



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Населенные пункты	1		
2.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
3.	Цветная металлургия	1		
4.	Автомобилестроение	1		
5.	Животноводство	1		
6.	Легкая промышленность	1		
7.	Ташкентская область	1		
8.	Сырдарьинская область	1		
9.	Бухарская область	1		
10.	Кашкадарьинская область	1		
11.	Политическая карта мира	1		
12.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
13.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
14.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
15.	География мирового транспорта	1		
16.	Экономика стран Европы	1		
17.	Географическое положение, границы и политическая	1		
18.	Республика Кыргызстан	1		
19.	Республика Корея	1		
20.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
21.	Политическая карта Америки	1		
22.	Канада	1		
23.	География минеральных ресурсов	1		
24.	География неисчерпаемых и возобновляемых природных ресурсов	1		
25.	География мировой энергетики	1		
26.	География мирового сельского хозяйства	1		
27.	Итальянская Республика	1		
28.	Российская Федерация	1		
29.	Республика Таджикистан	1		
30.	Турецкая Республика	1		
31.	Арабские страны Персидского залива	1		
32.	Население и хозяйство стран Африки	1		
33.	Канада	1		
34.	Бразилия	1		

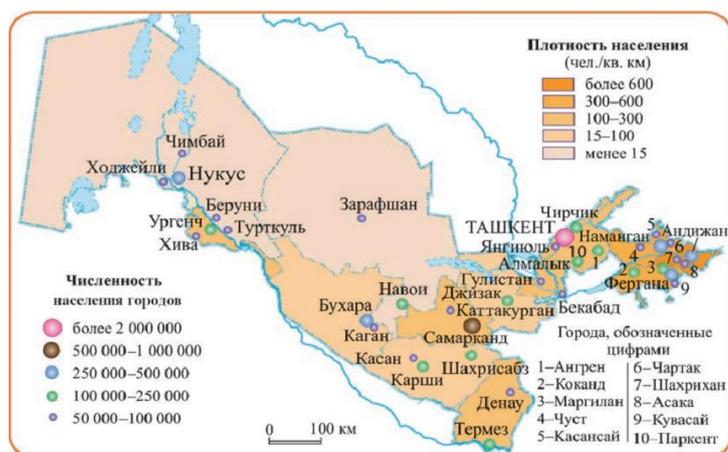
Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Населенные пункты

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
В зависимости от природных условий, занятий людей, а также различных экономических, социальных, исторических факторов образуются такие населенные пункты, как города, поселки городского типа, кишлаки и аулы. Такие города, как Самарканд, Коканд, Бухара, Хива, Ташкент, возникли вследствие образования ремесла и торговли. Они известны как одни из самых древних городов мира. В начале XX века на территории Узбекистана



насчитывалось всего около 20 городов, которые были сосредоточены по берегам рек, каналов или на караванных путях. Объехавший весь мир арабский путешественник Ибн Баттута вдохновенно и восторженно описал красоту наших средневековых городов: «Пройдя пустыню, мы пришли в Хорезм. Это важный, крупный, красивый и величественный город тюрков, где

чудесные базары, много широких улиц, чарующих зданий, много живописных уголков. В городе жизнь бьет ключом, так много народу, что напоминает волнующееся море». Прогуливаясь по городу Самарканду, Ибн Баттута описывает его так: «Самарканд – один из очень крупных и невероятно красивых городов. Он расположен на берегу реки Воха ал-Кассирин, омывающей долину. На ее набережной построены высокие дворцы и здания, свидетельствующие о высоком мастерстве жителей этого города». В настоящее время в древних городах образцы зодчества различных эпох гармонично сочетаются с современными красивыми многоэтажными зданиями и прямыми, широкими улицами.

Домашнее задание: Пользуясь картой, запишите в тетради названия поселков городского типа, образованных на базе: а) месторождений полезных ископаемых; б) транспортных узлов; в) сельскохозяйственного производства.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

