



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географические координаты	1		
2.	Ландшафты	1		
3.	Свойства океанической воды	1		
4.	Географическое положение и история изучения	1		
5.	Атлантический океан	1		
6.	Климат, внутренние воды и природные зоны	1		
7.	Антарктида	1		
8.	Природные зоны Южной Америки и высотные пояса	1		
9.	Географическое положение и история изучения	1		
10.	Климатические пояса Евразии	1		
11.	Население Евразии и его влияние на природу	1		
12.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
13.	Населенные пункты	1		
14.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
15.	Цветная металлургия	1		
16.	Агропромышленный комплекс	1		
17.	Животноводство	1		
18.	Сфера обслуживания	1		
19.	Ташкентская область	1		
20.	Ферганская область	1		
21.	Бухарская область	1		
22.	Хорезмская область	1		
23.	Политическая карта мира	1		
24.	Мировые природные ресурсы	1		
25.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
26.	География мировой энергетики	1		
27.	География мирового транспорта	1		
28.	Федеративная Республика Германия	1		
29.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
30.	Республика Таджикистан	1		
31.	Республика Корея	1		
32.	Население и хозяйство стран Африки	1		
33.	Политическая карта Америки	1		
34.	Бразилия	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

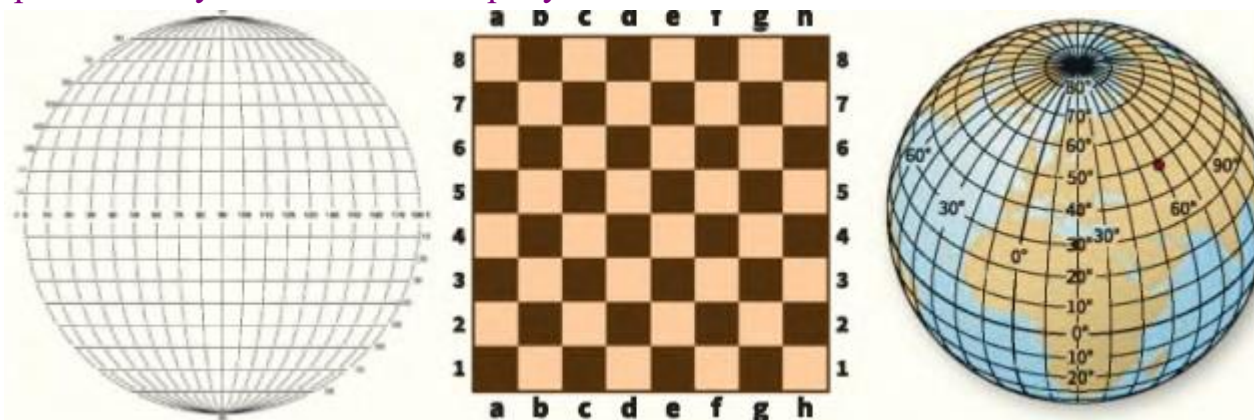
**Тема:** Географические координаты

**Цели:**

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Как найти любое место земли на карте или глобусе? Вы знаете шахматную или шашечную доски. Каждая ячейка на доске обозначена буквой и цифрой. Используя эти буквы и цифры, вы можете легко найти нужную ячейку. Если внимательно посмотрите на карту и глобус, то вы увидите, что и они разделены на ячейки. Они возникли в результате пересечения линий меридианов и параллелей. Эти ячейки на картах и глобусах называются градусной сеткой



При помощи градусной сетки можно найти местоположение каждого города, горных вершин, истока и устья рек, островов, океанов и морей, а также местонахождение всех географических объектов. Линии параллелей на глобусах и на картах указывают на географическую широту. Расстояние между данной точкой и экватором, выраженное в градусах по меридиану, называется географической широтой, (рис. 25). Широта линии экватора принята за  $0^\circ$ . Широта полюсов принимается за  $90^\circ$ . Чтобы определить географическую широту какой-либо точки на глобусе или карте, необходимо знать, на какой параллели она расположена. Например, Ташкент расположен между параллелями  $40^\circ$  и  $50^\circ$ , точнее  $41^\circ$ , город Каир на параллели  $30^\circ$ , а Киев на параллели  $50^\circ$ . Поскольку все эти параллели расположены к северу от экватора, то их широта называется северной широтой. Широта точек (мест), расположенных к югу от экватора, называется южной широтой.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Ландшафты

**Цели:**

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал  
Природа, которая нас окружает, чрезвычайно разнообразна. Природа состоит из разных природных систем — леса, овраги, дюны (барханы), луга, холмы, горные склоны, озера и т. д. Эти системы состоят из природных компонентов. К компонентам природы относятся воздух, рельеф, горные породы, поверхностные и подземные воды, почва, растительный и животный мир.

