



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географическое положение Узбекистана	1		
2.	Административно-территориальное устройство Узбекистана	1		
3.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
4.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики	1		
5.	Население Узбекистана	1		
6.	Населенные пункты	1		
7.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
8.	Топливо-энергетический комплекс	1		
9.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
10.	Электроэнергетика	1		
11.	Черная металлургия	1		
12.	Цветная металлургия	1		
13.	Автомобилестроение	1		
14.	Промышленность строительных материалов	1		
15.	Агропромышленный комплекс	1		
16.	Сельское хозяйство	1		
17.	Земледелие	1		
18.	Животноводство	1		
19.	Легкая промышленность	1		
20.	География транспорта	1		
21.	Сфера обслуживания	1		
22.	Внешнеэкономические связи	1		
23.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
24.	Ташкентская область	1		
25.	Сырдарьинская область	1		
26.	Ферганский экономический район	1		
27.	Ферганская область	1		
28.	Зарафшанский экономический район	1		
29.	Самаркандская область	1		
30.	Бухарская область	1		
31.	Кашкадарьинская область	1		
32.	Сурхандарьинская область	1		
33.	Хорезмская область	1		
34.	Республика Каракалпакстан	1		
35.	Политическая карта мира			

36.	Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития			
37.	Формы правления и государственного устройства стран мира			
38.	Мировые природные ресурсы			
39.	География минеральных ресурсов			
40.	Современные экологические проблемы			
41.	Численность, рост и размещение населения мира			
42.	Этнический и религиозный состав населения мира			
43.	Мировое хозяйство и международное разделение труда			
44.	География мировой энергетики			
45.	География мирового машиностроения и лёгкой промышленности			
46.	География мирового земледелия			
47.	География мирового транспорта			
48.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы			
49.	Экономика стран Европы			
50.	Федеративная Республика Германия			
51.	Французская Республика			
52.	Российская Федерация			
53.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии			
54.	Экономическое развитие стран Азии			
55.	Республика Кыргызстан			
56.	Республика Таджикистан			
57.	Турецкая Республика			
58.	Китайская Народная Республика			
59.	Республика Корея			
60.	Республика Индия			
61.	Индонезия, Малайзия, Сингапур			
62.	Население и хозяйство стран Африки			
63.	Федеративная Республика Нигерия			
64.	Арабская Республика Египет			
65.	Политическая карта Америки			
66.	Соединённые Штаты Америки			
67.	Канада			
68.	Бразилия			

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Своеобразие каждой страны, региона, области, города, махалли и даже двора – их неповторимое местонахождение на поверхности Земли. Это и есть их географическое положение. Географическое положение подразделяется на следующие виды: физико-географическое, экономико-географическое и политико-географическое.

Все географические объекты находятся во взаимосвязи с другими объектами. По степени связи с другими объектами географическое положение объекта оценивается в микро, мезо, макро масштабах. Теперь рассмотрим характерные особенности географического положения Узбекистана. Физико-географическое положение. В Узбекистане большую часть года стоят ясные и безоблачные дни. Длительная продолжительность солнечных и жарких дней в году благодаря физико-географическому положению страны дает возможность экономить средства и трудовые затраты в земледелии, транспорте и быту. Недаром даже Государственный гимн Республики Узбекистан начинается словами «Серкуёш, хур улкам...» («Солнечная, счастливая страна моя...»).



В особенности, участие Узбекистана в проекте «Один пояс и один путь» усилило возможности восстановления духа Шелкового пути, развития регионального экономического сотрудничества и объединения транспортной инфраструктуры стран-участниц этого проекта

Домашнее задание: Как по-вашему, какая из областей находится в самом удобном экономико-географическом положении? Обоснуйте свой ответ

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Административно-территориальное устройство Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Важную роль в управлении и развитии страны играет ее административно-территориальное устройство и даже форма границ регионов. Площадь Республики Узбекистан составляет 448,9 тыс. кв. км, что намного больше территории Японии, Германии, Великобритании, Италии, считающихся самыми развитыми странами мира (рис. 2). Столица – город Ташкент. Административно-территориальное устройство Узбекистана состоит из 3-х ступеней. На первой ступени выделяются Республика Каракалпакстан, 12 областей и город Ташкент. В свою очередь Республика Каракалпакстан и области состоят из районов и городов областного подчинения. А город Ташкент состоит из внутригородских районов. Районы Республики Каракалпакстан и областей делятся на города районного подчинения, городские посёлки и сельские сходы граждан



Вам, конечно, известно, что в состав нашей страны входят Андижанская, Бухарская, Джизакская, Навойская, Наманганская, Самаркандская, Сырдарьинская, Сурхандарьинская, Ташкентская, Ферганская, Кашкадарьинская и Хорезмская области. По площади и по численности населения области сильно отличаются друг от друга

В Узбекистане образование и упразднение областей, районов, городов, городских посёлков (поселков городского типа), кишлаков и аулов, изменение их границ, перенос их административных центров, а также перевод сельских населенных пунктов в разряд городов и городских посёлков регулируется на основе Закона

Домашнее задание: Пользуясь дополнительной литературой, найдите как можно больше стран, площадь которых больше и меньше Узбекистана и запишите их в тетрадь

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природные условия и природные ресурсы Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Строение земной поверхности Узбекистана не однородно. Соответственно, и природные условия и ресурсы республики разнообразны. Природные условия особенно сильно влияют на развитие сельского хозяйства, добычу полезных ископаемых и транспортные коммуникации. Горный рельеф, солончаки, пустыни, такыры и овраги усложняют хозяйственное освоение территорий. В засушливые годы уменьшается сток воды в реках и затрудняется полив посевов. Однако сегодня, благодаря научно-техническому прогрессу, повсеместно ослабевает зависимость производства от природных условий. И в то же время, усиливается влияние человека на природу, что порой приводит к негативным последствиям. Одним из наиболее важных природных ресурсов являются полезные ископаемые (минеральные ресурсы). Они широко и в большом количестве используются в промышленности и в быту

(рис. 5). Узбекистан является страной, обладающей большими минеральными ресурсами. Но потребности экономики страны в сырье и топливе растут. В настоящее время используется почти половина природных ресурсов. Тем не менее, необходимо экономно пользоваться запасами полезных ископаемых, ибо минеральные ресурсы являются исчерпаемыми и невозобновляемыми.

Основные условия рационального использования невозобновляемых природных ресурсов следующие:

- полное извлечение ископаемых из освоенных месторождений;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- максимальное и комплексное использование всех полезных веществ;
- последовательное проведение геологоразведочных работ;
- применение новой техники и технологий, позволяющих экономить расходы сырья и топлива на единицу продукции.

Домашнее задание:

- Какие виды природных ресурсов вы знаете?
- Как оценивается значение природных ресурсов?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат **география 8-9** класс **68** часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.