



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая карта мира	1		
2.	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития	1		
3.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
4.	Мировые природные ресурсы	1		
5.	География минеральных ресурсов	1		
6.	Современные экологические проблемы	1		
7.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
8.	Этнический и религиозный состав населения мира	1		
9.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
10.	География мировой энергетики	1		
11.	География мирового машиностроения и лёгкой промышленности	1		
12.	География мирового земледелия	1		
13.	География мирового транспорта	1		
14.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
15.	Экономика стран Европы	1		
16.	Федеративная Республика Германия	1		
17.	Французская Республика	1		
18.	Российская Федерация	1		
19.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
20.	Экономическое развитие стран Азии	1		
21.	Республика Кыргызстан	1		
22.	Республика Таджикистан	1		
23.	Турецкая Республика	1		
24.	Китайская Народная Республика	1		
25.	Республика Корея	1		
26.	Республика Индия	1		
27.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
28.	Население и хозяйство стран Африки	1		
29.	Федеративная Республика Нигерия	1		
30.	Арабская Республика Египет	1		
31.	Политическая карта Америки	1		
32.	Соединённые Штаты Америки	1		
33.	Канада	1		
34.	Бразилия	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая карта мира

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал На политической карте мира, по состоянию на 2018 год, более 240 стран, 194 из которых официально признаны мировым сообществом в качестве независимых государств. При этом 193 независимых государства являются членами ООН, а 1 государство (Ватикан) участвует в работе ООН в статусе наблюдателя.

Государства различаются между собой целым рядом признаков, на-пример, размером территории. Площадь территории 29 государств мира превышает 1 млн км², в том числе 12 из них имеют размеры более 2 млн км², а 6 – более 5 млн км². В то же время обращает на себя внимание группа мелких, или «карликовых», государств (см. таблицу 1). Подобные государства расположены на разных континентах, в частности, в Европе (Ватикан, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн и другие), в Азии (Мальдивская Республика, Сингапур, Бахрейн), Америке (Сент-Китс и Невис, Гренада, Барбадос и иные), Океании (Науру, Тувалу, Маршалловы острова и другие). С точки зрения географического положения, государства, прежде всего, подразделяются на имеющие выход к морю и не имеющие его. Имеющие выход к морю государства, в свою очередь, подразделяются на островные, полуостровные и приморские континентальные.

№	Государства	Площадь (тыс. км ²)	№	Государства	Площадь (тыс. км ²)
1	Россия	17075	185	Мальта	0,32
2	Канада	9976	186	Мальдивская Республика	0,3
3	Китай	9599	187	Сент-Китс и Невис	0,26
4	США	9519,4	188	Маршалловы острова	0,18
5	Бразилия	8515,7	189	Лихтенштейн	0,16

Домашнее задание:

1. С какими историческими процессами в основном связаны изменения на политической карте мира в течение XX и XXI веков?
2. Какие государства стали независимыми в результате распада Советского Союза?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Один из наиболее существенных признаков стран мира – уровень их социально-экономического развития. Для оценки уровня социально-экономического развития государств применяются несколько показателей. Основными из них являются:

- объём валового внутреннего продукта(ВВП) в целом и на душу населения;
- отраслевой состав национальной экономики;
- товарная структура экспорта и международная специализация страны;
- уровень жизни населения, определяемый несколькими параметрами.

На основе этих показателей страны мира подразделяются ООН на 3 крупных блока: развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

К ряду развитых стран относят, как правило, большую часть стран Европы(кроме государств Восточной Европы), США, Канаду, Японию, Израиль, Австралию, Новую Зеландию и Южно-Африканскую Республику(ЮАР). Вместе с тем, в последние годы развитыми странами зачастую признаются Республика Корея и Сингапур. Развитые страны характеризуются объёмом ВВП на душу населения более 25 000 долла-ров США, высоким уровнем развития обрабатывающей промышленности, основанной на современных технологиях, преобладанием готовой продукции в товарной структуре экспорта, высоким уровнем здоровья и образования населения.

Домашнее задание:

1. На основе каких признаков оценивается уровень социально-экономического развития стран мира?
2. Какие группы государств выделяются в составе блока развитых стран?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Формы правления и государственного устройства стран мира

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Как известно, выделяются две основные формы правления – республика и монархия. Они различаются, в первую очередь, способами получения и передачи высшей государственной власти. Республиканская форма правления, хотя и существует со времён Древнего Рима, по-настоящему широкое распространение получила во второй половине XX века. По данным на 2018 год, на политической карте мира имеется 150 республик. Республики, в основном, бывают трёх типов: президентские, парламентские и смешанные. В президентских республиках президент как глава государства располагает широкими полномочиями и формирует состав правительства. В некоторых странах президент совмещает посты главы государства и правительства. Примерами президентских республик могут служить США, Мексика, Бразилия, Аргентина, Индонезия, Афганистан, Беларусь, Казахстан, Узбекистан. Наиболее широко распространены президентские республики на политической карте Африки и Америки. В парламентских республиках состав правительства формируется политическими партиями по результатам выборов в парламент, а функции президента в управлении государством ощутимо ограничены. К числу таких государств относятся Германия, Австрия, Италия, Болгария, Латвия, Эстония, Греция, Израиль, Индия, Южно-Африканская Республика и другие. Больше всего парламентских республик на европейском континенте.



Домашнее задание: Охарактеризуйте важнейшие различия между президентскими и парламентскими республиками. На каких континентах больше распространена та или иная форма республик?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мировые природные ресурсы

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Человечество в процессе своей жизни и общественной деятельности использует различные природные богатства(ресурсы). Природными ресурсами называют все виды природных богатств, непосредственно используемых человеком в жизни и деятельности. Наша планета обладает большим разнообразием природных ресурсов. Наиболее велико экономическое значение минеральных, земельных, водных, биологических и климатических ресурсов. Природные ресурсы делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые. Земельные, водные, минеральные, биологические ресурсы относятся к исчерпаемым природным ресурсам. Они, в свою очередь, делятся на возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Свойством возобновления обладают земельные, водные, биологические ресурсы. Минеральные ресурсы, т.е. полезные ископаемые, считаются невозобновляемыми природными ресурсами. Неисчерпаемые природные ресурсы включают энергию Солнца(гелиоресурсы), ветра, морских приливов и течений, внутреннюю энергию Земли(геотермальные ресурсы), агроклиматические ресурсы. Наличие различных видов природных ресурсов в пределах относительно небольшого пространства называется территориальным сочетанием природных ресурсов. Они являются благоприятным фактором для развития производства.



Домашнее задание:

1. На какие группы и с учётом каких особенностей делятся природные ресурсы?
2. Какие страны мира наиболее хорошо обеспечены разнообразными природными ресурсами?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: География минеральных ресурсов

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Природные богатства в виде минералов и горных пород называются минеральными ресурсами(полезными ископаемыми). Человечество с незапамятных времён использует в хозяйственной деятельности минеральные богатства. С течением времени объёмы и разнообразие вовлечённых в производство минеральных ресурсов неуклонно росло. В настоящее время в хозяйственных целях используются порядка 200 видов минерального сырья.

