



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
2.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики	1		
3.	Населенные пункты	1		
4.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
5.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
6.	Электроэнергетика	1		
7.	Цветная металлургия	1		
8.	Автомобилестроение	1		
9.	Агропромышленный комплекс	1		
10.	Сельское хозяйство	1		
11.	Животноводство	1		
12.	Легкая промышленность	1		
13.	Сфера обслуживания	1		
14.	Внешнеэкономические связи	1		
15.	Ташкентская область	1		
16.	Сырдарьинская область	1		
17.	Ферганская область	1		
18.	Зарафшанский экономический район	1		
19.	Бухарская область	1		
20.	Кашкадарьинская область	1		
21.	Хорезмская область	1		
22.	Республика Каракалпакстан	1		
23.	Политическая карта мира	1		
24.	Политическая карта мира	1		
25.	Мировые природные ресурсы	1		
26.	Современные экологические проблемы	1		
27.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
28.	Мировое хозяйство и международное разделение	1		
29.	География мировой энергетики	1		
30.	География мирового земледелия	1		
31.	<b>География мирового транспорта</b>	1		
32.	Экономика стран Европы	1		
33.	Федеративная Республика Германия	1		
34.	Российская Федерация	1		

35.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
36.	Республика Кыргызстан	1		
37.	Республика Таджикистан	1		
38.	Китайская Народная Республика	1		
39.	Республика Корея	1		
40.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
41.	Население и хозяйство стран Африки	1		
42.	Арабская Республика Египет	1		
43.	Политическая карта Америки	1		
44.	Канада	1		
45.	Бразилия	1		
46.	Политическая карта мира	1		
47.	География минеральных ресурсов	1		
48.	География неисчерпаемых и возобновляемых природных ресурсов	1		
49.	Урбанизация стран мира	1		
50.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
51.	География мировой энергетики	1		
52.	География мирового сельского хозяйства	1		
53.	География международных экономических связей	1		
54.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
55.	Итальянская Республика	1		
56.	Российская Федерация	1		
57.	Экономическое развитие стран Азии	1		
58.	Республика Казахстан	1		
59.	Республика Таджикистан	1		
60.	Турецкая Республика	1		
61.	Экономика и экономические районы Китая	1		
62.	Япония	1		
63.	Арабские страны Персидского залива	1		
64.	Население и хозяйство стран Африки	1		
65.	Федеративная Республика Нигерия	1		
66.	Австралийский Союз	1		
67.	Канада	1		
68.	Бразилия	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Природные условия и природные ресурсы Узбекистана

**Цели:**

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Строение земной поверхности Узбекистана не однородно. Соответственно, и природные условия и ресурсы республики разнообразны. Природные условия особенно сильно влияют на развитие сельского хозяйства, добычу полезных ископаемых и транспортные коммуникации. Горный рельеф, солончаки, пустыни, такыры и овраги усложняют хозяйственное освоение территорий. В засушливые годы уменьшается сток воды в реках и затрудняется полив посевов. Однако сегодня, благодаря научно-техническому прогрессу, повсеместно ослабевает зависимость производства от природных условий. И в то же время, усиливается влияние человека на природу, что порой приводит к негативным последствиям. Одним из наиболее важных природных ресурсов являются полезные ископаемые (минеральные ресурсы). Они широко и в большом количестве используются в промышленности и в быту

(рис. 5). Узбекистан является страной, обладающей большими минеральными ресурсами. Но потребности экономики страны в сырье и топливе растут. В настоящее время используется почти половина природных ресурсов. Тем не менее, необходимо экономно пользоваться запасами полезных ископаемых, ибо минеральные ресурсы являются исчерпаемыми и невозобновляемыми.

Основные условия рационального использования невозобновляемых природных ресурсов следующие:

- полное извлечение ископаемых из освоенных месторождений;
- предотвращение загрязнения окружающей среды;
- максимальное и комплексное использование всех полезных веществ;
- последовательное проведение геологоразведочных работ;
- применение новой техники и технологий, позволяющих экономить расходы сырья и топлива на единицу продукции.

**Домашнее задание:**

- Какие виды природных ресурсов вы знаете?
- Как оценивается значение природных ресурсов?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики

**Цели:**

а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.

б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.

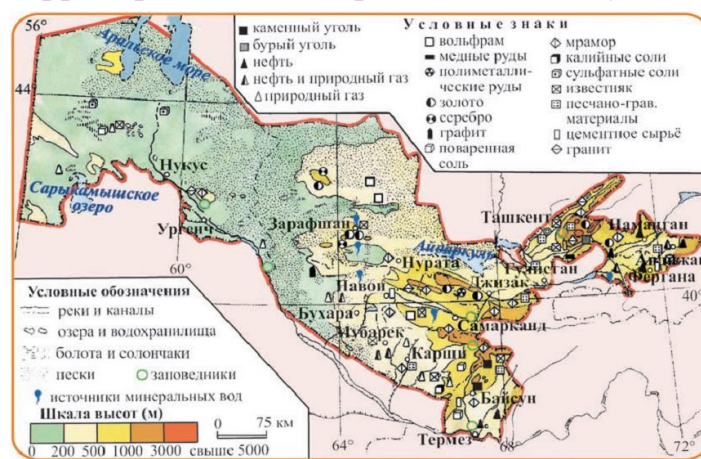
в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

По природно-климатическим условиям и хозяйственным возможностям территорию нашей страны делят на пустынный (чуть), предгорный (адыр),

горный (тау) и высокогорный (джайлау) природные пояса.

