



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое «география»?	1		
2.	Географические карты	1		
3.	Географические координаты	1		
4.	Границы и особенности географической оболочки	1		
5.	Литосфера и её движение	1		
6.	Ландшафты	1		
7.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
8.	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	1		
9.	Свойства океанической воды	1		
10.	Природные ресурсы океана и их использование	1		
11.	Африка	1		
12.	Географическое положение и история изучения	1		
13.	Внутренние воды Африки	1		
14.	Природные зоны материка	1		
15.	Атлантический океан	1		
16.	Индийский океан	1		
17.	Австралия	1		
18.	Климат, внутренние воды и природные зоны	1		
19.	Население материка и его влияние на природу	1		
20.	Тихий океан	1		
21.	Антарктида	1		
22.	Климат и органический мир	1		
23.	Южная Америка	1		
24.	Природные зоны Южной Америки и высотные пояса	1		
25.	Северная Америка	1		
26.	Северный Ледовитый океан	1		
27.	Географическое положение и история изучения	1		
28.	Геологическое строение, полезные ископаемые и	1		
29.	Климат Евразии	1		
30.	Климатические пояса Евразии	1		
31.	Внутренние воды Евразии	1		
32.	Природные зоны Евразии	1		
33.	Население Евразии и его влияние на природу	1		
34.	Выделение физико-географических стран на территории Евразии	1		

35.	Географическое положение Узбекистана			
36.	Административно-территориальное устройство Узбекистана			
37.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана			
38.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики			
39.	Население Узбекистана			
40.	Населенные пункты			
41.	Структура национальной экономики Узбекистана			
42.	Топливо-энергетический комплекс			
43.	Нефтяная и газовая промышленность			
44.	Электроэнергетика			
45.	Черная металлургия			
46.	Цветная металлургия			
47.	Автомобилестроение			
48.	Промышленность строительных материалов			
49.	Агропромышленный комплекс			
50.	Сельское хозяйство			
51.	Земледелие			
52.	Животноводство			
53.	Легкая промышленность			
54.	География транспорта			
55.	Сфера обслуживания			
56.	Внешнеэкономические связи			
57.	Территориальная организация экономики Узбекистана			
58.	Ташкентская область			
59.	Сырдарьинская область			
60.	Ферганский экономический район			
61.	Ферганская область			
62.	Зарафшанский экономический район			
63.	Самаркандская область			
64.	Бухарская область			
65.	Кашкадарьинская область			
66.	Сурхандарьинская область			
67.	Хорезмская область			
68.	Республика Каракалпакстан			

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое «география»?

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал



География - древняя наука. В III веке до нашей эры древнегреческий мыслитель Эратосфен написал книгу «Географика», заложив основу данной науки. По-гречески «део» означает «Земля», «grapho» означает не только «пишу», но и «черчу, рисую». Таким образом, термин «география» означает «описание Земли» или «землеописание». Объект изучения географии - географическая оболочка. Она характерна только для планеты Земля. Об этом вы более подробно можете узнать в последующих темах. География — это наука, которая изучает природу Земли, её население, хозяйство, занимается вопросами охраны и использования природных ресурсов. Людей, занимающихся географией,

называют географами. Благодаря географам-путешественникам были открыты новые земли, моря и океаны. Однако потребовалось несколько тысячелетий для описания, определения формы и размеров Земли, составления карт Земной поверхности. По мере развития географической науки в ней сформировалось несколько направлений (рис. 1). Важность изучения физической географии. Физическая география изучает природу Земли, её состояние, природные явления, происходящие в ней; указывает, на что необходимо обратить внимание при использовании природных ресурсов. Поэтому вам, дорогие ученики, надо хорошо учиться и знать физическую географию. Всё необходимое для жизни: воздух и вода, пища и полезные ископаемые — человек берёт у природы. Люди на земле строят дома, фабрики, города, открывают месторождения полезных ископаемых, выращивают хлопок, зерновые и другие культуры, возводят сады и разводят домашний скот. Поэтому для рационального использования природных ресурсов и формирования бережного отношения к природным богатствам необходимо хорошо знать географию

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические карты

Цели:

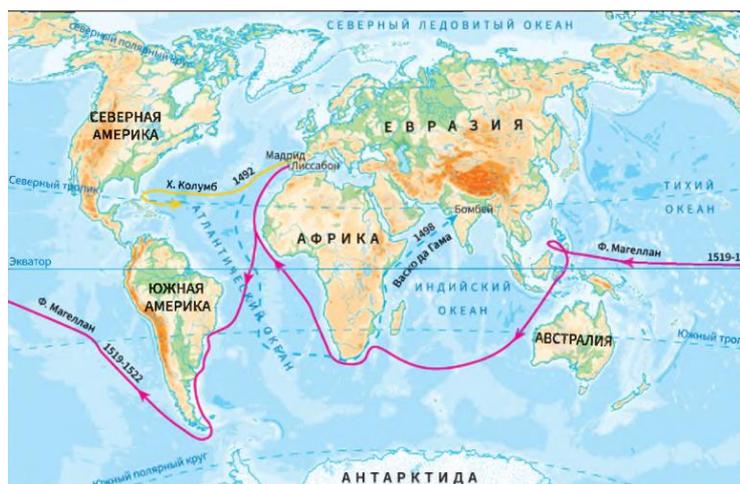
а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.

