



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географическое положение Узбекистана	1		
2.	Административно-территориальное устройство Узбекистана	1		
3.	Население Узбекистана	1		
4.	Населенные пункты	1		
5.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
6.	Электроэнергетика	1		
7.	Автомобилестроение	1		
8.	Промышленность строительных материалов	1		
9.	Земледелие	1		
10.	Животноводство	1		
11.	Сфера обслуживания	1		
12.	Внешнеэкономические связи	1		
13.	Сырдарьинская область	1		
14.	Ферганский экономический район	1		
15.	Самаркандская область	1		
16.	Бухарская область	1		
17.	Хорезмская область	1		
18.	Республика Каракалпакстан	1		
19.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
20.	Мировые природные ресурсы	1		
21.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
22.	Этнический и религиозный состав населения мира	1		
23.	География мирового машиностроения и лёгкой промышленности	1		
24.	География мирового земледелия	1		
25.	Экономика стран Европы	1		
26.	Федеративная Республика Германия	1		
27.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
28.	Экономическое развитие стран Азии	1		
29.	Турецкая Республика	1		
30.	Китайская Народная Республика	1		
31.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
32.	Население и хозяйство стран Африки	1		
33.	Политическая карта Америки	1		
34.	Соединённые Штаты Америки	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Своеобразие каждой страны, региона, области, города, махалли и даже двора – их неповторимое местонахождение на поверхности Земли. Это и есть их географическое положение. Географическое положение подразделяется на следующие виды: физико-географическое, экономико-географическое и политико-географическое.

Все географические объекты находятся во взаимосвязи с другими объектами. По степени связи с другими объектами географическое положение объекта оценивается в микро, мезо, макро масштабах. Теперь рассмотрим характерные особенности географического положения Узбекистана. Физико-географическое положение. В Узбекистане большую часть года стоят ясные и безоблачные дни. Длительная продолжительность солнечных и жарких дней в году благодаря физико-географическому положению страны дает возможность экономить средства и трудовые затраты в земледелии, транспорте и быту. Недаром даже Государственный гимн Республики Узбекистан начинается словами «Серкуёш, хур улкам...» («Солнечная, счастливая страна моя...»).



В особенности, участие Узбекистана в проекте «Один пояс и один путь» усилило возможности восстановления духа Шелкового пути, развития регионального экономического сотрудничества и объединения транспортной инфраструктуры стран-участниц этого проекта

Домашнее задание: Как по-вашему, какая из областей находится в самом удобном экономико-географическом положении? Обоснуйте свой ответ

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Административно-территориальное устройство Узбекистана

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Важную роль в управлении и развитии страны играет ее административно-территориальное устройство и даже форма границ регионов. Площадь Республики Узбекистан составляет 448,9 тыс. кв. км, что намного больше территории Японии, Германии, Великобритании, Италии, считающихся самыми развитыми странами мира (рис. 2). Столица – город Ташкент. Административно-территориальное устройство Узбекистана состоит из 3-х ступеней. На первой ступени выделяются Республика Каракалпакстан, 12 областей и город Ташкент. В свою очередь Республика Каракалпакстан и области состоят из районов и городов областного подчинения. А город Ташкент состоит из внутригородских районов. Районы Республики Каракалпакстан и областей делятся на города районного подчинения, городские посёлки и сельские сходы граждан



Вам, конечно, известно, что в состав нашей страны входят Андижанская, Бухарская, Джизакская, Навоийская, Наманганская, Самаркандская, Сырдарьинская, Сурхандарьинская, Ташкентская, Ферганская, Кашкадарьинская и Хорезмская области. По площади и по численности населения области сильно отличаются друг от друга

В Узбекистане образование и упразднение областей, районов, городов, городских посёлков (поселков городского типа), кишлаков и аулов, изменение их границ, перенос их административных центров, а также перевод сельских населенных пунктов в разряд городов и городских посёлков регулируется на основе Закона

Домашнее задание: Пользуясь дополнительной литературой, найдите как можно больше стран, площадь которых больше и меньше Узбекистана и запишите их в тетрадь

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Население Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Для того, чтобы стать в будущем великим государством, в Узбекистане имеется все: это – и различные природные ресурсы в достаточном количестве, и благоприятные природные условия. Но природные ресурсы могут служить на нужды народа и процветанию общества только лишь благодаря умственному и физическому труду людей. Для рациональной организации труда миллионов надо будет учитывать сведения о численности и составе населения и его размещение по стране.

Узбекистан является одной из стран мира, которой присущи репродукция населения и воспроизводство человеческого фактора. Численность Республики Узбекистан в 2019 году превысило 33,2 млн. человек. По численности населения Узбекистан занимает 44-е место среди всех государств мира. Численность населения постоянно растет за счет превышения рождаемости над смертностью. Такой прирост населения называется естественным приростом. Кроме того, численность населения может увеличиваться и за счет миграции. Это называется механическим приростом населения. За годы независимости в стране также наблюдались соответствующие изменения и в показателях количества рождаемости и смерти.



Также ситуация стала меняться в сторону увеличения численности населения в связи с ростом благосостояния людей и к 2017 году показатели количества рождаемости составили более чем 716 тысяч в год. В настоящее время ежегодный прирост населения Узбекистана составляет более чем 500 тысяч человек в год

Домашнее задание: Пользуясь таблицей 1 Приложения учебника, определите, в какой области плотность населения высокая и в какой из них численность населения малая. Объясните причину

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **география 8-9** класс**

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.