



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географические координаты	1		
2.	Границы и особенности географической оболочки	1		
3.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
4.	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	1		
5.	Африка	1		
6.	Географическое положение и история изучения	1		
7.	Атлантический океан	1		
8.	Индийский океан	1		
9.	Население материка и его влияние на природу	1		
10.	Тихий океан	1		
11.	Южная Америка	1		
12.	Природные зоны Южной Америки и высотные пояса	1		
13.	Географическое положение и история изучения	1		
14.	Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф	1		
15.	Внутренние воды Евразии	1		
16.	Природные зоны Евразии	1		
17.	Географическое положение Узбекистана	1		
18.	Административно-территориальное устройство Узбекистана	1		
19.	Население Узбекистана	1		
20.	Населенные пункты	1		
21.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
22.	Электроэнергетика	1		
23.	Автомобилестроение	1		
24.	Промышленность строительных материалов	1		
25.	Земледелие	1		
26.	Животноводство	1		
27.	Сфера обслуживания	1		
28.	Внешнеэкономические связи	1		
29.	Сырдарьинская область	1		
30.	Ферганский экономический район	1		
31.	Самаркандская область	1		
32.	Бухарская область	1		
33.	Хорезмская область	1		
34.	Республика Каракалпакстан	1		

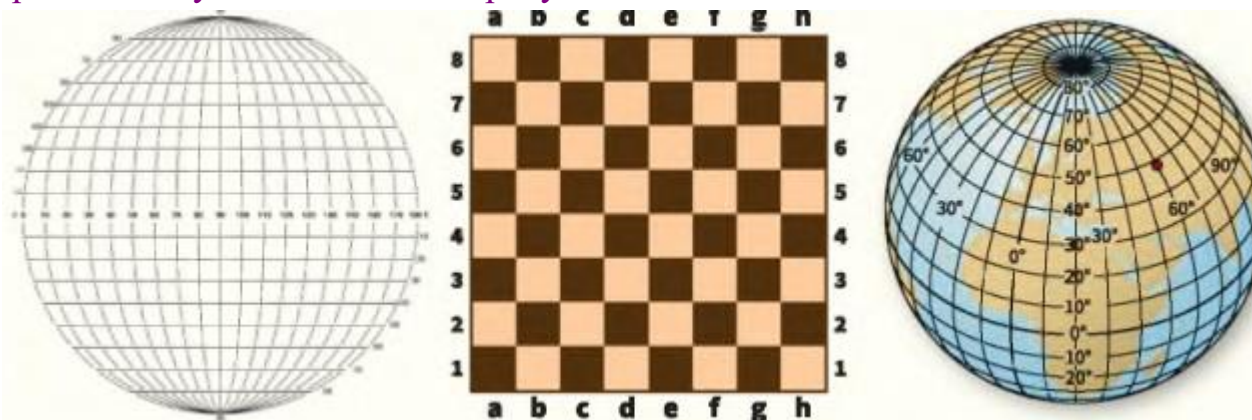
Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические координаты

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Как найти любое место земли на карте или глобусе? Вы знаете шахматную или шашечную доски. Каждая ячейка на доске обозначена буквой и цифрой. Используя эти буквы и цифры, вы можете легко найти нужную ячейку. Если внимательно посмотрите на карту и глобус, то вы увидите, что и они разделены на ячейки. Они возникли в результате пересечения линий меридианов и параллелей. Эти ячейки на картах и глобусах называются градусной сеткой



При помощи градусной сетки можно найти местоположение каждого города, горных вершин, истока и устья рек, островов, океанов и морей, а также местонахождение всех географических объектов. Линии параллелей на глобусах и на картах указывают на географическую широту. Расстояние между данной точкой и экватором, выраженное в градусах по меридиану, называется географической широтой, (рис. 25). Широта линии экватора принята за 0° . Широта полюсов принимается за 90° . Чтобы определить географическую широту какой-либо точки на глобусе или карте, необходимо знать, на какой параллели она расположена. Например, Ташкент расположен между параллелями 40° и 50° , точнее 41° , город Каир на параллели 30° , а Киев на параллели 50° . Поскольку все эти параллели расположены к северу от экватора, то их широта называется северной широтой. Широта точек (мест), расположенных к югу от экватора, называется южной широтой.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

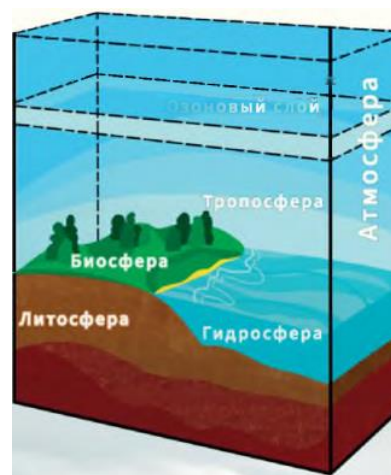
Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Границы и особенности географической оболочки

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Географическая оболочка и её границы. Географической оболочкой называют оболочку, включающую в свой состав тесно взаимодействующие и взаимопроникающие нижний слой атмосферы (тропосферу), верхнюю часть литосферы, гидросферу и биосферу. Географическая оболочка включает в себя всю гидросферу и биосферу вплоть до озонового слоя и верхнюю часть литосферы, покрытую осадочными породами. Верхние и нижние границы географической оболочки и её мощность определяются учёными по-разному. Многие учёные проводят верхнюю границу географической оболочки по озоновому слою, а нижнюю — по верхней части литосферы, где распространены осадочные горные породы. Мощность географической оболочки невелика, около 30-35 км.