Они, как известно, делятся на 3 группы, т.е. топливно-энергетические, рудные и нерудные минеральные ресурсы. Объёмы добычи полезных ископаемых, являющихся исчерпаемыми и невозобновляемыми природными ресурсами, в мире продолжают возрастать год от года. В наибольшем количестве извлекаются из природы и потребляются человеком нефть, природный газ, уголь, железные руды и строительные материалы. К топливно-энергетическим ресурсам относятся уголь, нефть, природный газ, торф, горючий сланец, уран.

Самая большая доля в общих запасах минерального топлива приходится на уголь(до 70–75%). Месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых более всего встречаются в краевых прогибах(впадинах) древних платформ. В настоящее время в мире обнаружены более 3600 угольных бассейнов и месторождений, которые занимают в общей сложности 15% суши планеты.

Крупные угольные бассейны в основном расположены в Северном полушарии. Крупнейшими запасами угля обладают США, Россия, Китай, Австралия, Индия, Германия, Украина, Казахстан, ЮАР и Индонезия

Домашнее задание:

1. Какие минеральные ресурсы используются в самых больших объёмах?
2. В каких регионах мира сосредоточены основные запасы нефти и природного газа?



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Современные экологические проблемы

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Общество в течение всей своей истории развивалось в неразрывной связи с природой. Сфера человеческой деятельности, связанная с использованием, охраной и воспроизводством природных ресурсов, называется

природопользованием. Природопользование может быть рациональным и нерациональным. При рациональном природопользовании природные ресурсы используются бережно, в умеренных объёмах, уделяется должное внимание их охране и воспроизводству, сохранению окружающей среды в здоровом состоянии.

Если же хозяйственная деятельность человека приводит к ухудшению природной среды и её ресурсов, природопользование считается

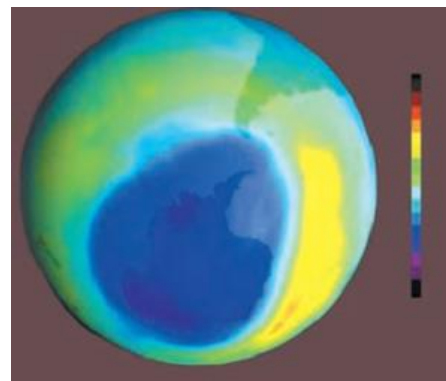
нерациональным. В результате такого природопользования нарушается естественное равновесие в ландшафтах, и возникают экологические проблемы различного масштаба и вида. Экологическая проблема – это ухудшение качества природной среды в

результате нерационального природопользования. По пространственному масштабу они делятся на 3 уровня:

- глобальные(планетарные);
- региональные;
- локальные(местные).

Глобальные экологические проблемы оказывают влияние на состояние географической оболочки в целом, и для их решения требуется объединение усилий всех государств мира. Последствия региональных экологических проблем проявляются в пределах одного отдельно взятого или нескольких сопредельных государств. Локальные же экологические проблемы охватывают территории малого масштаба. В этой теме приведены сведения о нескольких актуальных для современности глобальных экологических проблемах.

Домашнее задание: Что такое экологические проблемы? В чём заключается основная причина их возникновения?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Численность, рост и размещение населения мира

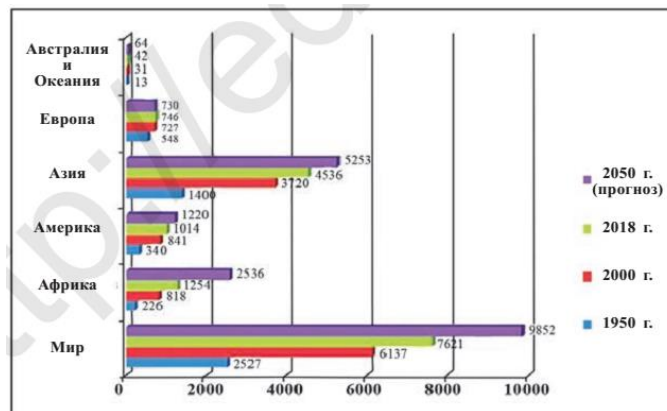
Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Численность населения планеты, по данным на 2018 год, превышает 7 млрд 620 млн человек. Численность населения мира достигла этого количественного рубежа, пройдя определённый исторический путь. Считается, что древнейшие представители Homo sapiens – «человека разумного» – появились примерно 50 тысяч лет назад. Северо-Восточная и Восточная Африка, Южная Европа и Передняя Азия ранее других территорий были заселены и освоены древними людьми. В последующем в результате миграций люди стали осваивать и другие регионы мира. В течение длительного исторического времени абсолютное большинство населения мира было сосредоточено на европейском, азиатском и африканском континентах. Великие географические открытия послужили причиной переселения большого числа людей из Старого Света в Новый Свет, что способствовало перераспределению населения планеты между континентами.



Из-за тяжёлых материальных и санитарно-гигиенических условий, частого голода и эпидемий в прошлом очень долго сохранялся высокий уровень смертности и низкие показатели естественного прироста населения. В XIX веке в странах Европы и Америки вследствие промышленной революции и развития медицинского обслуживания существенно выросла средняя продолжительность жизни и уровень естественного прироста населения.

Домашнее задание:

1. Почему в течение длительного исторического времени численность населения земного шара очень медленно менялась?

2. Какое влияние оказали на перераспределение населения между континентами Великие географические открытия?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Этнический и религиозный состав населения мира

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

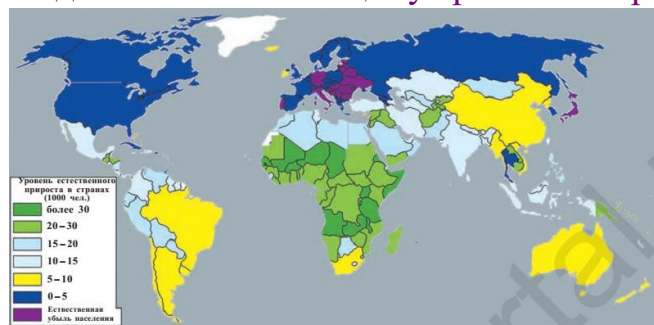
б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Этнический состав населения представляет собой численное соотношение проживающих на определённой территории этносов (от греч. этнос – «народ»).

Этносами называют исторически сформировавшиеся культурные общности людей, различающиеся между собой территорией проживания, культурой и образом жизни. Выделяют такие разновидности этносов, как племя, народность и нация.

Племена являются древнейшей и простейшей формой социальных объединений людей. Они к настоящему времени сохранились, в основном, в Амазонии, Океании



и Центральной Африке. Народность является промежуточной между племенем и нацией этнической общностью, малочисленным этносом. Большая часть современных народностей проживает в странах Азии и Африки. Крупные этносы с единым языком, территорией проживания, культурой,

менталитетом, хорошо сформированным национальным самосознанием, а также, во многих случаях, имеющие традиции собственной государственности, называются нациями. В современном мире насчитывается 12 наций с численностью, превышающей 100 млн человек (табл. 5), 12 наций с численностью от 50 до 100 млн человек и 17 наций, имеющих численность 25 – 50 млн человек. Основой культуры любого этноса является язык. Народы мира, исходя из схожести и родства языков, объединяются в языковые семьи, которых насчитывается более 20. Среди них самой многочисленной является индоевропейская семья народов. На языках этой семьи говорит примерно 1/2 населения планеты. Узбеки являются народом тюркской группы алтайской языковой семьи, а русские – народом славянской группы индоевропейской семьи.