б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.

в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Неоценима роль модели Земли — глобуса и карт — в формировании общего представления о природе нашей планеты. Форма материков, океанов, островов и полуостровов на глобусе изображена достаточно точно, но сильно уменьшена. На глобусе Северный полюс всегда находится в верхней его части, а Южный полюс — в нижней части. Ось вращения Земли изображается в таком положении, в каком она есть на самом деле, то есть с наклоном в одну сторону. Но поскольку материки, океаны, моря, озёра, горы и равнины изображены мелко, невозможно составить представление об их точных размерах.



На географических картах земная поверхность изображается в очень уменьшенном виде с помощью условных обозначений. На картах могут изображать как всю Земную поверхность, так и её части. При изображении земной поверхности на плоскости (бумаге) происходят искажения. При этом выделяют два основных вида искажений: искажение площадей и направлений. Например, на карте мира острова и моря, примыкающие к Северному и Южному полюсам, более крупные, чем в действительности. Разместить на карте все объекты земной поверхности невозможно. Поэтому карты разнообразны в зависимости от того, что на них изображено. Различают три вида карт: физико-географические, политико-административные и социально-экономические. К физикогеографическим картам относятся: карта рельефа, карта полезных ископаемых, карта почв, карта растительности, карта животного мира и другие. Например, на карте рельефа изображены неровности суши и дна океанов — горы, возвышенности, равнины. На карте растений изображены растения разных территорий и их распространение.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

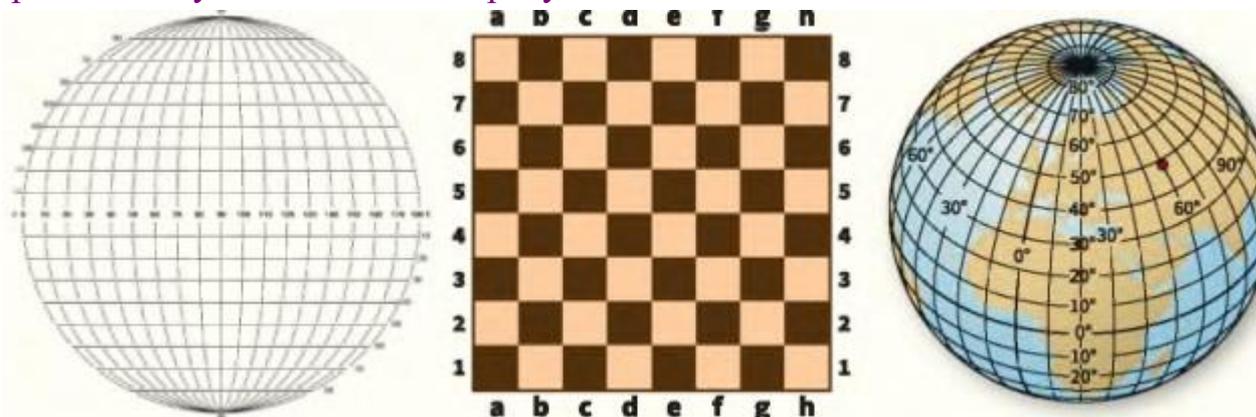
Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические координаты

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Как найти любое место земли на карте или глобусе? Вы знаете шахматную или шашечную доски. Каждая ячейка на доске обозначена буквой и цифрой. Используя эти буквы и цифры, вы можете легко найти нужную ячейку. Если внимательно посмотрите на карту и глобус, то вы увидите, что и они разделены на ячейки. Они возникли в результате пересечения линий меридианов и параллелей. Эти ячейки на картах и глобусах называются градусной сеткой



При помощи градусной сетки можно найти местоположение каждого города, горных вершин, истока и устья рек, островов, океанов и морей, а также местонахождение всех географических объектов. Линии параллелей на глобусах и на картах указывают на географическую широту. Расстояние между данной точкой и экватором, выраженное в градусах по меридиану, называется географической широтой, (рис. 25). Широта линии экватора принята за 0° . Широта полюсов принимается за 90° . Чтобы определить географическую широту какой-либо точки на глобусе или карте, необходимо знать, на какой параллели она расположена. Например, Ташкент расположен между параллелями 40° и 50° , точнее 41° , город Каир на параллели 30° , а Киев на параллели 50° . Поскольку все эти параллели расположены к северу от экватора, то их широта называется северной широтой. Широта точек (мест), расположенных к югу от экватора, называется южной широтой.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

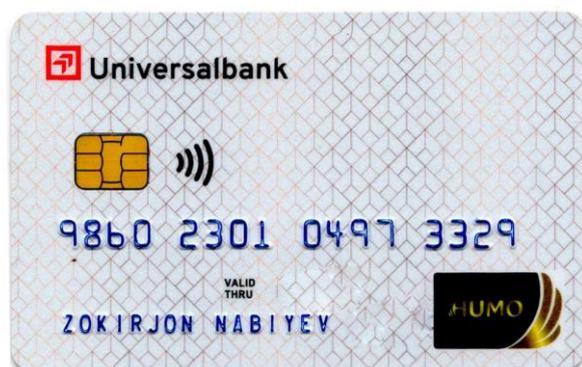
***75* листдан иборат **география 7-8 класс** *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.