



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое «география»?	1		
2.	Географические координаты	1		
3.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
4.	Свойства океанической воды	1		
5.	Внутренние воды Африки	1		
6.	Атлантический океан	1		
7.	Население материка и его влияние на природу	1		
8.	Антарктида	1		
9.	Северная Америка	1		
10.	Географическое положение и история изучения	1		
11.	Внутренние воды Евразии	1		
12.	Население Евразии и его влияние на природу	1		
13.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики	1		
14.	Населенные пункты	1		
15.	Электроэнергетика	1		
16.	Цветная металлургия	1		
17.	Сельское хозяйство	1		
18.	Животноводство	1		
19.	Внешнеэкономические связи	1		
20.	Ташкентская область	1		
21.	Зарафшанский экономический район	1		
22.	Бухарская область	1		
23.	Республика Каракалпакстан	1		
24.	Политическая карта мира	1		
25.	Современные экологические проблемы	1		
26.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
27.	География мирового земледелия	1		
28.	География мирового транспорта	1		
29.	Российская Федерация	1		
30.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
31.	Китайская Народная Республика	1		
32.	Республика Корея	1		
33.	Арабская Республика Египет	1		
34.	Политическая карта Америки	1		

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое «география»?

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал



География - древняя наука. В III веке до нашей эры древнегреческий мыслитель Эратосфен написал книгу «Географика», заложив основу данной науки. По-гречески «део» означает «Земля», «grapho» означает не только «пишу», но и «черчу, рисую». Таким образом, термин «география» означает « описание Земли» или «землеописание». Объект изучения географии - географическая оболочка. Она характерна только для планеты Земля. Об этом вы более подробно можете узнать в последующих темах. География — это наука, которая изучает природу Земли, её население, хозяйство, занимается вопросами охраны и использования природных ресурсов. Людей, занимающихся географией,

называют географами. Благодаря географам-путешественникам были открыты новые земли, моря и океаны. Однако потребовалось несколько тысячелетий для описания, определения формы и размеров Земли, составления карт Земной поверхности. По мере развития географической науки в ней сформировалось несколько направлений (рис. 1). Важность изучения физической географии. Физическая география изучает природу Земли, её состояние, природные явления, происходящие в ней; указывает, на что необходимо обратить внимание при использовании природных ресурсов. Поэтому вам, дорогие ученики, надо хорошо учиться и знать физическую географию. Всё необходимое для жизни: воздух и вода, пища и полезные ископаемые — человек берёт у природы. Люди на земле строят дома, фабрики, города, открывают месторождения полезных ископаемых, выращивают хлопок, зерновые и другие культуры, возводят сады и разводят домашний скот. Поэтому для рационального использования природных ресурсов и формирования бережного отношения к природным богатствам необходимо хорошо знать географию

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

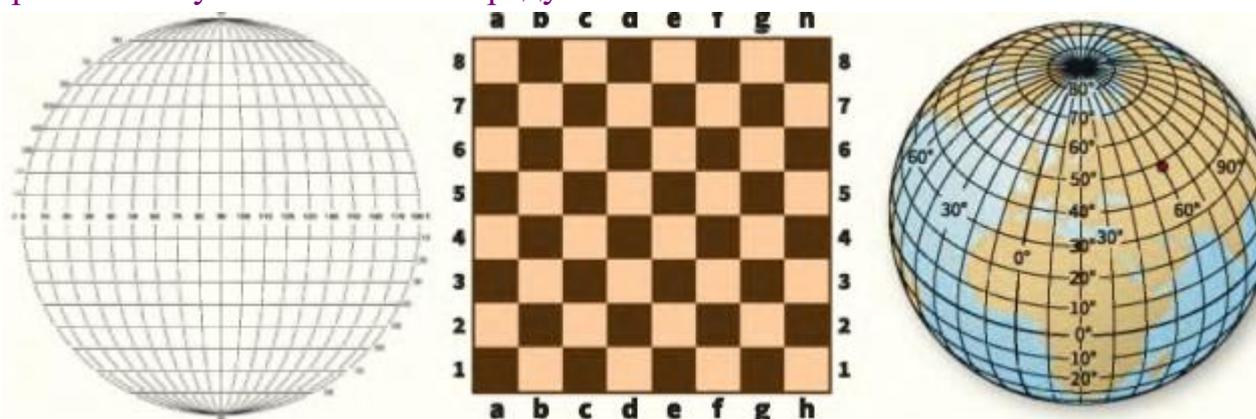
Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические координаты