Озоновый слой защищает живые организмы на Земле от ультрафиолетовых лучей Солнца. Особенности географической оболочки. Географическая оболочка представляет собой сложную систему, сформированную с древнейших времён и до настоящего времени. Она имеет несколько особенностей.

Первая состоит в том, что компоненты географической оболочки — литосфера, гидросфера, атмосфера и биосфера — находятся в постоянной связи и влияют друг на друга.

На развитие географической оболочки влияют внутренняя и внешняя энергия Земли. Большинство процессов, происходящих в географической оболочке, обусловлено солнечной энергией, и в меньшей степени — внутренней энергией Земли.

В строении географической оболочки важную роль играет обмен веществ и энергии, которые включают в себя обмен веществ и энергии между литосферой, гидросферой, атмосферой и биосферой. Например, вода в океане в результате круговорота обновляется каждые 3000 лет. Для полного обновления влаги в атмосфере требуется 10 дней.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

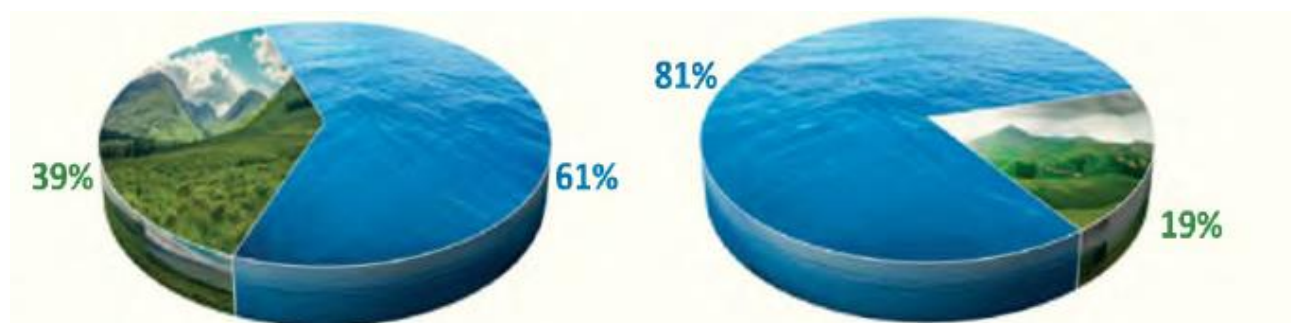
Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мировой океан и части Мирового океана

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
По мнению учёных, термин «океан» в переводе с греческого означает «безбрежное море» или «великая река, опоясывающая Землю». Термин «Мировой океан» в 1917 году ввел в науку Ю. М Шокальский. Непрерывная водная оболочка Земли называется «Мировым океаном». Мировой океан имеет площадь 361 млн. км². В Северном полушарии океан занимает 61% всей площади поверхности, а в Южном - 81%. Помимо деления Земли на Северное, Южное, Западное и Восточное полушария, Земля также делится на «океаническое полушарие» и «материковое полушарие». В пределах океанического полушария 96, 5% поверхности Земли покрыто водой.



В 1650 г. голландский учёный Б. Варениус в своей книге «Общая география» разделил Мировой океан на 5 отдельных частей: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный Ледовитый океаны. В 1845 году Лондонское географическое общество подтвердило эту мысль. Однако в конце XIX — начале XX века возникли сомнения в том, что Северный Ледовитый океан и Южный Ледовитый океан являются самостоятельными океанами. Южный Ледовитый океан был отнесён к Тихому, Атлантическому и Индийскому океанам, а Северный Ледовитый океан стал частью Атлантического океана. После тщательного изучения Арктического бассейна, начиная с 30-х годов XX века, в 1953 году стали выделять 4 отдельных океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **география 7-8** класс**

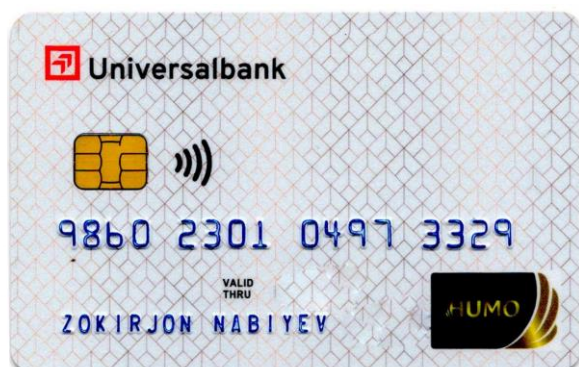
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.