Академик В. Сочава ввёл в науку понятие геосистемы и дал ему следующее определение: геосистемы — это природно-географические единства всех возможных категорий, от планетарной геосистемы (географической оболочки) до элементарной геосистемы (физикогеографической фракции).

Геосистема — относительно целостное территориальное образование,

формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения и хозяйства, целостность которого определяется прямыми, обратными и преобразованными связями, развивающимися между подсистемами геосистемы. В повседневной жизни мы всегда встречаем особый тип геосистем — ландшафты. Ландшафт (нем. *landschaft* — «вид местности», *land* — «земля», суффикс *schaft* — взаимосвязь) — это геосистема, состоящая из одного типа рельефа, одного вида климата и одних и тех же природных компонентов и формирующаяся под влиянием их непрерывной взаимосвязи

Геосистемы бывают разных размеров. Крупнейшей геосистемой является географическая оболочка. Материки и океаны представляют собой крупные геосистемы, следующие за географической оболочкой. В свою очередь материки делятся на более мелкие геосистемы — природные зоны, физико-географические страны, физико-географические провинции, физико-географические округа и районы

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Свойства океанической воды

**Цели:**

- развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

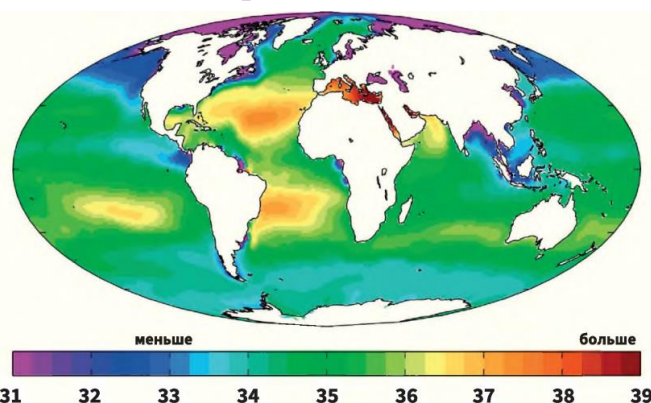
**Учебное пособие:** глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал  
Солёность морской воды. Воды океана представляют собой раствор, в котором растворены почти все химические элементы. Соли, газы и органические вещества, образующиеся в результате

жизнедеятельности живых организмов, растворяются в океанических водах. Наряду с этим воды океана также содержат нерастворимые частицы. Если количество солей в воде менее 1 грамма на 1 л воды, её называют пресной, если больше, то солёной водой. Следовательно, количество растворённых веществ (в граммах или промилле) в 1 л воды

указывает на уровень солёности воды. Средняя солёность вод Мирового океана составляет 35‰, в ней обнаружены различные вещества: соли, органические вещества, частицы металлов. По сравнению с экваториальной зоной (34-35‰), солёность тропических вод значительно выше (36-37‰ в Тихом океане, 37,9‰ в Атлантическом океане). В открытой части океана солёность воды колеблется от 33‰ до 37‰, в морях — от 2‰ (Финский залив) до 42‰ (Красное море)

**Температура воды в океане.** Температура вод Мирового океана меняется согласно географическим законам. Среднегодовая температура поверхности воды составляет +17,54 °С. В открытом океане она колеблется от -2... до +29 °С. В северных широтах средняя температура поверхностных вод колеблется от +5... +10 °С до +27... +28 °С. А в тропиках температура составляет +25... +27 °С. В полярных районах температура воды понижается до -1... -2 °С

Температура воды Мирового океана меняется не только по широте и долготе, но и меняется с глубиной. Температура воды на дне океана, на глубине 1000 м, в среднем составляет около +2... +3 °С. Вода в океане замерзает при температуре -2 °С. Самая тёплая вода в Мировом океане наблюдается в Персидском заливе, а самая холодная — внутри полярных кругов



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

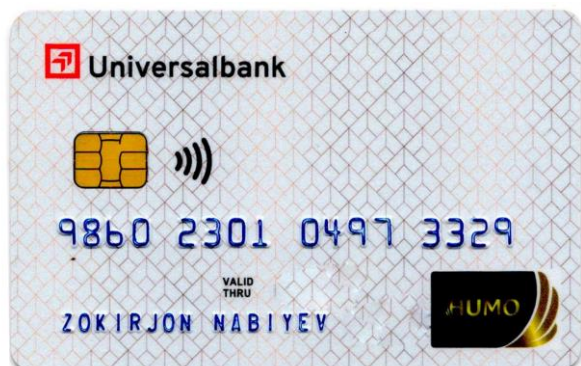
**40** листдан иборат **география 7-8-9** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**