



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ*

*ДЛЯ 1 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Я - исследователь!	1		
2.	Изучаем живую и неживую природу	1		
3.	Живые организмы	1		
4.	Что необходимо для жизни растений?	1		
5.	Разнообразие растений	1		
6.	Строение растений	1		
7.	Строение растений	1		
8.	Как сажать растения и ухаживать за ними?	1		
9.	Что необходимо для жизни животных?	1		
10.	Разнообразие животных	1		
11.	Развитие животных	1		
12.	Изучаем значение животных	1		
13.	Что такое погода?	1		
14.	Измерение температуры воздуха	1		
15.	Виды осадков	1		
16.	Осень	1		
17.	Зима	1		
18.	Весна	1		
19.	Лето	1		
20.	Различие времён года. Описание изменений в природе	1		
21.	Леса	1		
22.	Природа пустыни	1		
23.	Моря и океаны	1		
24.	Что можно наблюдать в небе?	1		
25.	Описание Солнца, Земли и Луны	1		
26.	День и ночь	1		
27.	Что такое тепло?	1		
28.	Что такое свет?	1		
29.	Различие источников тепла и света	1		
30.	Звук	1		
31.	Образование звуков	1		
32.	Что такое движение?	1		
33.	Как возникает движение?	1		
34.	Обобщающий урок	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Я - исследователь!

**Цели:**

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку  
Как мы изучаем природу?



Тех, кто изучает природу, называют исследователями! Исследователи наблюдают, измеряют, сопоставляют, определяют и делают выводы.



**Домашнее задание:** Какие органы чувств мы используем при изучении природы?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Изучаем живую и неживую природу

**Цели:**

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что относится к живой и неживой природе?



Какие изменения произошли с птицей и воздушным шаром?



**Домашнее задание:** Чем отличается движение живых организмов от движения неживых предметов?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Живые организмы

### Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что делают ребята? Какие действия вы считаете правильными?



Растения, животные и люди – живые организмы. Они питаются, дышат, двигаются, растут и развиваются.

Где растения, а где животные? Назовите их



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

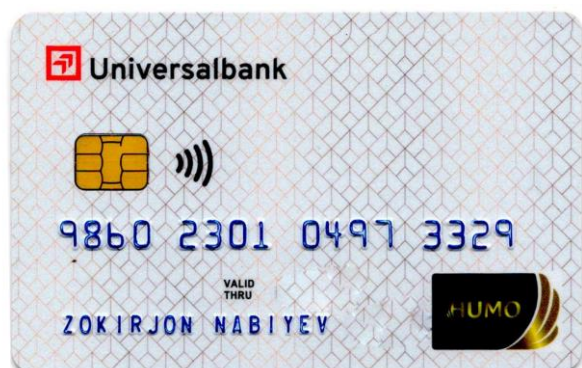
**40** листдан иборат **естественные науки 1 класс**  
**34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**