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Как найти любое место земли на карте или глобусе? Вы знаете шахматную или шашечную доски. Каждая ячейка на доске обозначена буквой и цифрой. Используя эти буквы и цифры, вы можете легко найти нужную ячейку. Если внимательно посмотрите на карту и глобус, то вы увидите, что и они разделены на ячейки. Они возникли в результате пересечения линий меридианов и параллелей. Эти ячейки на картах и глобусах называются градусной сеткой



При помощи градусной сетки можно найти местоположение каждого города, горных вершин, истока и устья рек, островов, океанов и морей, а также местонахождение всех географических объектов. Линии параллелей на глобусах и на картах указывают на географическую широту. Расстояние между данной точкой и экватором, выраженное в градусах по меридиану, называется географической широтой, (рис. 25). Широта линии экватора принята за 0° . Широта полюсов принимается за 90° . Чтобы определить географическую широту какой-либо точки на глобусе или карте, необходимо знать, на какой параллели она расположена. Например, Ташкент расположен между параллелями 40° и 50° , точнее 41° , город Каир на параллели 30° , а Киев на параллели 50° . Поскольку все эти параллели расположены к северу от экватора, то их широта называется северной широтой. Широта точек (мест), расположенных к югу от экватора, называется южной широтой.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

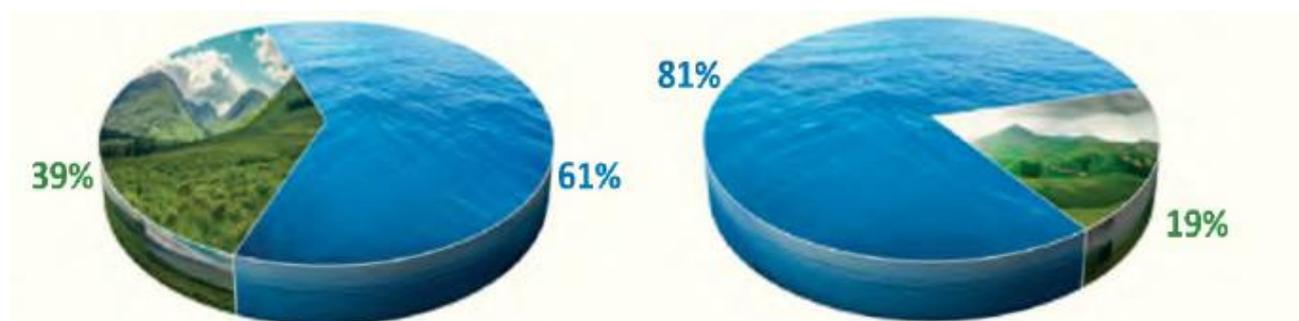
Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мировой океан и части Мирового океана

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
По мнению учёных, термин «океан» в переводе с греческого означает «безбрежное море» или «великая река, опоясывающая Землю». Термин «Мировой океан» в 1917 году ввел в науку Ю. М Шокальский. Непрерывная водная оболочка Земли называется «Мировым океаном». Мировой океан имеет площадь 361 млн. км². В Северном полушарии океан занимает 61% всей площади поверхности, а в Южном - 81%. Помимо деления Земли на Северное, Южное, Западное и Восточное полушария, Земля также делится на «океаническое полушарие» и «материковое полушарие». В пределах океанического полушария 96, 5% поверхности Земли покрыто водой.



В 1650 г. голландский учёный Б. Варениус в своей книге «Общая география» разделил Мировой океан на 5 отдельных частей: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный Ледовитый океаны. В 1845 году Лондонское географическое общество подтвердило эту мысль. Однако в конце XIX — начале XX века возникли сомнения в том, что Северный Ледовитый океан и Южный Ледовитый океан являются самостоятельными океанами. Южный Ледовитый океан был отнесён к Тихому, Атлантическому и Индийскому океанам, а Северный Ледовитый океан стал частью Атлантического океана. После тщательного изучения Арктического бассейна, начиная с 30-х годов XX века, в 1953 году стали выделять 4 отдельных океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **география 7-8-9** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**