



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое «география»?	1		
2.	Географические карты	1		
3.	Литосфера и её движение	1		
4.	Ландшафты	1		
5.	Свойства океанической воды	1		
6.	Природные ресурсы океана и их использование	1		
7.	Внутренние воды Африки	1		
8.	Природные зоны материка	1		
9.	Австралия	1		
10.	Климат, внутренние воды и природные зоны	1		
11.	Антарктида	1		
12.	Климат и органический мир	1		
13.	Северная Америка	1		
14.	Северный Ледовитый океан	1		
15.	Климат Евразии	1		
16.	Климатические пояса Евразии	1		
17.	Население Евразии и его влияние на природу	1		
18.	Выделение физико-географических стран на территории Евразии	1		
19.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
20.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики	1		
21.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
22.	Топливо-энергетический комплекс	1		
23.	Черная металлургия	1		
24.	Цветная металлургия	1		
25.	Агропромышленный комплекс	1		
26.	Сельское хозяйство	1		
27.	Легкая промышленность	1		
28.	География транспорта	1		
29.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
30.	Ташкентская область	1		
31.	Ферганская область	1		
32.	Зарафшанский экономический район	1		
33.	Кашкадарьинская область	1		
34.	Сурхандарьинская область	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое «география»?

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал



География - древняя наука. В III веке до нашей эры древнегреческий мыслитель Эратосфен написал книгу «Географика», заложив основу данной науки. По-гречески «део» означает «Земля», «grapho» означает не только «пишу», но и «черчу, рисую». Таким образом, термин «география» означает « описание Земли» или «землеописание». Объект изучения географии - географическая оболочка. Она характерна только для планеты Земля. Об этом вы более подробно можете узнать в последующих темах. География — это наука, которая изучает природу Земли, её население, хозяйство, занимается вопросами охраны и использования природных ресурсов. Людей, занимающихся географией,

называют географами. Благодаря географам-путешественникам были открыты новые земли, моря и океаны. Однако потребовалось несколько тысячелетий для описания, определения формы и размеров Земли, составления карт Земной поверхности. По мере развития географической науки в ней сформировалось несколько направлений (рис. 1). Важность изучения физической географии. Физическая география изучает природу Земли, её состояние, природные явления, происходящие в ней; указывает, на что необходимо обратить внимание при использовании природных ресурсов. Поэтому вам, дорогие ученики, надо хорошо учиться и знать физическую географию. Всё необходимое для жизни: воздух и вода, пища и полезные ископаемые — человек берёт у природы. Люди на земле строят дома, фабрики, города, открывают месторождения полезных ископаемых, выращивают хлопок, зерновые и другие культуры, возводят сады и разводят домашний скот. Поэтому для рационального использования природных ресурсов и формирования бережного отношения к природным богатствам необходимо хорошо знать географию

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические карты

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Неоценима роль модели Земли — глобуса и карт — в формировании общего представления о природе нашей планеты. Форма материков, океанов, островов и полуостровов на глобусе изображена достаточно точно, но сильно уменьшена. На глобусе Северный полюс всегда находится в верхней его части, а Южный полюс — в нижней части. Ось вращения Земли изображается в таком положении, в каком она есть на самом деле, то есть с наклоном в одну сторону. Но поскольку материки, океаны, моря, озёра, горы и равнины изображены мелко, невозможно составить представление об их точных размерах.



На географических картах земная поверхность изображается в очень уменьшенном виде с помощью условных обозначений. На картах могут изображать как всю Земную поверхность, так и её части. При изображении земной поверхности на плоскости (бумаге) происходят искажения. При этом выделяют два основных вида искажений: искажение площадей и направлений. Например, на карте мира острова и моря, примыкающие к Северному и Южному полюсам, более крупные, чем в действительности. Разместить на карте все объекты земной поверхности невозможно. Поэтому карты разнообразны в зависимости от того, что на них изображено. Различают три вида карт: физико-географические, политико-административные и социально-экономические. К физикогеографическим картам относятся: карта рельефа, карта полезных ископаемых, карта почв, карта растительности, карта животного мира и другие. Например, на карте рельефа изображены неровности суши и дна океанов — горы, возвышенности, равнины. На карте растений изображены растения разных территорий и их распространение.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Литосфера и её движение

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Литосфера (по гречески *litos* — «камень», *sphaira* — «шар, оболочка») — твёрдая, каменная оболочка Земли. Включает в себя земную кору и часть верхней мантии. Граница между земной корой и верхней мантией была определена в 1909 г. хорватским учёным Андрием Мохоровичичем. По строению и толщине земной коры выделяют два типа: континентальную (материковую) кору и океаническую кору. Континентальная (материковая) кора распространена на материках. Их толщина составляет в среднем 35-40 km на равнинах и 55-70 km под горными системами. Например, в горах Памир и Гиндукуш толщина литосферы достигает 60-70 km, в Гималаях — 80 km. Материковая кора состоит из трёх слоёв: осадочного, гранитного и базальтового. Мощность осадочного и гранитного слоёв составляет 15-20 km, а базальтового слоя — 10-20 km



В земной коре выделяются платформы и геосинклинали. Платформы — древние, относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, где не происходит горообразовательный процесс, не наблюдаются землетрясения и вулканическая активность.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **география 7-8** класс**

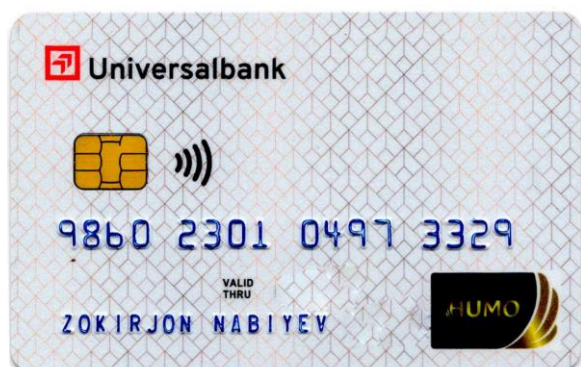
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**