Домашнее задание: Определите особенности территориального распространения наций с численностью более 100 млн человек.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мировое хозяйство и международное разделение труда

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Мировое хозяйство(мировая экономика) представляет собой со-вокупность национальных экономик всех стран мира, связанных раз-нообразными торгово-экономическими отношениями. Мировое

хозяйство как единая система начало формироваться в XV–XVI веках, т.е. в эпоху Великих географических открытий. Как известно из истории, тогда активно развивалась международная торговля драгоценными металлами и камнями, пряностями, рабами. Развитие мирового хозяйства связано с прогрессом производства. В мировой экономике доXVIII века ведущей отраслью было сельское хозяйство. Вместе с тем, в определённой мере развивались ремёсла.

Промышленная революция в Европе заложила основу ускоренно-го развития промышленности. Изобретение в концеXVIII столетия Дж.Уаттом паровой машины способствовало появлению крупных про-мышленных предприятий. В1960 годы начался процесс автоматизации производства в про-мышленности. Это, в свою очередь, способствовало развитию немате-риального производства, т.е. сферы обслуживания. В результате в миро-вой экономике большое значение приобрела сфера услуг. Отрасли мирового хозяйства обычно объединяются в три сектора. Сельское и лесное хозяйство, рыболовство, охота, а также добывающая промышленность входят в состав первичного сектора. Отрасли этого сектора имеют сырьевую специализацию.



Домашнее задание:

1. Что понимается под мировым хозяйством?
2. Что такое международное разделение труда?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: География мирового машиностроения и лёгкой промышленности

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

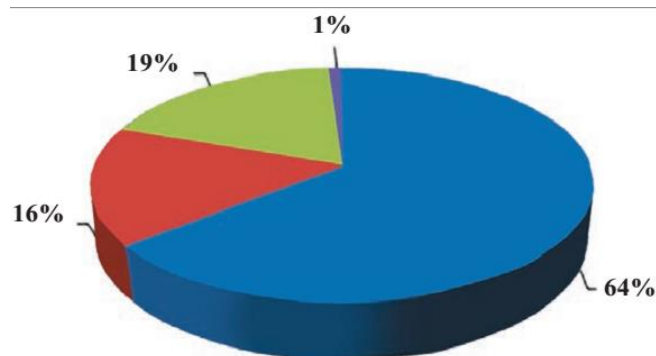
б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Машиностроение обеспечивает все отрасли экономики необходимой техникой и оборудованием. На размещение предприятий машиностроения оказывает влияние ряд факторов. Большое значение, в частности, имеет фактор трудовых ресурсов. Особую важность для машиностроения имеет фактор научно-

технического потенциала территории, который обеспечивает высокую производительность и эффективность труда, способствует интеграции науки и производства. Поэтому машиностроение – одна из самых наукоемких отраслей современного производства. Кроме того, при размещении машиностроительных предприятий учитываются транспортный (развитие дорожной инфраструктуры), потребительский (спрос и предложение продукции на рынке) и сырьевой (металлургическая база для тяжёлого машиностроения) факторы. Современное машиностроение – сложный комплекс производств, включающий более 200 различных отраслей. Среди них масштабами развития выделяются судостроение, автомобилестроение, авиакосмическая промышленность, электроника и электротехническая промышленность. В мировом судостроении на современном этапе развития лидируют Япония, Республика Корея, Китай. Одной из ключевых отраслей машиностроения считается, безусловно, автомобилестроение.



Домашнее задание:

1. Какие отрасли машиностроения развились в условиях научно-технической революции?
2. Какие страны лидируют в мировом автомобилестроении?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: География мирового земледелия

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Сельское хозяйство – это отрасль производства, которая исторически играла и играет огромную роль в жизни человечества. Хотя на сегодняшний день значение сельского хозяйства в социально-экономическом развитии общества существенно снизилось, во многих развивающихся странах оно остаётся основной отраслью их международной специализации. Сегодня порядка 1,4 млрд человек в мире заняты в сельском хозяйстве. Одна из главных особенностей сельского хозяйства как отрасли экономики заключается в её тесной зависимости от природно-климатических условий. Именно этот фактор во многом определяет специализацию сельского хозяйства разных стран. Вместе с тем, на уровень и характер развития сельского хозяйства определённое воздействие оказывают социально-экономические факторы (капиталовложения в отрасль, обеспеченность техникой и др.) и национально-религиозный состав населения.

Первый тип – развитое товарное сельское хозяйство, которое производит продукцию для продажи на рынке, прежде всего, на внешнем рынке. При этом земледелие и животноводство развиваются интенсивно, с использованием новейших достижений научно-технического прогресса. Товарное сельское хозяйство, в большей степени, присуще развитым странам



Домашнее задание: Как вы думаете, каким образом на развитие сельского хозяйства в стране может влиять национально-религиозный состав населения?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: География мирового транспорта

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Транспорт, как известно, является одной из главных отраслей экономики и обеспечивает перевозку грузов и пассажиров. Благодаря транспортным коммуникациям развиваются торгово-экономические отношения между государствами. Поэтому транспортные системы закономерно называют «кровеносными сосудами» мировой экономики. НТР способствовала значительному развитию транспорта, появлению его новых видов. Степень развития транспортных сетей определяется уровнем социально-экономического развития государств, размерами и освоенностью их территории. Транспорт подразделяется на сухопутный (железнодорожный, авто-мобильный и трубопроводный), водный (морской и речной) и воздушный виды. Очень широко распространён ныне автомобильный транспорт, который получил развитие в XX веке. Способность этого вида транспорта перевозить грузы и людей «от двери до двери» стала причиной его массового использования. Общая протяжённость автомобильных дорог в мире превышает 28 млн км, а ведущие позиции по этому показателю занимают такие страны, как США, Индия, Китай, Бразилия, Россия.



Домашнее задание:

1. Какой вид транспорта исторически оказал огромное влияние на формирование единого мирового хозяйства?
2. Какое значение для развития транспорта имеют достижения научно-технической революции?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение, границы и политическая карта Европы

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Как известно, материк Евразия делится на две части света – Европу и Азию.

Европа занимает западную часть Евразии. Слово «Европа» происходит из древнеассирийского языка и означает в переводе «закат Солнца», то есть «запад».

