



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое «география»?	1		
2.	Географические координаты	1		
3.	Границы и особенности географической оболочки	1		
4.	Ландшафты	1		
5.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
6.	Свойства океанической воды	1		
7.	Природные ресурсы океана и их использование	1		
8.	Географическое положение и история изучения	1		
9.	Внутренние воды Африки	1		
10.	Атлантический океан	1		
11.	Индийский океан	1		
12.	Климат, внутренние воды и природные зоны	1		
13.	Население материка и его влияние на природу	1		
14.	Антарктида	1		
15.	Климат и органический мир	1		
16.	Природные зоны Южной Америки и высотные пояса	1		
17.	Северная Америка	1		
18.	Географическое положение и история изучения	1		
19.	Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф	1		
20.	Климатические пояса Евразии	1		
21.	Внутренние воды Евразии	1		
22.	Население Евразии и его влияние на природу	1		
23.	Географическое положение Узбекистана	1		
24.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
25.	Значение природных условий и природных ресурсов для национальной экономики	1		
26.	Населенные пункты	1		
27.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
28.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
29.	Электроэнергетика	1		
30.	Цветная металлургия	1		
31.	Автомобилестроение	1		
32.	Агропромышленный комплекс	1		

33.	Сельское хозяйство	1		
34.	Животноводство	1		
35.	Легкая промышленность	1		
36.	Сфера обслуживания	1		
37.	Внешнеэкономические связи	1		
38.	Ташкентская область	1		
39.	Сырдарьинская область	1		
40.	Ферганская область	1		
41.	Зарафшанский экономический район	1		
42.	Бухарская область	1		
43.	Кашкадарьинская область	1		
44.	Хорезмская область	1		
45.	Республика Каракалпакстан	1		
46.	Политическая карта мира	1		
47.	Политическая карта мира	1		
48.	Мировые природные ресурсы	1		
49.	Современные экологические проблемы	1		
50.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
51.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
52.	География мировой энергетики	1		
53.	География мирового земледелия	1		
54.	География мирового транспорта	1		
55.	Экономика стран Европы	1		
56.	Федеративная Республика Германия	1		
57.	Российская Федерация	1		
58.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
59.	Республика Кыргызстан	1		
60.	Республика Таджикистан	1		
61.	Китайская Народная Республика	1		
62.	Республика Корея	1		
63.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
64.	Население и хозяйство стран Африки	1		
65.	Арабская Республика Египет	1		
66.	Политическая карта Америки	1		
67.	Канада	1		
68.	Бразилия	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое «география»?

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал



География - древняя наука. В III веке до нашей эры древнегреческий мыслитель Эратосфен написал книгу «Географика», заложив основу данной науки. По-гречески «део» означает «Земля», «grapho» означает не только «пишу», но и «черчу, рисую». Таким образом, термин «география» означает «описание Земли» или «землеописание». Объект изучения географии - географическая оболочка. Она характерна только для планеты Земля. Об этом вы более подробно можете узнать в последующих темах. География — это наука, которая изучает природу Земли, её население, хозяйство, занимается вопросами охраны и использования природных ресурсов. Людей, занимающихся географией,

называют географами. Благодаря географам-путешественникам были открыты новые земли, моря и океаны. Однако потребовалось несколько тысячелетий для описания, определения формы и размеров Земли, составления карт Земной поверхности. По мере развития географической науки в ней сформировалось несколько направлений (рис. 1). Важность изучения физической географии. Физическая география изучает природу Земли, её состояние, природные явления, происходящие в ней; указывает, на что необходимо обратить внимание при использовании природных ресурсов. Поэтому вам, дорогие ученики, надо хорошо учиться и знать физическую географию. Всё необходимое для жизни: воздух и вода, пища и полезные ископаемые — человек берёт у природы. Люди на земле строят дома, фабрики, города, открывают месторождения полезных ископаемых, выращивают хлопок, зерновые и другие культуры, возводят сады и разводят домашний скот. Поэтому для рационального использования природных ресурсов и формирования бережного отношения к природным богатствам необходимо хорошо знать географию

