



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ*

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
2.	Мировые природные ресурсы	1		
3.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
4.	Этнический и религиозный состав населения мира	1		
5.	География мирового машиностроения и лёгкой	1		
6.	География мирового земледелия	1		
7.	Экономика стран Европы	1		
8.	Федеративная Республика Германия	1		
9.	Географическое положение, границы и политическая	1		
10.	Экономическое развитие стран Азии	1		
11.	Турецкая Республика	1		
12.	Китайская Народная Республика	1		
13.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
14.	Население и хозяйство стран Африки	1		
15.	Политическая карта Америки	1		
16.	Соединённые Штаты Америки	1		
17.	Политическая карта мира	1		
18.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
19.	Половой, возрастной и расовый состав населения мира	1		
20.	Урбанизация стран мира	1		
21.	География мировой энергетики	1		
22.	География мирового сельского хозяйства	1		
23.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
24.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1		
25.	Хозяйство Российской Федерации	1		
26.	Экономическое развитие стран Азии	1		
27.	Республика Таджикистан	1		
28.	Турецкая Республика	1		
29.	Япония	1		
30.	Республика Индия	1		
31.	Южно-Африканская Республика	1		
32.	Федеративная Республика Нигерия	1		
33.	Канада	1		
34.	Бразилия	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Формы правления и государственного устройства стран мира

**Цели:**

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Как известно, выделяются две основные формы правления – республика и монархия. Они различаются, в первую очередь, способами получения и передачи высшей государственной власти. Республиканская форма правления, хотя и существует со времён Древнего Рима, по-настоящему широкое распространение получила во второй половине XX века. По данным на 2018 год, на политической карте мира имеется 150 республик. Республики, в основном, бывают трёх типов: президентские, парламентские и смешанные. В президентских республиках президент как глава государства располагает широкими полномочиями и формирует состав правительства. В некоторых странах президент совмещает посты главы государства и правительства. Примерами президентских республик могут служить США, Мексика, Бразилия, Аргентина, Индонезия, Афганистан, Беларусь, Казахстан, Узбекистан. Наиболее широко распространены президентские республики на политической карте Африки и Америки. В парламентских республиках состав правительства формируется политическими партиями по результатам выборов в парламент, а функции президента в управлении государством ощутимо ограничены. К числу таких государств относятся Германия, Австрия, Италия, Болгария, Латвия, Эстония, Греция, Израиль, Индия, Южно-Африканская Республика и другие. Больше всего парламентских республик на европейском континенте.



**Домашнее задание:** Охарактеризуйте важнейшие различия между президентскими и парламентскими республиками. На каких континентах больше распространена та или иная форма республик?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Мировые природные ресурсы

### Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Человечество в процессе своей жизни и общественной деятельности использует различные природные богатства(ресурсы). Природными ресурсами называют все виды природных богатств, непосредственно используемых человеком в жизни и деятельности. Наша планета обладает большим разнообразием природных ресурсов. Наиболее велико экономическое значение минеральных, земельных, водных, биологических и климатических ресурсов. Природные ресурсы делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые. Земельные, водные, минеральные, биологические ресурсы относятся к исчерпаемым природным ресурсам. Они, в свою очередь, делятся на возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Свойством возобновления обладают земельные, водные, биологические ресурсы. Минеральные ресурсы, т.е. полезные ископаемые, считаются невозобновляемыми природными ресурсами. Неисчерпаемые природные ресурсы включают энергию Солнца(гелиоресурсы), ветра, морских приливов и течений, внутреннюю энергию Земли(геотермальные ресурсы), агроклиматические ресурсы. Наличие различных видов природных ресурсов в пределах относительно небольшого пространства называется территориальным сочетанием природных ресурсов. Они являются благоприятным фактором для развития производства.



### Домашнее задание:

1. На какие группы и с учётом каких особенностей делятся природные ресурсы?
2. Какие страны мира наиболее хорошо обеспечены разнообразными природными ресурсами?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Численность, рост и размещение населения мира

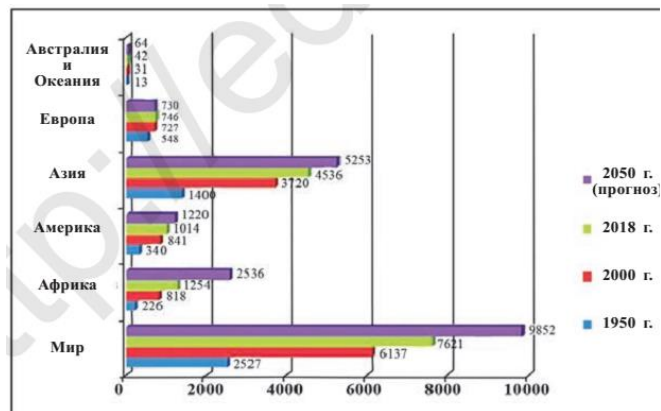
**Цели:**

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Численность населения планеты, по данным на 2018 год, превышает 7 млрд 20 млн человек. Численность населения мира достигла этого количественного рубежа, пройдя определённый исторический путь. Считается, что древнейшие представители Homo sapiens – «человека разумного» – появились примерно 50 тысяч лет назад. Северо-Восточная и Восточная Африка, Южная Европа и Передняя Азия ранее других территорий были заселены и освоены древними людьми. В последующем в результате миграций люди стали осваивать и другие регионы мира. В течение длительного исторического времени абсолютное большинство населения мира было сосредоточено на европейском, азиатском и африканском континентах. Великие географические открытия послужили причиной переселения большого числа людей из Старого Света в Новый Свет, что способствовало перераспределению населения планеты между континентами.



Из-за тяжёлых материальных и санитарно-гигиенических условий, частого голода и эпидемий в прошлом очень долго сохранялся высокий уровень смертности и низкие показатели естественного прироста населения. В XIX веке в странах Европы и Америки вследствие промышленной революции и развития медицинского обслуживания существенно выросла средняя продолжительность жизни и уровень естественного прироста населения.

**Домашнее задание:**

1. Почему в течение длительного исторического времени численность населения земного шара очень медленно менялась?

2. Какое влияние оказали на перераспределение населения между континентами Великие географические открытия?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **география 9-10** класс**

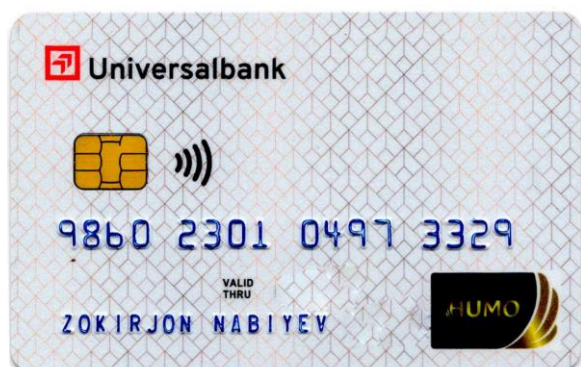
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**