Площадь Европы составляет 10 млн км², из которых 4,1 млн км² приходится на европейскую часть России. Население континента, по данным на 2018 год,

составляет 746 млн человек, или около 10% населения мира. Европа омывается на севере Северным Ледовитым океаном, на западе – Атлантическим, на юге – Чёрным и Средиземным морями бассейна

Атлантическо-го океана. Средиземное море и Гибралтарский пролив отделяют Европу от Африки. На востоке Европа граничит с Азией, большей частью, по суше. В географической литературе граница Европы и Азии чаще всего проводится по Уральским горам, реке Эмба в Казахстане, северо-западному берегу Каспийского моря, Кумо-Манычской впадине на юге России,

Азовскому и Чёрному морям, проливу Босфор, Мраморному морю, проливу Дарданеллы и Эгейскому морю. В некоторых источниках участок границы этих двух частей света между Чёрным и Каспийским морями проводится по водоразделу хребта Большой Кавказ. На современной политической карте Европы, с учётом частично расположенной в Азии Российской Федерации, расположено 44 независимых государства

Атлантическо-го океана. Средиземное море и Гибралтарский пролив отделяют Европу от Африки. На востоке Европа граничит с Азией, большей частью, по суше. В географической литературе граница Европы и Азии чаще всего проводится по Уральским горам, реке Эмба в Казахстане, северо-западному берегу Каспийского моря, Кумо-Манычской впадине на юге России,

Азовскому и Чёрному морям, проливу Босфор, Мраморному морю, проливу Дарданеллы и Эгейскому морю. В некоторых источниках участок границы этих двух частей света между Чёрным и Каспийским морями проводится по водоразделу хребта Большой Кавказ. На современной политической карте Европы, с учётом частично расположенной в Азии Российской Федерации, расположено 44 независимых государства

Азовскому и Чёрному морям, проливу Босфор, Мраморному морю, проливу Дарданеллы и Эгейскому морю. В некоторых источниках участок границы этих двух частей света между Чёрным и Каспийским морями проводится по водоразделу хребта Большой Кавказ. На современной политической карте Европы, с учётом частично расположенной в Азии Российской Федерации, расположено 44 независимых государства

Азовскому и Чёрному морям, проливу Босфор, Мраморному морю, проливу Дарданеллы и Эгейскому морю. В некоторых источниках участок границы этих двух частей света между Чёрным и Каспийским морями проводится по водоразделу хребта Большой Кавказ. На современной политической карте Европы, с учётом частично расположенной в Азии Российской Федерации, расположено 44 независимых государства

Азовскому и Чёрному морям, проливу Босфор, Мраморному морю, проливу Дарданеллы и Эгейскому морю. В некоторых источниках участок границы этих двух частей света между Чёрным и Каспийским морями проводится по водоразделу хребта Большой Кавказ. На современной политической карте Европы, с учётом частично расположенной в Азии Российской Федерации, расположено 44 независимых государства

Азовскому и Чёрному морям, проливу Босфор, Мраморному морю, проливу Дарданеллы и Эгейскому морю. В некоторых источниках участок границы этих двух частей света между Чёрным и Каспийским морями проводится по водоразделу хребта Большой Кавказ. На современной политической карте Европы, с учётом частично расположенной в Азии Российской Федерации, расположено 44 независимых государства

Азовскому и Чёрному морям, проливу Босфор, Мраморному морю, проливу Дарданеллы и Эгейскому морю. В некоторых источниках участок границы этих двух частей света между Чёрным и Каспийским морями проводится по водоразделу хребта Большой Кавказ. На современной политической карте Европы, с учётом частично расположенной в Азии Российской Федерации, расположено 44 независимых государства

Домашнее задание:

1. По каким географическим объектам проводится географическая граница Европы и Азии?

2. Под влиянием каких исторических процессов сформировалась в XX веке политическая карта Европы?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Экономика стран Европы

Цели:

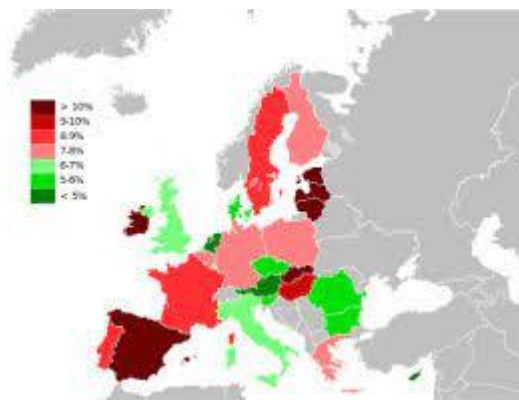
а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Страны Европы выделяются крупным и многообразным экономическим потенциалом, высоким уровнем развития промышленности. Страны Северной, Западной и Южной Европы относятся к блоку развитых стран, тогда как государства, отказавшиеся в начале 1990-х годов от социализма и плановой экономики, в частности, республики бывшего Союза, причисляются к блоку стран с переходной экономикой. Большое значение для экономики Европы имеют высокоразвитые интеграционные процессы. Это особенно прослеживается на примере крупнейшего в мире межгосударственного объединения с единым торгово-таможенным пространством – Европейского Союза (ЕС). По



состоянию на 2018 год, в состав ЕС входили 28 государств, включая расположенный в Азии Кипр и поэтапно выходящую из организации Великобританию. Первоначально, в 1950-е годы Евросоюз объединял 6 стран (ФРГ, Францию, Италию, Бельгию, Нидерланды и Люксембург) и за свою историю пережил несколько волн расширения. Особенно заметно пополнился состав ЕС в первом десятилетии XXI века за счёт ряда бывших социалистических стран – Чехии,

Словакии, Венгрии, Латвии, Литвы, Эстонии и других. Европа занимает видное место в мировом масштабе по уровню развития промышленности и сельского хозяйства, объёму экспорта товаров и услуг, числу иностранных туристов. Экономический потенциал континента определяют, в первую очередь, четыре страны, входящие в группу «Большой семёрки» – Германия, Великобритания, Франция и Италия.

Домашнее задание:

1. Какие европейские страны входят в группу «Большой семёрки»?
2. Сколько государств входят в состав Евросоюза?
3. Расскажите о развитии топливно-энергетического комплекса в странах Европы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Федеративная Республика Германия

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Экономически самое мощное государство Европы– Федеративная Республика Германия расположена в центральной части континента. По площади

территории Германия занимает 6-е место среди европейских стран. На северо-западе омывается Северным, на северо-востоке– Балтийским морями.

Через территорию Германии проходит один из главных междуна-родных судоходных каналов– Кильский канал, соединяющий Северное и Балтийское моря. На суше соседствует с 9 государствами. Удобство экономико-географического положения страны определяется прохождением через неё соеди няющих разные части континента крупных автомобильных, железнодорожных и водных (рек и каналов) путей сообщения. Форма правления– парламентская республика. Глава государства– президент, но глава

исполнительной власти и обладатель самых широких политических полномочий– феде-ральный канцлер, то есть председатель пра-вительства. По политико-административному устройству Германия является федеративной страной, делится на 16 федеральных земель. Столица страны– Берлин– расположен на востоке ФРГ. Природные условия и ресурсы. Рельеф территории Германии повышается с севера на юг. Север страны занимает Северо-Германская низменность, центральные районы– низкие и средние горы, а на юге расположены горы Альпы, местами достигающие высоты око-ло 3000 метров. В ФРГ имеются месторождения каменного и бурого угля, железной руды, поваренной и калийных солей.

Домашнее задание:

1. Охарактеризуйте благоприятные стороны ЭГП Германии.
2. Какие особенности свойственны естественному и миграционному дви-жению населения Германии?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Французская Республика

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Французская Республика – одно из крупней-ших государств Европы – расположена на запа-де континента. Она омывается Атлантическим океаном на западе и северо-западе, Средизем-ным морем на юго-востоке. На суше граничит с 8 странами, самые протяжён-ные границы при этом имеет с Германией, Италией и Испани-ей. Франции принадлежит остров Корсика в Средиземном море. Вместе с тем у Франции имеется более 10 заморских территорий, или владений. Они, в основном, расположе-ны в Океании и на островах в Карибском море.

