



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития	1		
2.	Мировые природные ресурсы	1		
3.	Современные экологические проблемы	1		
4.	Этнический и религиозный состав населения мира	1		
5.	География мировой энергетики	1		
6.	География мирового земледелия	1		
7.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
8.	Федеративная Республика Германия	1		
9.	Российская Федерация	1		
10.	Экономическое развитие стран Азии	1		
11.	Республика Таджикистан	1		
12.	Китайская Народная Республика	1		
13.	Республика Индия	1		
14.	Население и хозяйство стран Африки	1		
15.	Арабская Республика Египет	1		
16.	Соединённые Штаты Америки	1		
17.	Бразилия	1		
18.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
19.	География неисчерпаемых и возобновляемых природных ресурсов	1		
20.	Урбанизация стран мира	1		
21.	Центры мировой экономики и международные интеграционные процессы	1		
22.	География мирового сельского хозяйства	1		
23.	География международных экономических связей	1		
24.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1		
25.	Российская Федерация	1		
26.	Экономическое развитие стран Азии	1		
27.	Республика Туркменистан	1		
28.	Турецкая Республика	1		
29.	Экономика и экономические районы Китая	1		
30.	Республика Индия	1		
31.	Население и хозяйство стран Африки	1		
32.	Федеративная Республика Нигерия	1		
33.	Хозяйство и экономические районы США	1		
34.	Бразилия	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей,

цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Один из наиболее существенных признаков стран мира – уровень их социально-экономического развития. Для оценки уровня социально-экономического развития государств применяются несколько показателей. Основными из них являются:

– объём валового внутреннего продукта(ВВП) в целом и на душу населения;

– отраслевой состав национальной экономики;

– товарная структура экспорта и международная специализация страны;

– уровень жизни населения, определяемый несколькими параметрами.

На основе этих показателей страны мира подразделяются ООН на 3 крупных блока:

развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

К ряду развитых стран относят, как правило, большую часть стран Европы(кроме государств

Восточной Европы), США, Канаду, Японию, Израиль, Австралию, Новую Зеландию и Южно-Африканскую Республику(ЮАР). Вместе с тем, в последние годы развитыми странами зачастую признаются Республика Корея и Сингапур.

Развитые страны характеризуются объёмом ВВП на душу населения более 25 000 долларов США, высоким уровнем развития обрабатывающей промышленности, основанной на современных технологиях, преобладанием готовой продукции в товарной структуре экспорта, высоким уровнем здоровья и образования населения.

Домашнее задание:

1. На основе каких признаков оценивается уровень социально-экономического развития стран мира?

2. Какие группы государств выделяются в составе блока развитых стран?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мировые природные ресурсы

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Человечество в процессе своей жизни и общественной деятельности использует различные природные богатства(ресурсы). Природными ресурсами называют все виды природных богатств, непосредственно используемых человеком в жизни и деятельности. Наша планета обладает большим разнообразием природных ресурсов. Наиболее велико экономическое значение минеральных, земельных, водных, биологических и климатических ресурсов. Природные ресурсы делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые. Земельные, водные, минеральные, биологические ресурсы относятся к исчерпаемым природным ресурсам. Они, в свою очередь, делятся на возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Свойством возобновления обладают земельные, водные, биологические ресурсы. Минеральные ресурсы, т.е. полезные ископаемые, считаются невозобновляемыми природными ресурсами. Неисчерпаемые природные ресурсы включают энергию Солнца(гелиоресурсы), ветра, морских приливов и течений, внутреннюю энергию Земли(геотермальные ресурсы), агроклиматические ресурсы. Наличие различных видов природных ресурсов в пределах относительно небольшого пространства называется территориальным сочетанием природных ресурсов. Они являются благоприятным фактором для развития производства.



Домашнее задание:

1. На какие группы и с учётом каких особенностей делятся природные ресурсы?
2. Какие страны мира наиболее хорошо обеспечены разнообразными природными ресурсами?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Современные экологические проблемы

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 9 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Общество в течение всей своей истории развивалось в неразрывной связи с природой. Сфера человеческой деятельности, связанная с использованием, охраной и воспроизводством природных ресурсов, называется

природопользованием. Природопользование может быть рациональным

и нерациональным. При рациональном природопользовании природные ресурсы используются бережно, в умеренных объёмах, уделяется должное внимание их

охране и воспроизводству, сохранению окружающей среды в здоровом состоянии.

Если же хозяйственная деятельность человека приводит к ухудшению

природной среды и её ресурсов, природопользование считается

нерациональным. В результате такого природопользования нарушается естественное равновесие

в ландшафтах, и возникают экологические проблемы различного масштаба и вида. Экологическая проблема –

это ухудшение качества природной среды в

результате нерационального природопользования. По

пространственному масштабу они делятся на 3 уровня:

– глобальные(планетарные);

– региональные;

– локальные(местные).

Глобальные экологические проблемы оказывают влияние на состояние

географической оболочки в целом, и для их решения требуется объединение

усилий всех государств мира. Последствия региональных экологических проблем

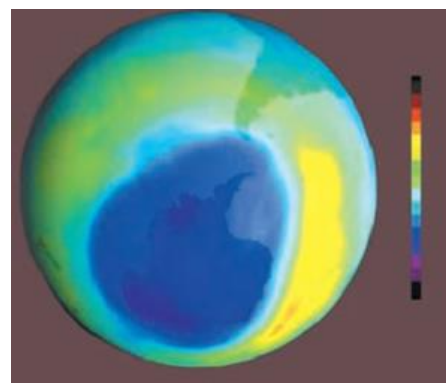
проявляются в пределах одного отдельно взятого или нескольких сопредельных

государств. Локальные же экологические проблемы охватывают территории

малого масштаба. В этой теме приведены сведения о нескольких актуальных для

современности глобальных экологических проблемах.

Домашнее задание: Что такое экологические проблемы? В чём заключается основная причина их возникновения?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

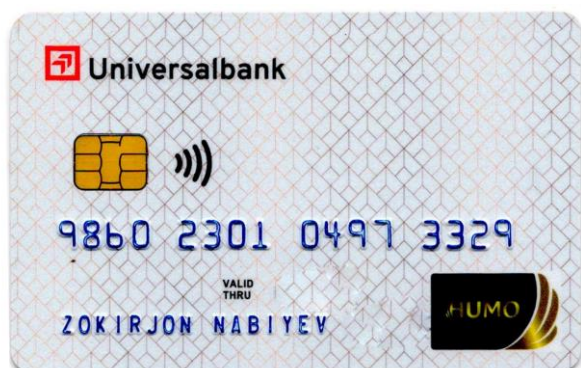
***40* листдан иборат *география 9-10* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.