



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

| <b><i>n/n</i></b> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <b><i>1.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>2.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>3.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>4.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>5.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>6.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>7.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>8.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>9.</i></b>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>10.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>11.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>12.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>13.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <b><i>14.</i></b> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы  | часы | число | прим |
|-----|---|------|-------|------|
| 1.  | Географическое положение Узбекистана                        | 1    |       |      |
| 2.  | Административно-территориальное устройство Узбекистана      | 1    |       |      |
| 3.  | Население Узбекистана                                       | 1    |       |      |
| 4.  | Населенные пункты   | 1    |       |      |
| 5.  | Нефтяная и газовая промышленность                           | 1    |       |      |
| 6.  | Электроэнергетика   | 1    |       |      |
| 7.  | Автомобилестроение  | 1    |       |      |
| 8.  | Промышленность строительных материалов                      | 1    |       |      |
| 9.  | Земледелие  | 1    |       |      |
| 10. | Животноводство  | 1    |       |      |
| 11. | Сфера обслуживания  | 1    |       |      |
| 12. | Внешнеэкономические связи                                   | 1    |       |      |
| 13. | Сырдарьинская область                                       | 1    |       |      |
| 14. | Ферганский экономический район                              | 1    |       |      |
| 15. | Самаркандская область                                       | 1    |       |      |
| 16. | Бухарская область   | 1    |       |      |
| 17. | Хорезмская область  | 1    |       |      |
| 18. | Республика Каракалпакстан                                   | 1    |       |      |
| 19. | Формы правления и государственного устройства стран мира    | 1    |       |      |
| 20. | Мировые природные ресурсы                                   | 1    |       |      |
| 21. | Численность, рост и размещение населения мира               | 1    |       |      |
| 22. | Этнический и религиозный состав населения мира              | 1    |       |      |
| 23. | География мирового машиностроения и лёгкой промышленности   | 1    |       |      |
| 24. | География мирового земледелия                               | 1    |       |      |
| 25. | Экономика стран Европы                                      | 1    |       |      |
| 26. | Федеративная Республика Германия                            | 1    |       |      |
| 27. | Географическое положение, границы и политическая карта Азии | 1    |       |      |
| 28. | Экономическое развитие стран Азии                           | 1    |       |      |
| 29. | Турецкая Республика   | 1    |       |      |
| 30. | Китайская Народная Республика                               | 1    |       |      |
| 31. | Индонезия, Малайзия, Сингапур                               | 1    |       |      |
| 32. | Население и хозяйство стран Африки                          | 1    |       |      |
| 33. | Политическая карта Америки                                  | 1    |       |      |
| 34. | Соединённые Штаты Америки                                   | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Географическое положение Узбекистана

### Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал  
Своеобразие каждой страны, региона, области, города, махалли и даже двора – их неповторимое местонахождение на поверхности Земли. Это и есть их географическое положение. Географическое положение подразделяется на следующие виды: физико-географическое, экономико-географическое и политико-географическое.

Все географические объекты находятся во взаимосвязи с другими объектами. По степени связи с другими объектами географическое положение объекта оценивается в микро, мезо, макро масштабах. Теперь рассмотрим характерные особенности географического положения Узбекистана. Физико-географическое положение. В Узбекистане большую часть года стоят ясные и безоблачные дни. Длительная продолжительность солнечных и жарких дней в году благодаря физико-географическому положению страны дает возможность экономить средства и трудовые затраты в земледелии, транспорте и быту. Недаром даже Государственный гимн Республики Узбекистан начинается словами «Серкуёш, хур улкам...» («Солнечная, счастливая страна моя...»).



В особенности, участие Узбекистана в проекте «Один пояс и один путь» усилило возможности восстановления духа Шелкового пути, развития регионального экономического сотрудничества и объединения транспортной инфраструктуры стран-участниц этого проекта

**Домашнее задание:** Как по-вашему, какая из областей находится в самом удобном экономико-географическом положении? Обоснуйте свой ответ

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Административно-территориальное устройство Узбекистана

**Цели:**

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Важную роль в управлении и развитии страны играет ее административно-территориальное устройство и даже форма границ регионов. Площадь Республики Узбекистан составляет 448,9 тыс. кв. км, что намного больше территории Японии, Германии, Великобритании, Италии, считающихся самыми развитыми странами мира (рис. 2). Столица – город Ташкент. Административно-территориальное устройство Узбекистана состоит из 3-х ступеней. На первой ступени выделяются Республика Каракалпакстан, 12 областей и город Ташкент. В свою очередь Республика Каракалпакстан и области состоят из районов и городов областного подчинения. А город Ташкент состоит из внутригородских районов. Районы Республики Каракалпакстан и областей делятся на города районного подчинения, городские посёлки и сельские сходы граждан



Вам, конечно, известно, что в состав нашей страны входят Андижанская, Бухарская, Джизакская, Навоийская, Наманганская, Самаркандская, Сырдарьинская, Сурхандарьинская, Ташкентская, Ферганская, Кашкадарьинская и Хорезмская области. По площади и по численности населения области сильно отличаются друг от друга

В Узбекистане образование и упразднение областей, районов, городов, городских посёлков (поселков городского типа), кишлаков и аулов, изменение их границ, перенос их административных центров, а также перевод сельских населенных пунктов в разряд городов и городских посёлков регулируется на основе Закона

**Домашнее задание:** Пользуясь дополнительной литературой, найдите как можно больше стран, площадь которых больше и меньше Узбекистана и запишите их в тетрадь

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Население Узбекистана

### Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал  
Для того, чтобы стать в будущем великим государством, в Узбекистане имеется все: это – и различные природные ресурсы в достаточном количестве, и благоприятные природные условия. Но природные ресурсы могут служить на нужды народа и процветанию общества только лишь благодаря умственному и физическому труду людей. Для рациональной организации труда миллионов надо будет учитывать сведения о численности и составе населения и его размещение по стране.

Узбекистан является одной из стран мира, которой присущи репродукция населения и воспроизводство человеческого фактора. Численность Республики Узбекистан в 2019 году превысило 33,2 млн. человек. По численности населения Узбекистан занимает 44-е место среди всех государств мира. Численность населения постоянно растет за счет превышения рождаемости над смертностью. Такой прирост населения называется естественным приростом. Кроме того, численность населения может увеличиваться и за счет миграции. Это называется механическим приростом населения. За годы независимости в стране также наблюдались соответствующие изменения и в показателях количества рождаемости и смерти.



Также ситуация стала меняться в сторону увеличения численности населения в связи с ростом благосостояния людей и к 2017 году показатели количества рождаемости составили более чем 716 тысяч в год. В настоящее время ежегодный прирост населения Узбекистана составляет более чем 500 тысяч человек в год

**Домашнее задание:** Пользуясь таблицей 1 Приложения учебника, определите, в какой области плотность населения высокая и в какой из них численность населения малая. Объясните причину

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **география 8-9** класс**

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**