и Франция: построение новой Европы	1		
33.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
34.	Развитие науки и культуры во второй половине XX века	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Музеи

**Цели:**

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Видов музеев очень много. Существуют музеи истории, литературы и искусства, техники, медицины, природы, военного дела и другой тематики. Первые музеи создавались в храмах. Создание многих музеев в Европе приходится на XIV—XVII века. Экспонаты, находящиеся в музеях помимо прочего имеют также огромное воспитательное значение. Знаменитые музеи мира. Странами, где расположены известные всему миру музеи, являются США, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Российская Федерация. В составе коллекций таких знаменитых во всем мире музеев, как Эрмитаж в Санкт-Петербурге, Лувр в Париже, Британский музей в Лондоне, Уффици в Италии, хранятся уникальные исторические памятники. Например, в Лувре, который был построен в 1546 году и сначала служил королевским дворцом, а в данное время считается самым крупным музеем в мире, хранятся оригиналы уникальных образцов искусства Древнего Египта, Древней Греции и Древнего Рима.

Музеи Республики Узбекистан. В Республике Узбекистан тоже имеется множество музеев. Их экспонаты не уступают по ценности экспонатам известных музеев мира. В настоящее время в нашей стране действуют такие музеи как Государственный музей истории Узбекистана, Государственный музей истории Темура и его семьи, Музей искусств Узбекистана, Музей истории культуры и искусства народов Узбекистана, Музей здравоохранения Узбекистана и многие другие музеи.



**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** НАРОДНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ БОРЬБА ПРОТИВ АРАБОВ

**Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

**Причины восстания Муканны.** Прекрасные погодные условия нашего края, её



бесчисленные богатства привлекали внимание также и арабов. Поэтому в VIII веке они начали вторжение на территорию нашей Отчизны. Этот военный поход возглавлял опытный арабский полководец Кутейба ибн Муслим. Накануне захватнического похода арабов наше отечество ещё не являлось единым сильным государством, что было на руку арабским завоевателям. Несмотря на это, наши предки оказали им упорное сопротивление. Однако арабы, обладавшие могущественной армией, в 715 году установили в наших краях свою власть.

Арабы начали угнетать народ Мавераннахра. Был увеличен размер налогов взимаемых с местного населения. Самые лучшие земли были отданы арабам-переселенцам. Богатства страны нещадно грабились. К тому же, арабы мнили себя выше местного населения, далеко опережавшего их в развитии, и всячески унижали его. Несправедливость и угнетение со стороны арабов вызвало острое недовольство у местного населения, что привело к восстанию во главе с Муканной, которое началось в 769 году. Результаты восстания. Настоящее имя Муканны — Хашим ибн Хаким. Он скрывал своё лицо платком. Участники восстания, чтобы отличаться от арабов, носили белую одежду.

Поэтому восстание вошло в историю как «Восстание людей в белых одеждах». Восстание, продолжавшееся до 783 года, ставило завоевания арабов под угрозу. Поэтому они предприняли все меры для его подавления. Несмотря на это, отряды восставших оказывали арабам упорное сопротивление. Однако силы были не равны, что дало возможность арабам один за другим наносить удары по повстанцам.

**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** ОБРЕТЕНИЕ УЗБЕКИСТАНОМ НЕЗАВИСИМОСТИ

### **Цели:**

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, способствовать настоящему и будущему развитию и процветанию нашей страны на основе исторических традиций и богатой духовности.
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

**Учебное оборудование:** наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Первый Президент Узбекистана. Узбекистан в составе быв- 'г шего Советского Союза был лишён суверенных прав и находился в экономической, по сути, колониальной зависимости. К концу 80-годов ХХ века стало ясно, что в стране Советов назрел глубокий кризис. Стремление народов национальных республик, в



том числе узбекского народа к независимости ещё больше обострило этот кризис. В таких условиях Узбекистану нужен был национальный лидер — руководитель, способный смело повести народ к независимости, готовый, если нужно, пожертвовать даже своей жизнью. Такая потребность вывела 23 июня 1989 года на руководящий пост Ислама Абдуганиевича Каримова. До этого он уже работал на высоких государственных должностях и накопил достаточно большой опыт. 24 марта 1990 года в истории Узбекистана впервые была учреждена должность президента. В этот день сын узбекского народа —

дальновидный, широко образованный, глубоко мыслящий, патриот по натуре, настоящий лидер нации — Ислам Каримов был избран Президентом Узбекистана. Это явилось важным событием в борьбе Узбекистана за независимость.

Провозглашение государственной независимости Узбекистана. Первый Президент Узбекистана Ислам Каримов объявил своей основной задачей отстаивание суверенитета Узбекистана. В то же время он начал последовательно осуществлять мероприятия, ведущие к государственной независимости нашего государства. В этой связи принятая в 1990 году «Декларация о суверенитете» имела большое историческое значение. Руководство распадающегося Советского Союза в августе 1991 года попыталось сохранить тоталитарное государство силовыми методами. Однако эта попытка не удалась. По инициативе Ислама Каримова 31 августа Олий Кенгаш Республики Узбекистан принял закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан». 1 сентября было объявлено Днём независимости Республики Узбекистан.

**Домашнее задание:** Полное повторение новой темы и закрепление знаний по новой теме

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **истории 5-10** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун **телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**