Форма правления – президентская республика. По форме государственного устройства Франция – унитарное госу-дарство, подразделяемое на 18 регионов, 12 из которых находятся в основной, кон-тинентальной, части страны, 1 – остров Корсика в Средиземном море, а 5 состоят из заморских территорий. Природные условия и ресурсы. Равнины занимают 2/3 территории Франции. Однако в восточной, центральной и южной частях страны расположены такие горные системы, как Альпы, Пиренеи, Арденны, Вогезы, Центральный массив, Юра. Из полезных ископаемых во Франции промышленное значение име-ют, в основном, месторождения железных, урановых и бокситовых руд. В Приатлантической части Франции климат умеренный морской, в восточных районах – умеренно-континентальный, а на юге – субтропи-ческий климат средиземноморского типа. Лето жаркое, зима тёплая и дождливая. Больше всего осадков выпадает с января по апрель.



Домашнее задание:

1. Дайте оценку экономико-географическому положению Франции с по-мощью карты.
2. Какие национальности считаются коренными народами Франции?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Российская Федерация

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Российская Федерация является крупнейшим по площади государством мира. Она расположена в Восточной Европе и Северной Азии. Европейскую и азиатскую части России разделяют Уральские горы и расположенная между Каспийским и Азовским морями Кумо-Манычская впадина. Россия омывается 12 морями, относящимися к бассейнам Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Следует отметить, что только 3 страны мира имеют выход к трём океанам – Россия, США и Канада. Россия граничит с 16 признанными независимыми государствами. С Японией и США граница проходит только по морю. По числу соседствующих стран Россия занимает 1-е место в мире. Самые протяжённые границы проходят с Казахстаном, Монголией и Китаем. Россия по форме правления является смешанной республикой, так как состав правительства страны формируется совместно президентом и парламентом. Согласно Конституции, Россия является федерацией 85 регионов с различным административным статусом. Среди регионов Российской Федерации имеются республики, области, края, автономные округа, автономная область и города федерального значения. Природные условия и ресурсы. Природные условия России очень разнообразны, так как её территория имеет протяжённость с севера на юг более 4 000 км, а с запада на восток – около 10 000 км. Территория России на 70% состоит из равнин. Крупнейшие площади занимают Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины.

Домашнее задание:

1. Определите положительные и отрицательные черты географического положения Российской Федерации.
2. Какие природные зоны широко распространены в России?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение, границы и политическая карта Азии

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Название самого большого из континентов связано с его географическим положением. Слово «Азия» на языке древних ассирийцев означало «восход Солнца», то есть «Восток». Площадь Азии вместе с прилегающими островами 43,4 млн км² (вместе с Азиатской частью России). Население континента более 4,5 млрд



человек, следовательно, в Азии проживает почти 60% человечества (2018 г.).

Относительно экватора Азия расположена, в основном, в Северном полушарии, а по отношению к Гринвичу, в основном, в Восточном полушарии. Азия – единственная часть света, омываемая всеми четырьмя океанами. На севере её берега (территория России) омываются Северным Ледовитым, на юге Индийским, на востоке Тихим океанами, а на западе относящимися к бассейну Атлантического океана Средиземным и Чёрным морями. На современной

политической карте Азии, не считая России, имеется 47 независимых государств. Большинство этих государств стали независимыми в период после Второй мировой войны. К самым молодым государствам на континенте относятся провозгласившие независимость в 1991 году Узбекистан, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан, Азербайджан, Грузия, Армения, а также ставший суверенным в 2002 году Восточный Тимор. Азиатские страны сильно различаются по площади. Россия, Китай, Индия и Казахстан относятся к 10 крупнейшим странам мира.

Домашнее задание:

1. Какие независимые государства Азии являются самыми молодыми?
2. По карте определите, какие из островных стран Азии являются крупными, а какие малыми.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Экономическое развитие стран Азии

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Страны Азии существенно отличаются друг от друга не только природными условиями и ресурсами, приростом и составом населения, но и с точки зрения социально-экономического развития. По уровню экономического развития и хозяйственной специализации страны Азии можно подразделить на несколько групп.

1. Япония – единственная азиатская страна, входящая в группу «Большой семёрки». Япония является четвертой страной мира по объёму ВВП (2017 г.). Экономика Японии специализируется на современных производствах, основанных на инновационных технологиях. Япония является

одной из ведущих стран мира по уровню жизни населения.

2. Израиль – развитая страна «переселенческого» капитализма. Одна из ведущих стран Азии по объёму ВВП на душу населения. Экономика

Израиля, в первую очередь, специализируется на различных отраслях машиностроения, базирующихся на высоких технологиях.

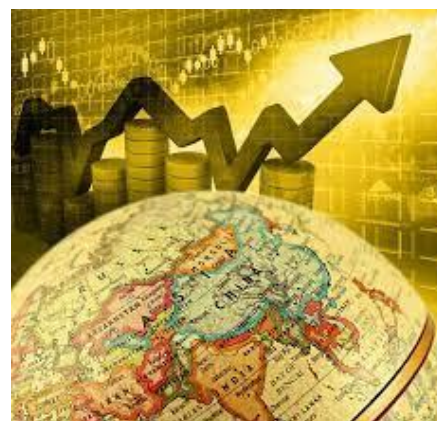
3. Китай и Индия – опорные развивающиеся страны, обладающие огромным потенциалом природных ресурсов, населения и производства. Они за последние 15 – 20 лет превратились в государства с быстро развивающейся экономикой.

В настоящее время по объёму ВВП Китай занимает первое, а Индия третье место в мире. Однако экономические показатели в пересчёте на душу населения, особенно в Индии, ощутимо ниже по сравнению с развитыми странами мира. Также перед обеими странами стоят сложные проблемы социального развития.

Домашнее задание:

1. В чём особенности социально-экономического развития Японии на фоне остальных азиатских стран?

2. Поясните причины выделения Китая и Индии в отдельную группу стран Азии по особенностям социально-экономического развития.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Республика Кыргызстан

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Кыргызстан расположен в центре материка Евразия, в основном, в пределах Тянь-Шанских гор, не имеет выхода к Мировому океану. На севере граничит с Казахстаном, на западе с Узбекистаном, на юге с Таджикистаном, на востоке с Китаем. Экономико-географическое положение страны весьма неблагоприятное, так как через её территорию практически не проходят транспортные магистрали международного значения. Это связано со сложным рельефом республики. Кыргызстан – парламентская республика. Административно-территориальное деление включает 7 областей и 2 города республиканского подчинения (Бишкек и



Ош). Столица – город Бишкек, расположенный на севере страны, в долине реки Чу. Природные условия и ресурсы. Основной особенностью природы Кыргызстана является преимущественно горный рельеф. Практически 90 % территории страны занято горами (рис. 39). На границе Кыргызстана с Китаем находится самая высокая точка Тянь-Шаня – пик Победы (7439 м). Основными минеральными богатствами

Кыргызстана являются золото, сурьма, ртуть, вольфрам, уран, олово. Топливные ресурсы ограничены небольшими месторождениями угля на юге страны. В целом, Кыргызстан плохо обеспечен собственными топливными ресурсами и удовлетворяет соответствующие потребности за счёт импорта. Благодаря наличию крупных ледников в горах Тянь-Шаня Кыргызстан богат реками и озёрами и хорошо обеспечен водно-энергетическими ресурсами.

