



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая карта мира	1		
2.	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития	1		
3.	География минеральных ресурсов	1		
4.	Современные экологические проблемы	1		
5.	Мировое хозяйство и международное разделение	1		
6.	География мировой энергетики	1		
7.	География мирового транспорта	1		
8.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
9.	Французская Республика	1		
10.	Российская Федерация	1		
11.	Республика Кыргызстан	1		
12.	Республика Таджикистан	1		
13.	Республика Корея	1		
14.	Республика Индия	1		
15.	Федеративная Республика Нигерия	1		
16.	Арабская Республика Египет	1		
17.	Канада	1		
18.	Бразилия	1		
19.	География минеральных ресурсов	1		
20.	География неисчерпаемых и возобновляемых природных ресурсов	1		
21.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
22.	Центры мировой экономики и международные интеграционные процессы	1		
23.	География мирового транспорта	1		
24.	География междуна родных экономических связей	1		
25.	Итальянская Республика	1		
26.	Российская Федерация	1		
27.	Республика Казахстан	1		
28.	Республика Туркменистан	1		
29.	Китайская Народная Республика	1		
30.	Экономика и экономические районы Китая	1		
31.	Арабские страны Персидского залива	1		
32.	Население и хозяйство стран Африки	1		
33.	Австралийский Союз	1		
34.	Хозяйство и экономические районы США	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая карта мира

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал На политической карте мира, по состоянию на 2018 год, более 240 стран, 194 из которых официально признаны мировым сообществом в качестве независимых государств. При этом 193 независимых государства являются членами ООН, а 1 государство (Ватикан) участвует в работе ООН в статусе наблюдателя.

Государства различаются между собой целым рядом признаков, на-пример, размером территории. Площадь территории 29 государств мира превышает 1 млн км², в том числе 12 из них имеют размеры более 2 млн км², а 6 – более 5 млн км². В то же время обращает на себя внимание группа мелких, или «карликовых», государств (см. таблицу 1). Подобные государства расположены на разных континентах, в частности, в Европе (Ватикан, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн и другие), в Азии (Мальдивская Республика, Сингапур, Бахрейн), Америке (Сент-Китс и Невис, Гренада, Барбадос и иные), Океании (Науру, Тувалу, Маршалловы острова и другие). С точки зрения географического положения, государства, прежде всего, подразделяются на имеющие выход к морю и не имеющие его. Имеющие выход к морю государства, в свою очередь, подразделяются на островные, полуостровные и приморские континентальные.

№	Государства	Площадь (тыс. км ²)	№	Государства	Площадь (тыс. км ²)
1	Россия	17075	185	Мальта	0,32
2	Канада	9976	186	Мальдивская Республика	0,3
3	Китай	9599	187	Сент-Китс и Невис	0,26
4	США	9519,4	188	Маршалловы острова	0,18
5	Бразилия	8515,7	189	Лихтенштейн	0,16

Домашнее задание:

1. С какими историческими процессами в основном связаны изменения на политической карте мира в течение XX и XXI веков?
2. Какие государства стали независимыми в результате распада Советского Союза?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Один из наиболее существенных признаков стран мира – уровень их социально-экономического развития. Для оценки уровня социально-экономического развития государств применяются несколько показателей. Основными из них являются:

- объём валового внутреннего продукта (ВВП) в целом и на душу населения;
- отраслевой состав национальной экономики;
- товарная структура экспорта и международная специализация страны;
- уровень жизни населения, определяемый несколькими параметрами.

На основе этих показателей страны мира подразделяются ООН на 3 крупных блока: развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

К ряду развитых стран относят, как правило, большую часть стран Европы (кроме государств Восточной Европы), США, Канаду, Японию, Израиль, Австралию, Новую Зеландию и Южно-Африканскую Республику (ЮАР). Вместе с тем, в последние годы развитыми странами зачастую признаются Республика Корея и Сингапур. Развитые страны характеризуются объёмом ВВП на душу населения более 25 000 долларов США, высоким уровнем развития обрабатывающей промышленности, основанной на современных технологиях, преобладанием готовой продукции в товарной структуре экспорта, высоким уровнем здоровья и образования населения.

Домашнее задание:

1. На основе каких признаков оценивается уровень социально-экономического развития стран мира?
2. Какие группы государств выделяются в составе блока развитых стран?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: География минеральных ресурсов

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Природные богатства в виде минералов и горных пород называются минеральными ресурсами(полезными ископаемыми). Человечество с незапамятных времён использует в хозяйственной деятельности минеральные богатства. С течением времени объёмы и разнообразие вовлечённых в производство минеральных ресурсов неуклонно росло. В настоящее время в хозяйственных целях используются порядка 200 видов минерального сырья.

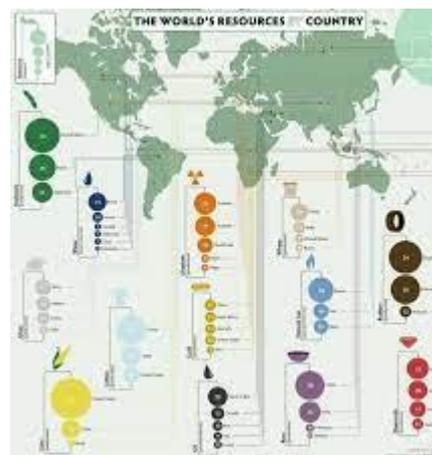
Они, как известно, делятся на 3 группы, т.е. топливно-энергетические, рудные и нерудные минеральные ресурсы. Объёмы добычи полезных ископаемых, являющихся исчерпаемыми и невозобновляемыми природными ресурсами, в мире продолжают возрастать год от года. В наибольшем количестве извлекаются из природы и потребляются человеком нефть, природный газ, уголь, железные руды и строительные материалы. К топливно-энергетическим ресурсам относятся уголь, нефть, природный газ, торф, горючий сланец, уран.

Самая большая доля в общих запасах минерального топлива приходится на уголь(до 70–75%). Месторождения топливно-энергетических полезных ископаемых более всего встречаются в краевых прогибах(впадинах) древних платформ. В настоящее время в мире обнаружены более 3600 угольных бассейнов и месторождений, которые занимают в общей сложности 15% суши планеты.

Крупные угольные бассейны в основном расположены в Северном полушарии. Крупнейшими запасами угля обладают США, Россия, Китай, Австралия, Индия, Германия, Украина, Казахстан, ЮАР и Индонезия

Домашнее задание:

1. Какие минеральные ресурсы используются в самых больших объёмах?
2. В каких регионах мира сосредоточены основные запасы нефти и природного газа?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **география 9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**