



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географические карты	1		
2.	Границы и особенности географической оболочки	1		
3.	Ландшафты	1		
4.	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	1		
5.	Природные ресурсы океана и их использование	1		
6.	Географическое положение и история изучения	1		
7.	Природные зоны материка	1		
8.	Индийский океан	1		
9.	Климат, внутренние воды и природные зоны	1		
10.	Тихий океан	1		
11.	Климат и органический мир	1		
12.	Природные зоны Южной Америки и высотные пояса	1		
13.	Северный Ледовитый океан	1		
14.	Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф	1		
15.	Климатические пояса Евразии	1		
16.	Природные зоны Евразии	1		
17.	Выделение физико-географических стран на территории Евразии	1		
18.	Административно-территориальное устройство Узбекистана			
19.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики			
20.	Населенные пункты			
21.	Топливо-энергетический комплекс			
22.	Электроэнергетика			
23.	Цветная металлургия			
24.	Промышленность строительных материалов			
25.	Сельское хозяйство			
26.	Животноводство			
27.	География транспорта			
28.	Внешнеэкономические связи			
29.	Ташкентская область			
30.	Ферганский экономический район			
31.	Зарафшанский экономический район			
32.	Бухарская область			
33.	Сурхандарьинская область			
34.	Республика Каракалпакстан			

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

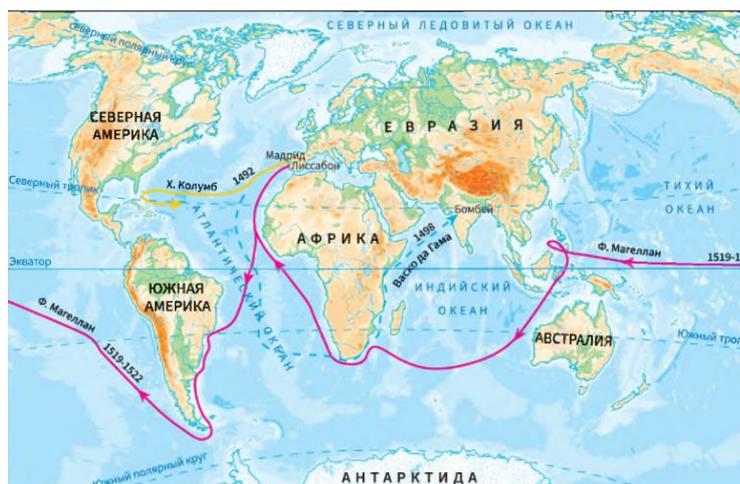
**Тема:** Географические карты

**Цели:**

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Неоценима роль модели Земли — глобуса и карт — в формировании общего представления о природе нашей планеты. Форма материков, океанов, островов и полуостровов на глобусе изображена достаточно точно, но сильно уменьшена. На глобусе Северный полюс всегда находится в верхней его части, а Южный полюс — в нижней части. Ось вращения Земли изображается в таком положении, в каком она есть на самом деле, то есть с наклоном в одну сторону. Но поскольку материки, океаны, моря, озёра, горы и равнины изображены мелко, невозможно составить представление об их точных размерах.



На географических картах земная поверхность изображается в очень уменьшенном виде с помощью условных обозначений. На картах могут изображать как всю Земную поверхность, так и её части. При изображении земной поверхности на плоскости (бумаге) происходят искажения. При этом выделяют два основных вида искажений: искажение площадей и направлений. Например, на карте мира острова и моря, примыкающие к Северному и Южному полюсам, более крупные, чем в действительности. Разместить на карте все объекты земной поверхности невозможно. Поэтому карты разнообразны в зависимости от того, что на них изображено. Различают три вида карт: физико-географические, политико-административные и социально-экономические. К физикогеографическим картам относятся: карта рельефа, карта полезных ископаемых, карта почв, карта растительности, карта животного мира и другие. Например, на карте рельефа изображены неровности суши и дна океанов — горы, возвышенности, равнины. На карте растений изображены растения разных территорий и их распространение.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