Пустынные пояса пользуются как пастбища для отгонного животноводства, но ресурсы пустынных пастбищ малы. Для откорма только одной овцы требуется 2–3 гектара пустынных пастбищ. При таком расчете в пустынях Узбекистана можно откармливать до 10 млн. голов овец. Но урожайность пустынных



пастбищ в расчете на каждый гектар в 100 раз меньше, чем на орошаемых землях. Однако в пустыне обнаружены промышленные залежи таких минеральных ресурсов, как нефть, газ, сера, золото (рис. 6). В частности, запасы газа превышают 2 триллиона кубических метров. В Сурхандарьинской долине и в Кызылкумах имеются месторождения фосфоритов. Сера, соли натрия и магния – важное сырье для химической промышленности страны. Также очень много строительных материалов в виде гравия и песка.

Климат адыров более умеренный, чем в пустыне. Здесь много разнообразнейших растений, а также высока плотность их произрастания. Эти земли в основном используются для поливного земледелия. На землях, находящихся на высоте свыше 1000 метров над уровнем моря, занимаются богарным земледелием. Из-за того, что адыры являются самыми удобными для земледелия зонами, люди, издавна занимаясь здесь сельским хозяйством, сильно изменили и поверхность земли, и растительный, и животный мир

**Домашнее задание:**

1. Объясните значение природных условий в экономике Узбекистана.

2. Обозначьте на контурной карте месторождения полезных ископаемых на территории нашего края.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

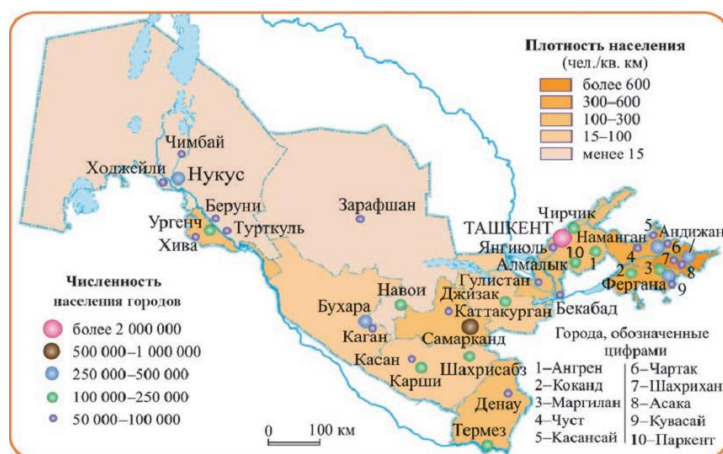
Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Населенные пункты

### Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 8 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал  
В зависимости от природных условий, занятий людей, а также различных экономических, социальных, исторических факторов образуются такие населенные пункты, как города, поселки городского типа, кишлаки и аулы. Такие города, как Самарканд, Коканд, Бухара, Хива, Ташкент, возникли вследствие образования ремесла и торговли. Они известны как одни из самых древних городов мира. В начале XX века на территории Узбекистана



насчитывалось всего около 20 городов, которые были сосредоточены по берегам рек, каналов или на караванных путях. Объехавший весь мир арабский путешественник Ибн Баттута вдохновенно и восторженно описал красоту наших средневековых городов: «Пройдя пустыню, мы пришли в Хорезм. Это важный, крупный, красивый и величественный город тюрков, где

чудесные базары, много широких улиц, чарующих зданий, много живописных уголков. В городе жизнь бьет ключом, так много народу, что напоминает волнующееся море». Прогуливаясь по городу Самарканду, Ибн Баттута описывает его так: «Самарканд – один из очень крупных и невероятно красивых городов. Он расположен на берегу реки Воха ал-Кассирин, омывающей долину. На ее набережной построены высокие дворцы и здания, свидетельствующие о высоком мастерстве жителей этого города». В настоящее время в древних городах образцы зодчества различных эпох гармонично сочетаются с современными красивыми многоэтажными зданиями и прямыми, широкими улицами.

**Домашнее задание:** Пользуясь картой, запишите в тетради названия поселков городского типа, образованных на базе: а) месторождений полезных ископаемых; б) тран-спортных узлов; в) сельскохозяйственного производства.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

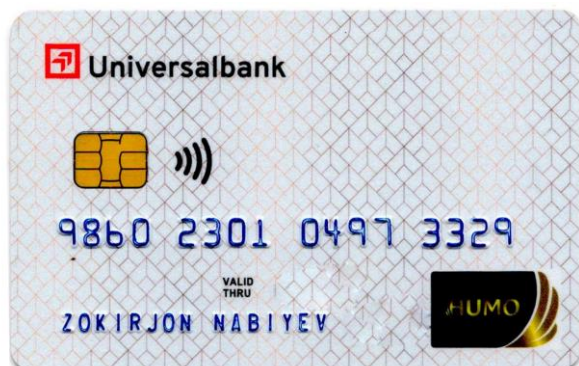
***75* листдан иборат *география 8-9-10* класс *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**