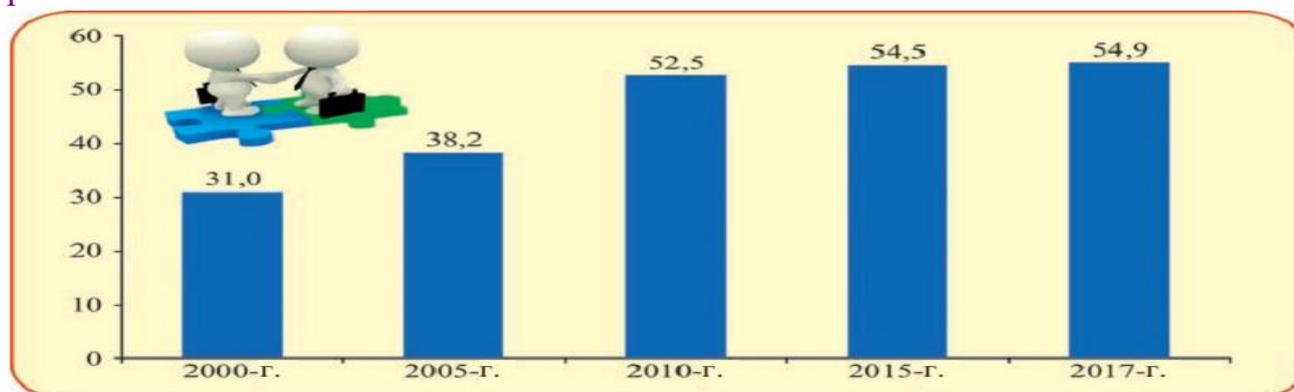
Тема: Структура национальной экономики Узбекистана

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

1 сентября 1991 года на политической карте мира появилось новое независимое государство – Республика Узбекистан. Начиная с этого дня она избрала собственный путь развития. Своеобразие этого пути ярко выражено в 5 принципах развития экономики нашей страны. Принципы развития экономики Узбекистана: 1. Приоритет экономики над политикой. 2. Государство – главный реформатор. 3. Верховенство закона. 4. Сильная социальная политика. 5. Поэтапный переход к рыночным отношениям.



С переходом к рыночным отношениям в корне изменяется экономика Узбекистана. В нашей стране, где в недавнем прошлом главенствовало сельское хозяйство, сегодня неуклонно увеличивается удельный вес промышленности, в частности, тяжелой промышленности. Уже в первые годы своей независимости республика приступила к искоренению монокультуры хлопка в сельском хозяйстве. А промышленность постепенно становилась многоотраслевой за счет новых появления отраслей – автомобилестроения, производства компьютерной техники, мобильных телефонов. С принятием в нашей стране Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах, усовершенствование структуры национальной экономики вступило в новую фазу развития.

Домашнее задание:

- Что вы понимаете под интенсификацией производства?
- К каким последствиям приводит экстенсивный путь производства?
- Какие отрасли относятся к сфере нематериального производства?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Цветная металлургия

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Цветная металлургия включает в себя: а) добычу руды цветных металлов; б) их обогащение; в) выплавку металлов; г) производство сплавов. Цветная металлургия очень необходима для электрификации страны, усиления ее обороноспособности, развития атомной техники, самолетостроения, ракетостроения и, вообще, для машиностроения и химической промышленности. Цветные металлы делятся на несколько групп. На основе этого деления цветная металлургия подразделяется еще на металлургию тяжелых металлов, металлургию легких металлов и другие отрасли

Основные группы			Другие группы	
Тяжелые металлы	Легкие металлы	Драгоценные металлы	Тугоплавкие металлы	Редкие металлы
Медь, олово, свинец, никель, цинк	Алюминий, магний, титан	Золото, серебро, платина	Вольфрам, молибден	Уран, германий и другие

Раньше в Узбекистане добывались только драгоценные металлы. Теперь налажено производство и тяжелых, и тугоплавких металлов. При их получении используется очень много электроэнергии. Такие производства называются энергоёмкими производствами. В нашей стране много запасов золота, меди, свинца, цинка, вольфрама, молибдена и других цветных металлов. Одних только месторождений меди насчитывается более 15. Определите по карте размещение месторождений меди. Особое место в цветной металлургии страны занимает Ангрэн-Алмалыкский горнорудный район. Поскольку в составе медной руды встречаются молибден, золото и серебро, здесь работают медеплавильный завод и Алмалыкский горно-металлургический комбинат. Комбинат включает в себя рудники Калмаккирган, Кургашинкан, свинцово-цинковую обогатительную фабрику, электростанцию и несколько вспомогательных предприятий. Благоустроенный город горняков – Алмалык – был построен в ходе освоения месторождений

Домашнее задание:

1. Определите на географическом атласе: на какой территории Узбекистана и именно какие цветные металлы добываются в республике?
2. В чем состоит польза строительства комбинатов, комплексно обрабатывающих сырье для цветной металлургии?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **география 8-9-10** класс**

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.