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

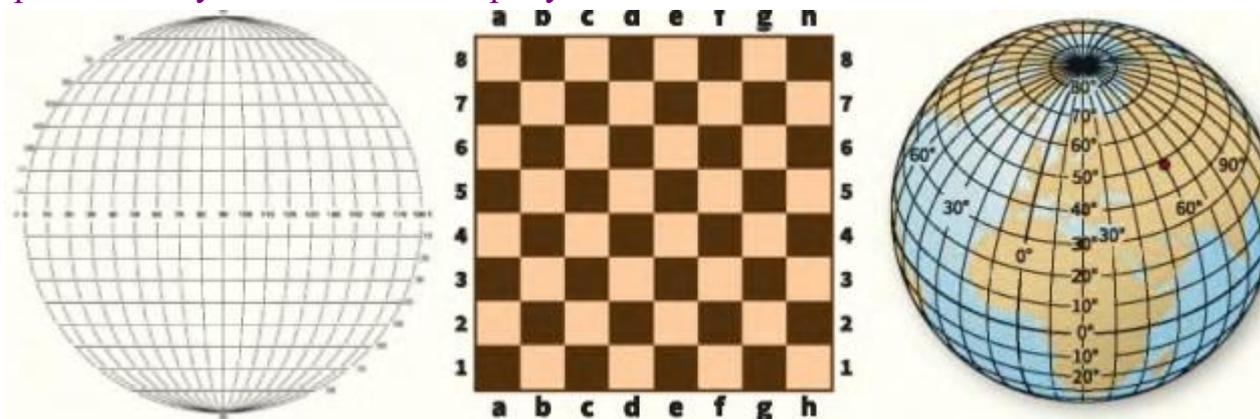
Тема: Географические координаты

Цели:

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Как найти любое место земли на карте или глобусе? Вы знаете шахматную или шашечную доски. Каждая ячейка на доске обозначена буквой и цифрой. Используя эти буквы и цифры, вы можете легко найти нужную ячейку. Если внимательно посмотрите на карту и глобус, то вы увидите, что и они разделены на ячейки. Они возникли в результате пересечения линий меридианов и параллелей. Эти ячейки на картах и глобусах называются градусной сеткой



При помощи градусной сетки можно найти местоположение каждого города, горных вершин, истока и устья рек, островов, океанов и морей, а также местонахождение всех географических объектов. Линии параллелей на глобусах и на картах указывают на географическую широту. Расстояние между данной точкой и экватором, выраженное в градусах по меридиану, называется географической широтой, (рис. 25). Широта линии экватора принята за 0° . Широта полюсов принимается за 90° . Чтобы определить географическую широту какой-либо точки на глобусе или карте, необходимо знать, на какой параллели она расположена. Например, Ташкент расположен между параллелями 40° и 50° , точнее 41° , город Каир на параллели 30° , а Киев на параллели 50° . Поскольку все эти параллели расположены к северу от экватора, то их широта называется северной широтой. Широта точек (мест), расположенных к югу от экватора, называется южной широтой.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

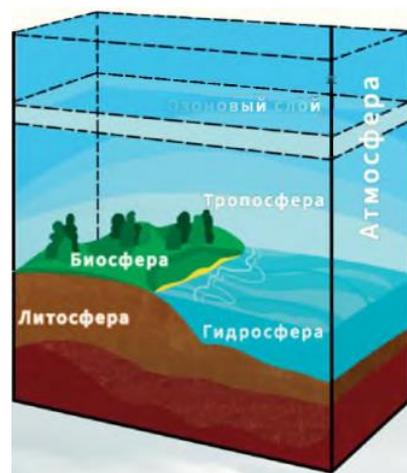
Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Границы и особенности географической оболочки

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Географическая оболочка и её границы. Географической оболочкой называют оболочку, включающую в свой состав тесно взаимодействующие и взаимопроникающие нижний слой атмосферы (тропосферу), верхнюю часть литосферы, гидросферу и биосферу. Географическая оболочка включает в себя всю гидросферу и биосферу вплоть до озонового слоя и верхнюю часть литосферы, покрытую осадочными породами. Верхние и нижние границы географической оболочки и её мощность определяются учёными по-разному. Многие учёные проводят верхнюю границу географической оболочки по озоновому слою, а нижнюю — по верхней части литосферы, где распространены осадочные горные породы. Мощность географической оболочки невелика, около 30-35 км.



Озоновый слой защищает живые организмы на Земле от ультрафиолетовых лучей Солнца. Особенности географической оболочки. Географическая оболочка представляет собой сложную систему, сформированную с древнейших времён и до настоящего времени. Она имеет несколько особенностей.

Первая состоит в том, что компоненты географической оболочки — литосфера, гидросфера, атмосфера и биосфера — находятся в постоянной связи и влияют друг на друга.

На развитие географической оболочки влияют внутренняя и внешняя энергия Земли. Большинство процессов, происходящих в географической оболочке, обусловлено солнечной энергией, и в меньшей степени — внутренней энергией Земли.

В строении географической оболочки важную роль играет обмен веществ и энергии, которые включают в себя обмен веществ и энергии между литосферой, гидросферой, атмосферой и биосферой. Например, вода в океане в результате круговорота обновляется каждые 3000 лет. Для полного обновления влаги в атмосфере требуется 10 дней.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат *география 7-8-9* класс *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.