



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географическое положение Узбекистана	1		
2.	Административно-территориальное устройство Узбекистана	1		
3.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
4.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики	1		
5.	Население Узбекистана	1		
6.	Населенные пункты	1		
7.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
8.	Топливо-энергетический комплекс	1		
9.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
10.	Электроэнергетика	1		
11.	Черная металлургия	1		
12.	Цветная металлургия	1		
13.	Автомобилестроение	1		
14.	Промышленность строительных материалов	1		
15.	Агропромышленный комплекс	1		
16.	Сельское хозяйство	1		
17.	Земледелие	1		
18.	Животноводство	1		
19.	Легкая промышленность	1		
20.	География транспорта	1		
21.	Сфера обслуживания	1		
22.	Внешнеэкономические связи	1		
23.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
24.	Ташкентская область	1		
25.	Сырдарьинская область	1		
26.	Ферганский экономический район	1		
27.	Ферганская область	1		
28.	Зарафшанский экономический район	1		
29.	Самаркандская область	1		
30.	Бухарская область	1		
31.	Кашкадарьинская область	1		
32.	Сурхандарьинская область	1		
33.	Хорезмская область	1		
34.	Республика Каракалпакстан	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Своеобразие каждой страны, региона, области, города, махалли и даже двора – их неповторимое местонахождение на поверхности Земли. Это и есть их географическое положение. Географическое положение подразделяется на следующие виды: физико-географическое, экономико-географическое и политико-географическое.

Все географические объекты находятся во взаимосвязи с другими объектами. По степени связи с другими объектами географическое положение объекта оценивается в микро, мезо, макро масштабах. Теперь рассмотрим характерные особенности географического положения Узбекистана. Физико-географическое положение. В Узбекистане большую часть года стоят ясные и безоблачные дни. Длительная продолжительность солнечных и жарких дней в году благодаря физико-географическому положению страны дает возможность экономить средства и трудовые затраты в земледелии, транспорте и быту. Недаром даже Государственный гимн Республики Узбекистан начинается словами «Серкуёш, хур улкам...» («Солнечная, счастливая страна моя...»).



В особенности, участие Узбекистана в проекте «Один пояс и один путь» усилило возможности восстановления духа Шелкового пути, развития регионального экономического сотрудничества и объединения транспортной инфраструктуры стран-участниц этого проекта

Домашнее задание: Как по-вашему, какая из областей находится в самом удобном экономико-географическом положении? Обоснуйте свой ответ

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Административно-территориальное устройство Узбекистана

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Важную роль в управлении и развитии страны играет ее административно-территориальное устройство и даже форма границ регионов. Площадь Республики Узбекистан составляет 448,9 тыс. кв. км, что намного больше территории Японии, Германии, Великобритании, Италии, считающихся самыми развитыми странами мира (рис. 2). Столица – город Ташкент. Административно-территориальное устройство Узбекистана состоит из 3-х ступеней. На первой ступени выделяются Республика Каракалпакстан, 12 областей и город Ташкент. В свою очередь Республика Каракалпакстан и области состоят из районов и городов областного подчинения. А город Ташкент состоит из внутригородских районов. Районы Республики Каракалпакстан и областей делятся на города районного подчинения, городские посёлки и сельские сходы граждан



Вам, конечно, известно, что в состав нашей страны входят Андижанская, Бухарская, Джизакская, Навоийская, Наманганская, Самаркандская, Сырдарьинская, Сурхандарьинская, Ташкентская, Ферганская, Кашкадарьинская и Хорезмская области. По площади и по численности населения области сильно отличаются друг от друга

В Узбекистане образование и упразднение областей, районов, городов, городских посёлков (поселков городского типа), кишлаков и аулов, изменение их границ, перенос их административных центров, а также перевод сельских населенных пунктов в разряд городов и городских посёлков регулируется на основе Закона

Домашнее задание: Пользуясь дополнительной литературой, найдите как можно больше стран, площадь которых больше и меньше Узбекистана и запишите их в тетрадь

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природные условия и природные ресурсы Узбекистана

Цели:

а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.

б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.

в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Строение земной поверхности Узбекистана не однородно. Соответственно, и природные условия и ресурсы республики разнообразны. Природные условия особенно сильно влияют на развитие сельского хозяйства, добычу полезных ископаемых и транспортные коммуникации. Горный рельеф, солончаки, пустыни, такыры и овраги усложняют хозяйственное освоение территорий. В засушливые годы уменьшается сток воды в реках и затрудняется полив посевов. Однако сегодня, благодаря научно-техническому прогрессу, повсеместно ослабевает зависимость производства от природных условий. И в то же время, усиливается влияние человека на природу, что порой приводит к негативным последствиям. Одним из наиболее важных природных ресурсов являются полезные ископаемые (минеральные ресурсы). Они широко и в большом количестве используются в промышленности и в быту

(рис. 5). Узбекистан является страной, обладающей большими минеральными ресурсами. Но потребности экономики страны в сырье и топливе растут. В настоящее время используется почти половина природных ресурсов. Тем не менее, необходимо экономно пользоваться запасами полезных ископаемых, ибо минеральные ресурсы являются исчерпаемыми и невозобновляемыми.

Основные условия рационального использования невозобновляемых природных ресурсов следующие:

- полное извлечение ископаемых из освоенных месторождений;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- максимальное и комплексное использование всех полезных веществ;
- последовательное проведение геологоразведочных работ;
- применение новой техники и технологий, позволяющих экономить расходы сырья и топлива на единицу продукции.

Домашнее задание:

1. Какие виды природных ресурсов вы знаете?
2. Как оценивается значение природных ресурсов?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

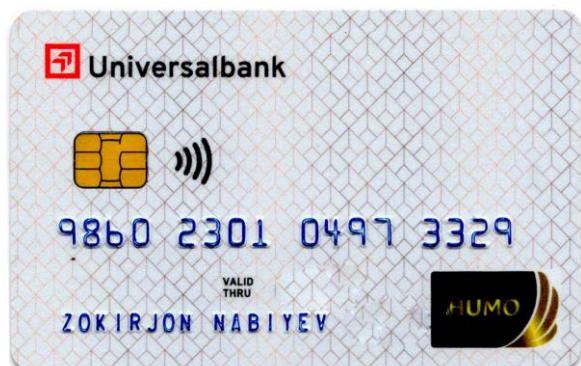
***40* листдан иборат *география 8* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.