Домашнее задание: Дайте оценку экономико-географического положения Кыргызстана.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Республика Таджикистан

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Республика Таджикистан расположена на юго-востоке Центральной Азии, в горных системах Гиссаро-Алая и Памира. На севере граничит с Кыргызстаном, на северо-западе и западе с Узбекистаном, на юге с Афганистаном, на востоке с Китаем. Экономико-географическое положение республики считается неблагоприятным ввиду отсутствия выхода к Мировому океану и сложных для



развития сухопутного транспорта условий рельефа. По форме правления Таджикистан – президентская республика. Административно-территориальное деление имеет несколько сложный характер и включает 2 области, 1 автономную область (Горно-Бадахшанскую), 1 город (Душанбе) и 13 районов республиканского подчинения. Столица – город Душанбе – располагается в Гиссарской долине на юго-западе

страны. Природные условия и ресурсы. Как и соседний Кыргызстан, Таджикистан – это горная страна. Более 90% территории республики занимают горные хребты. Восточную часть Таджикистана занимает горная система Памира со средней высотой, превышающей 4 000 м над уровнем моря (рис. 46). Высочайшая точка республики – пик Исмаила Самани (7 495 м). В силу расположения в сейсмически активном поясе в Таджикистане периодически случаются сильные землетрясения. Недра Таджикистана богаты полезными ископаемыми. В частности, в стране имеются крупные месторождения урана, золота, серебра, полиметаллических руд.

Домашнее задание: Какое другое государство Центральной Азии напоминает Таджикистан особенностями своего географического положения? Поясните свой ответ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Турецкая Республика

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

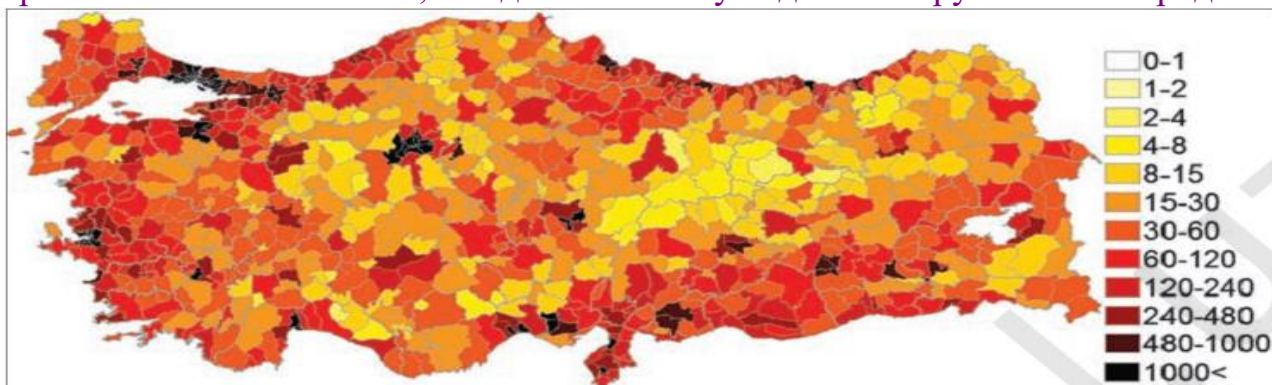
б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Одна из главных особенностей Турецкой Республики заключается в её географическом положении. Турция на 97% расположена в Юго-Западной Азии и на 3% в Восточной Ев-ропе. Азиатскую часть страны в основном за-нимает полуостров Малая Азия, а европейская часть, находящаяся на Балканском полуострове, носит название Вос-точная Фракия. Расположенные на разных континентах части Турции разделяют Мраморное море, проливы Босфор и Дарданеллы, которые соединяют Чёрное и Средиземное моря. Турция на севере омывается Чёрным, на западе Эгейским, на юге Средиземным морем.

Преимущества экономико-географического положения страны опре-деляются выходом к нескольким морям, а также прохождением через её территорию водных и сухопутных путей международного значения, со-единяющих Европу и Азию, бассейны Средиземного и Чёрного морей. Турция– унитарное государство. В 2017 году в Турции был осущест-влён переход от парламентской к президентской форме республики. Столица– город Анкара. Самый большой город страны– распо-ложенный на берегах Босфора Стамбул. Численность его населения превышает 13 млн человек, что делает Стамбул одним из крупнейших городов



Домашнее задание:

1. Какими особенностями обладает географическое положение Турции и каково его влияние на экономическое развитие страны?
2. Какие отрасли турецкой промышленности являются ведущими?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Китайская Народная Республика

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Китайская Народная Республика расположена в Восточной Азии. На востоке омывается морями Тихого океана. На суше Китай граничит с 15 странами. КНР по величине территории среди стран мира занимает 3-е место, а по численности населения и объёму ВВП 1-е место. Удобство экономико-географического положения Китая определяется наличием выхода к морям Тихого океана.

КНР – одна из нескольких сохранившихся на современной политической карте мира социалистических республик. В системе управления и политической жизни этой страны решающую роль играет Коммунистическая партия Китая, лидер которой одновременно является главой государства – Председателем Китайской Народной Республики. В политико-административном отношении в составе Китая выделяются 23 провинции, 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения и 2 специальных административных района (Гонконг и Макао). Бывшее владение Великобритании Гонконг (Сянган) вошёл в состав Китая в 1997 году, а бывшая колония Португалии Макао (Аомынь) в 1999 году.



Природные условия и ресурсы. В силу большой территории природные условия, в частности рельеф и климат Китая, отличаются существенным разнообразием.

Домашнее задание:

1. В чём заключаются особенности политической системы Китая?
2. Поясните различия в природных условиях между восточными и западными районами Китая.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Республика Корея

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Республика Корея расположена в Восточной Азии, на юге Корейского полуострова. Омывается на востоке Японским (в Корее называется Восточным)



морем, на западе Жёлтым (в Корее называется Западным) морем, на юге Корейским проливом и Восточно-Китайским (в Корее называется Южным) морем. На севере Республика Корея граничит с Корейской Народно-Демократической Республикой (КНДР). Республике Корея принадлежат около 3 000 островов, крупнейшим из которых является остров Чеджудо. Форма правления –

президентская республика. В политико-административном отношении является унитарным государством, делится на 9 провинций, 6 городов, приравненных к провинциям, и 1 город с особым статусом. Столица – Сеул – расположена на северо-западе страны. Природные условия и ресурсы. Республика Корея расположена в пределах древней платформы, поэтому в её рельефе преобладают сильно разрушенные среднегорья. Горный характер рельефа Республики Корея приводит к дефициту пригодных для обработки земель, что вынуждает корейцев очень бережно использовать земельные ресурсы. Из полезных ископаемых страна располагает месторождениями угля, вольфрама, железа, цинка, свинца, золота. Однако запасы сырья в них невелики, поэтому потребности Республики Корея в минеральных ресурсах удовлетворяются большей частью за счёт импорта.

Домашнее задание:

1. Как географическое положение Республики Корея оказывает влияние на её климат?
2. Какая особенность присуща естественному воспроизводству населения страны?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Республика Индия

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Республика Индия– крупнейшее государство в Южной Азии, седьмая страна мира по территории и вторая по численности населения(2018 г.). Большая часть территории приходится на полуостров Индостан. Протяжённость страны с севера на юг 3,2 тысячи км, с запада на восток 2,9 тысячи км. Индии принадлежат Лаккадивские, Андаманские и Никобарские острова. Прохождение у берегов Индии оживлённых морских путей, связывающих страны Азии и Европы, определяет благоприятность её экономико-географического положения.

