



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |
| <i>15.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|---|------|-------|------|
| 1. | Географическое положение Узбекистана | 1 | | |
| 2. | Природные условия и природные ресурсы Узбекистана | 1 | | |
| 3. | Население Узбекистана | 1 | | |
| 4. | Структура национальной экономики Узбекистана | 1 | | |
| 5. | Нефтяная и газовая промышленность | 1 | | |
| 6. | Черная металлургия | 1 | | |
| 7. | Автомобилестроение | 1 | | |
| 8. | Агропромышленный комплекс | 1 | | |
| 9. | Земледелие | 1 | | |
| 10. | Легкая промышленность | 1 | | |
| 11. | Сфера обслуживания | 1 | | |
| 12. | Территориальная организация экономики Узбекистана | 1 | | |
| 13. | Сырдарьинская область | 1 | | |
| 14. | Ферганская область | 1 | | |
| 15. | Самаркандская область | 1 | | |
| 16. | Кашкадарьинская область | 1 | | |
| 17. | Хорезмская область | 1 | | |
| 18. | Политическая карта мира | | | |
| 19. | Формы правления и государственного устройства стран мира | | | |
| 20. | География минеральных ресурсов | | | |
| 21. | Численность, рост и размещение населения мира | | | |
| 22. | Мировое хозяйство и международное разделение труда | | | |
| 23. | География мирового машиностроения и лёгкой промышленности | | | |
| 24. | География мирового транспорта | | | |
| 25. | Экономика стран Европы | | | |
| 26. | Французская Республика | | | |
| 27. | Географическое положение, границы и политическая карта Азии | | | |
| 28. | Республика Кыргызстан | | | |
| 29. | Турецкая Республика | | | |
| 30. | Республика Корея | | | |
| 31. | Индонезия, Малайзия, Сингапур | | | |
| 32. | Федеративная Республика Нигерия | | | |
| 33. | Политическая карта Америки | | | |
| 34. | Канада | | | |

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географическое положение Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Своеобразие каждой страны, региона, области, города, махалли и даже двора – их неповторимое местонахождение на поверхности Земли. Это и есть их географическое положение. Географическое положение подразделяется на следующие виды: физико-географическое, экономико-географическое и политико-географическое.

Все географические объекты находятся во взаимосвязи с другими объектами. По степени связи с другими объектами географическое положение объекта оценивается в микро, мезо, макро масштабах. Теперь рассмотрим характерные особенности географического положения Узбекистана. Физико-географическое положение. В Узбекистане большую часть года стоят ясные и безоблачные дни. Длительная продолжительность солнечных и жарких дней в году благодаря физико-географическому положению страны дает возможность экономить средства и трудовые затраты в земледелии, транспорте и быту. Недаром даже Государственный гимн Республики Узбекистан начинается словами «Серкуёш, хур улкам...» («Солнечная, счастливая страна моя...»).



В особенности, участие Узбекистана в проекте «Один пояс и один путь» усилило возможности восстановления духа Шелкового пути, развития регионального экономического сотрудничества и объединения транспортной инфраструктуры стран-участниц этого проекта

Домашнее задание: Как по-вашему, какая из областей находится в самом удобном экономико-географическом положении? Обоснуйте свой ответ

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природные условия и природные ресурсы Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Строение земной поверхности Узбекистана не однородно. Соответственно, и природные условия и ресурсы республики разнообразны. Природные условия особенно сильно влияют на развитие сельского хозяйства, добычу полезных ископаемых и транспортные коммуникации. Горный рельеф, солончаки, пустыни, такыры и овраги усложняют хозяйственное освоение территорий. В засушливые годы уменьшается сток воды в реках и затрудняется полив посевов. Однако сегодня, благодаря научно-техническому прогрессу, повсеместно ослабевает зависимость производства от природных условий. И в то же время, усиливается влияние человека на природу, что порой приводит к негативным последствиям. Одним из наиболее важных природных ресурсов являются полезные ископаемые (минеральные ресурсы). Они широко и в большом количестве используются в промышленности и в быту

(рис. 5). Узбекистан является страной, обладающей большими минеральными ресурсами. Но потребности экономики страны в сырье и топливе растут. В настоящее время используется почти половина природных ресурсов. Тем не менее, необходимо экономно пользоваться запасами полезных ископаемых, ибо минеральные ресурсы являются исчерпаемыми и невозобновляемыми.

Основные условия рационального использования невозобновляемых природных ресурсов следующие:

- полное извлечение ископаемых из освоенных месторождений;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- максимальное и комплексное использование всех полезных веществ;
- последовательное проведение геологоразведочных работ;
- применение новой техники и технологий, позволяющих экономить расходы сырья и топлива на единицу продукции.

Домашнее задание:

- Какие виды природных ресурсов вы знаете?
- Как оценивается значение природных ресурсов?



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Население Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Для того, чтобы стать в будущем великим государством, в Узбекистане имеется все: это – и различные природные ресурсы в достаточном количестве, и благоприятные природные условия. Но природные ресурсы могут служить на нужды народа и процветанию общества только лишь благодаря умственному и физическому труду людей. Для рациональной организации труда миллионов надо будет учитывать сведения о численности и составе населения и его размещение по стране.

Узбекистан является одной из стран мира, которой присущи репродукция населения и воспроизводство человеческого фактора. Численность Республики Узбекистан в 2019 году превысило 33,2 млн. человек. По численности населения Узбекистан занимает 44-е место среди всех государств мира. Численность населения постоянно растет за счет превышения рождаемости над смертностью. Такой прирост населения называется естественным приростом. Кроме того, численность населения может увеличиваться и за счет миграции. Это называется механическим приростом населения. За годы независимости в стране также наблюдались соответствующие изменения и в показателях количества рождаемости и смерти.



Также ситуация стала меняться в сторону увеличения численности населения в связи с ростом благосостояния людей и к 2017 году показатели количества рождаемости составили более чем 716 тысяч в год. В настоящее время ежегодный прирост населения Узбекистана составляет более чем 500 тысяч человек в год

Домашнее задание: Пользуясь таблицей 1 Приложения учебника, определите, в какой области плотность населения высокая и в какой из них численность населения малая. Объясните причину

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат *география 8-9* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.