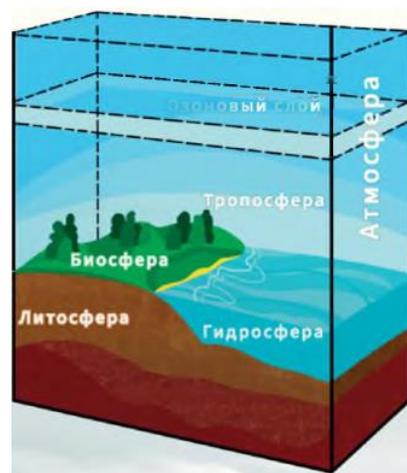
Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Границы и особенности географической оболочки

**Цели:**

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Географическая оболочка и её границы. Географической оболочкой называют оболочку, включающую в свой состав тесно взаимодействующие и взаимопроникающие нижний слой атмосферы (тропосферу), верхнюю часть литосферы, гидросферу и биосферу. Географическая оболочка включает в себя всю гидросферу и биосферу вплоть до озонового слоя и верхнюю часть литосферы, покрытую осадочными породами. Верхние и нижние границы географической оболочки и её мощность определяются учёными по-разному. Многие учёные проводят верхнюю границу географической оболочки по озоновому слою, а нижнюю — по верхней части литосферы, где распространены осадочные горные породы. Мощность географической оболочки невелика, около 30-35 км.



Озоновый слой защищает живые организмы на Земле от ультрафиолетовых лучей Солнца. Особенности географической оболочки. Географическая оболочка представляет собой сложную систему, сформированную с древнейших времён и до настоящего времени. Она имеет несколько особенностей.

Первая состоит в том, что компоненты географической оболочки — литосфера, гидросфера, атмосфера и биосфера — находятся в постоянной связи и влияют друг на друга.

На развитие географической оболочки влияют внутренняя и внешняя энергия Земли. Большинство процессов, происходящих в географической оболочке, обусловлено солнечной энергией, и в меньшей степени — внутренней энергией Земли.

В строении географической оболочки важную роль играет обмен веществ и энергии, которые включают в себя обмен веществ и энергии между литосферой, гидросферой, атмосферой и биосферой. Например, вода в океане в результате круговорота обновляется каждые 3000 лет. Для полного обновления влаги в атмосфере требуется 10 дней.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Ландшафты

**Цели:**

а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.

б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.

в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал  
Природа, которая нас окружает, чрезвычайно разнообразна. Природа состоит из разных природных систем — леса, овраги, дюны (барханы), луга, холмы, горные склоны, озера и т. д. Эти системы состоят из природных компонентов. К компонентам природы относятся воздух, рельеф, горные породы, поверхностные и подземные воды, почва, растительный и животный мир.

Академик В. Сочава ввёл в науку понятие геосистемы и дал ему следующее определение: геосистемы — это природно-географические единства всех возможных категорий, от планетарной геосистемы (географической оболочки) до элементарной геосистемы (физикогеографической фракции).

Геосистема — относительно целостное территориальное образование,

формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения и хозяйства, целостность которого определяется прямыми, обратными и преобразованными связями, развивающимися между подсистемами геосистемы. В повседневной жизни мы всегда встречаем особый тип геосистем — ландшафты.

Ландшафт (нем. landschaft — «вид местности», land — «земля», суффикс schaft — взаимосвязь) — это геосистема, состоящая из одного типа рельефа, одного вида климата и одних и тех же природных компонентов и формирующаяся под влиянием их непрерывной взаимосвязи

Геосистемы бывают разных размеров. Крупнейшей геосистемой является географическая оболочка. Материки и океаны представляют собой крупные геосистемы, следующие за географической оболочкой. В свою очередь материки делятся на более мелкие геосистемы — природные зоны, физико-географические страны, физико-географические провинции, физико-географические округа и районы

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат *география 7-8* класс *34* часа *кружокни тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**