По форме правления Индия– парламентская республика. По форме государственного устройства она является федерацией. В её состав входят 29 штатов и 7 союзных территорий. Федеративные единицы выделены, в основном, по этническому признаку. Природные условия и ресурсы. Природные условия Индии очень разнообразны, а природные ресурсы богаты. В её пределах можно встретить высочайшие на планете горы, густые леса, разрушенные плоскогорья, покрытые саваннами, обширные песчаные пустыни. Разнообразны минеральные богатства страны. Индия располагает крупными запасами железных, марганцевых, хромовых, титановых, урановых, ториевых руд, угля, алмазов, драгоценных камней.



Домашнее задание:

1. Чем определяется благоприятность экономико-географического положения Индии?
2. Сравните естественное движение, национальный и религиозный состав населения Индии и Китая.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Индонезия, Малайзия, Сингапур

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Индонезия– государство в Юго-Восточной Азии, расположенное на нескольких тысячах островов на стыке Тихого и Индийского океанов. Она является крупнейшим из островных государств мира. Самые крупные острова Индонезии– Новая Гвинея(западная часть), Калимантан(центральная и южная части), Су-матра, Ява и Сулавеси. Около60% населения страны проживает на острове Ява, который является одним из самых густонаселённых мест на планете. Столица Индонезии– Джакарта– также находится на Яве. Выгодные черты экономико-географического положения определяются расположением на стыке двух океанов(Тихого и Индийского) и двух континентов(Азии и Австралии и Океании).

Территория Малайзии состоит из двух частей, разделённых Южно-Китайским морем. Одна часть занимает юг полуострова Малакка, а другая расположена на севере острова Калимантан. У берегов полуостровной части Малайзии проходят морские пути, соединяющие



Индийский и Тихий океаны. Форма правления– конституционная монархия.

Малайзия– федерация13 штатов и3 федеральных территорий. В9 штатах правят местные монархи(султаны), каждые5 лет один из которых избирается главой государства–королём Малайзии.

Сингапур– государство в Юго-Восточной Азии, расположенное на небольших островах, отделённых узким проливом от южной оконечности полуострова Малакка. Сингапур является одним из самых маленьких государств Азии и всего мира и состоит целиком из одного города. Расположение Сингапура на оживлённых морских путях имеет огромное значение для его социально-экономического развития.

Домашнее задание: Какие черты экономико-географического положения Индонезии, Малайзии и Сингапура взаимно схожи?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20___ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Население и хозяйство стран Африки

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

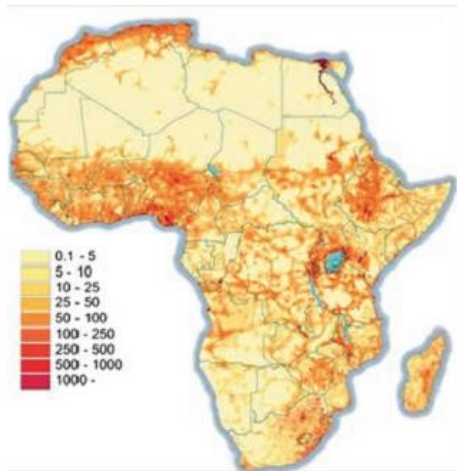
б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

По численности населения Африка – второй после Азии континент. По состоянию на 2018 год, там проживали около 1,3 млрд человек, или 17% населения Земли.

Среди африканских государств численностью населения особо выделяется Нигерия. Её население, по данным 2018 года, составляло около 196 млн человек (7 место в мире). Примечательно, что Нигерия занимает всего лишь 14 место в



Африке по величине территории. После Нигерии крупнейшими странами континента по численности жителей (2018 г.) являются Эфиопия (10,5 млн человек), Египет (97 млн человек), Демократическая Республика Конго (84,3 млн человек), Танзания (59,1 млн человек) и Южно-Африканская Республика (57,7 млн человек). Население Африки имеет определённую географию. На неравномерность размещения населения континента большое влияние оказали природные факторы, прежде всего климат и воды. Наиболее густонаселёнными районами континента являются долина и дельта Нила, побережье Средиземного моря и

Гвинейского залива, межгорные долины Восточной Африки и промышленные районы ЮАР. В то же время плотность населения в пустынях Сахара, Калахари, Намиб очень низкая. Африка – континент с самым быстро растущим населением. Если среднемировой показатель естественного прироста равен 1,2% в год, то в Африке он составляет 2,6% в год. В большинстве африканских стран наблюдаются высокие значения рождаемости и естественного прироста, низкая продолжительность жизни

Домашнее задание: Охарактеризуйте особенности воспроизводства и возрастного состава населения африканских стран.

Зам директора школы _____ дата _____ 20___ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Федеративная Республика Нигерия

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Федеративная Республика Нигерия расположена в Западной Африке. На юге омывается Гвинейским заливом Атлантического океана. Форма правления – президентская республика. Нигерия – федерация 36 штатов и 1 федеральной



столичной территории. Нигерийские штаты выделены, в основном, на этнической основе. Столица – город Абуджа – находится в центральной части страны. Природные условия и ресурсы. Территория Нигерии делится реками Нигер и Бенуэ на две части, различающиеся своим рельефом. К северу от этих рек преобладают плоскогорья, а к югу – низменности. Важнейшее природное

богатство Нигерии – залежи нефти. Нефтяные месторождения сосредоточены на юге страны. Страна расположена в основном в субэкваториальном и экваториальном климатических поясах. Высокие температуры держатся весь год.

Количество осадков уменьшается в направлении от южных приморских территорий на север страны. В экваториальной части годовая сумма осадков составляет около 3000 мм. Постоянно и сезонно влажные леса, а также саванны – основные природные зоны Нигерии. Крупнейшая из рек Нигерии – река Нигер, которая при впадении в Гвинейский залив образует обширную дельту. Дельта Нигера является важным экономическим районом страны.

Домашнее задание:

1. Каким фактором обусловлено федеративное государственное устройство Нигерии?
2. Объясните причину переноса столицы Нигерии из Лагоса в Абуджу

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Арабская Республика Египет

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Арабская Республика Египет расположена на северо-востоке Африки и небольшой частью на Синайском полуострове в Азии. Омывается на севере Средиземным, на востоке Красным морями. Суэцкий канал соединяет эти два моря и одновременно считается границей Африки и Азии. Расположение на стыке Африки и Азии, прохождение Суэцкого канала определяют выгодные черты экономико-географического положения Египта. Форма правления – президентская республика. Столица Египта – город Каир – находится в дельте Нила. Природные условия и ресурсы. Территория Египта, в основном, имеет равнинный рельеф. Только вблизи Красного моря и на Синайском полуострове имеются горы. Из полезных ископаемых имеются запасы нефти, природного газа, железной руды, фосфоритов. Большая часть Египта лежит в тропическом поясе, а побережье



Средиземного моря – в субтропическом. Лето очень жаркое, зима тёплая. Осадков выпадает очень мало, годовая их сумма редко превышает 200 мм. Поэтому в стране преобладают ландшафты тропических пустынь. В условиях жаркого и сухого тропического климата Египту присуща нехватка водных ресурсов. Единственная река в стране – пересекающий её территорию с юга на север и впадающий в Средиземное море Нил – транзитная река, протекающая через бескрайние пустыни

Домашнее задание:

1. Какие особенности характерны для экономико-географического положения Арабской Республики Египет?
2. Выделите общие черты географического положения Египта и Турции.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая карта Америки

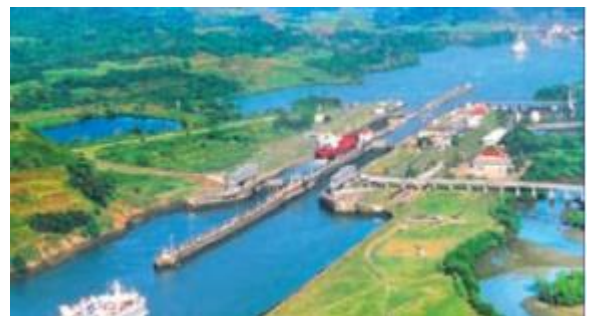
Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Америка– часть света, объединя-ющая два материка, расположенных в Западном полушарии Земли– Север-ную и Южную Америку, а также близ-лежащие к ним острова(рис. 88). Её общая площадь равна42 млн км². Ма-терики Северную и Южную Америку разделяет Панамский канал(рис. 89). На современной политической карте Америки35 независимых государств. Они резко различаются по территории. В Америке расположены4 страны, которые входят в десят-ку крупнейших государств мира– Канада, США, Бразилия и Аргентина. Площадь Боливии, Колумбии, Перу и Мексики превышает1 млн км². Площадь Венесуэлы и Чили превышает500 тысяч км². В то же время площадь7 американских государств не достигает1 тысячи км². Только2 государства в Америке– Боливия и Парагвай– не имеют выхода к морю. Мексика, Гватемала, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика, Панама и Колумбия омываются двумя океанами– Тихим и Атланти-ческим. США и Канада же имеют выход сразу к трём океанам– Ат-лантическому, Тихому и Северному Ледовитому. Из35 американских государств25 являются республиками, 10 – королевствами Британского Содружества, то есть конституционныммонархиями. Две конституционные монархии находятся на матери-ке Северная Америка– Канада и Белиз, остальные восемь– на островах в Кариб-ском море. В Америке имеется7 федеративных госу-дарств– США, Аргентина, Брази-лия, Кана-да, Мексика, Венесуэла, а также Сент-Китс и Невис, который является самой маленькой федерацией в мире.



Домашнее задание:

1. Какие территории объединяются в Американский континент?
2. Какие государства Америки считаются крупными по территории?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Соединённые Штаты Америки

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Соединённые Штаты Америки занимают 4 место среди стран мира по площади и 3 место по численности населения. США – одна из ведущих стран современного мира по эконо-мическому, военно-политическому и научно-технологическому потенциалу. Территория США состоит из 3 частей: континентальных штатов в средней части материка Северной Америки, Аляски, кото-рая расположена на северо-западе Северной Америки, и Гавайских островов в Тихом океане.

США имеет выход к трём океанам – Атлантическому, Тихому и Се-верному Ледовитому. На суше они граничат с Канадой и Мексикой. Граница США и Канады – самая длинная в мире граница двух госу-дарств. Через Берингов пролив США граничат с Россией. США – президентская республика: президент является главой государства и правительства. США – федерация 50 штатов и федерального столичного окру-га Колумбия. В частности, 48 штатов и округ Колумбия (город Вашингтон) рас-положены в пределах

континентальных штатов, 49-м штатом является Аляска, а 50-м штатом – Гавайи
Природные условия и ресурсы. В силу большой площади территории природные условия США очень

разнообразны. Восток и центр континентальных штатов имеют пре-имущественно равнинный рельеф, а западная их часть в основном занята горными хребтами Кордильер. Рельеф Аляски и Гавайских островов также большей частью горный. На Аляске находится высо-чайшая вершина Северной Америки – пик Денали (бывшее название – Мак-Кинли) высотой 6 194 м. Самое низкое место материка – долина Смерти (–86 м) также располагается в пределах США, в штате Ка-лифорния

Рельеф Аляски и Гавайских островов также большей частью горный. На Аляске находится высо-чайшая вершина Северной Америки – пик Денали (бывшее название – Мак-Кинли) высотой 6 194 м. Самое низкое место материка – долина Смерти (–86 м) также располагается в пределах США, в штате Ка-лифорния

Домашнее задание:

1. Опишите географическое положение и территориальный состав США.
2. Каково политико-административное устройство США?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Канада

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Канада, занимающая 2 место в мире по площади территории, расположена на севере материка Северная Америка и прилегающих островах. Канада омывается на севере Северным Ледовитым, на востоке Атлантическим, на юго-западе Тихим океанами. На суше имеет границу только с США. Канада – королевство Британского Содружества, официально главой государства является британский монарх. На практике политическую систему возглавляет премьер-министр страны. Канада – федерация 10 провинций и 3 территорий. Природные условия и ресурсы. Восток Канады расположен на древней платформе и занят равнинами и плоскогорьями, а западные районы страны, прилегающие к Тихому океану, пересекаются высокими горами Кордильерами. В Канаде имеются крупные



залежи урана, железа, никеля, меди, свинца, цинка, золота, нефти и природного газа. Канада на 75% располагается в зоне холодного климата. Основные природные зоны – тайга, тундра и арктические пустыни. На юге страны развит степной ландшафт. Страна богата земельными, водными и лесными ресурсами. Население. Естественный прирост населения Канады невелик,

составляет менее 0,5% в год, а механический прирост достигает до 1% в год. Доля городского населения превышает 80% в год. Крупнейшие города – Торонто (рис. 95), Монреаль, Ванкувер, Квебек. Две крупнейшие нации Канады – англоканадцы и франкоканадцы.

Домашнее задание: Охарактеризуйте важнейшие черты природных условий Канады и объясните их влияние на экономику страны.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Бразилия

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Федеративная Республика Бразилия – крупнейшее государство в Южной Америке. На востоке омывается Атлантическим океаном. Бразилия граничит со всеми странами Южной Америки, кроме Чили и Эквадора. По площади является пятой страной в мире. Форма правления – президентская республика. Бразилия – федерация 26 штатов и 1 федерального столичного округа. Природные условия и ресурсы. Территория Бразилии в основном расположена на древней Южноамериканской платформе. Поэтому в рельефе страны преобладают равнины и плоскогорья. На севере страны большую площадь занимает Амазонская низменность. К югу от неё расположено сильно разрушенное Бразильское плоскогорье. В Бразилии имеются крупные месторождения нефти,



угля, железной руды, бокситов, никеля, урана, алмазов и других полезных ископаемых. Так как большая часть Бразилии расположена в экваториальном и субэкваториальном поясах, климату страны свойственны жаркость и высокая влажность. Благодаря влажному климату в Бразилии сложилась густая гидрографическая сеть. На севере Бразилии протекает самая полноводная река планеты –

Амазонка. В бассейне Амазонки находится один из крупнейших на Земле лесных массивов. Население. В Бразилии проживает более 209 млн человек (2018 г.).

Домашнее задание:

1. Какое влияние на природные ресурсы Бразилии оказывает её климат?
2. В каких частях Бразилии население проживает наиболее густо и наиболее редко?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год