



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Литосфера и её движение	1		
2.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
3.	Внутренние воды Африки	1		
4.	Атлантический океан	1		
5.	Антарктида	1		
6.	Южная Америка	1		
7.	Климат Евразии	1		
8.	Внутренние воды Евразии	1		
9.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
10.	Население Узбекистана	1		
11.	Черная металлургия	1		
12.	Автомобилестроение	1		
13.	Легкая промышленность	1		
14.	Сфера обслуживания	1		
15.	Ферганская область	1		
16.	Самаркандская область	1		
17.	Политическая карта мира	1		
18.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
19.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
20.	География мирового машиностроения и лёгкой промышленности	1		
21.	Французская Республика	1		
22.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
23.	Республика Корея	1		
24.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
25.	Канада	1		
26.	Политическая карта мира	1		
27.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
28.	География мировой энергетики	1		
29.	Итальянская Республика	1		
30.	Хозяйство Российской Федерации	1		
31.	Китайская Народная Республика	1		
32.	Япония	1		
33.	Австралийский Союз	1		
34.	Канада	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Литосфера и её движение

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Литосфера (по гречески *litos* — «камень», *sphaira* — «шар, оболочка») — твёрдая, каменная оболочка Земли. Включает в себя земную кору и часть верхней мантии. Граница между земной корой и верхней мантией была определена в 1909 г. хорватским учёным Андрием Мохоровичичем. По строению и толщине земной коры выделяют два типа: континентальную (материковую) кору и океаническую кору. Континентальная (материковая) кора распространена на материках. Их толщина составляет в среднем 35-40 km на равнинах и 55-70 km под горными системами. Например, в горах Памир и Гиндукуш толщина литосферы достигает 60-70 km, в Гималаях — 80 km. Материковая кора состоит из трёх слоёв: осадочного, гранитного и базальтового. Мощность осадочного и гранитного слоёв составляет 15-20 km, а базальтового слоя — 10-20 km



В земной коре выделяются платформы и геосинклинали. Платформы — древние, относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, где не происходит горообразовательный процесс, не наблюдаются землетрясения и вулканическая активность.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

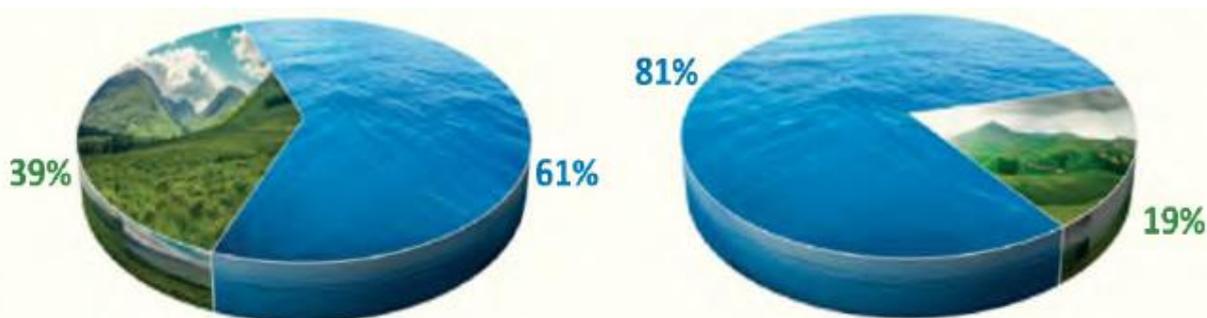
Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мировой океан и части Мирового океана

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
По мнению учёных, термин «океан» в переводе с греческого означает «безбрежное море» или «великая река, опоясывающая Землю». Термин «Мировой океан» в 1917 году ввел в науку Ю. М Шокальский. Непрерывная водная оболочка Земли называется «Мировым океаном». Мировой океан имеет площадь 361 млн. км². В Северном полушарии океан занимает 61% всей площади поверхности, а в Южном - 81%. Помимо деления Земли на Северное, Южное, Западное и Восточное полушария, Земля также делится на «океаническое полушарие» и «материковое полушарие». В пределах океанического полушария 96, 5% поверхности Земли покрыто водой.



В 1650 г. голландский учёный Б. Варениус в своей книге «Общая география» разделил Мировой океан на 5 отдельных частей: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый и Южный Ледовитый океаны. В 1845 году Лондонское географическое общество подтвердило эту мысль. Однако в конце XIX — начале XX века возникли сомнения в том, что Северный Ледовитый океан и Южный Ледовитый океан являются самостоятельными океанами. Южный Ледовитый океан был отнесён к Тихому, Атлантическому и Индийскому океанам, а Северный Ледовитый океан стал частью Атлантического океана. После тщательного изучения Арктического бассейна, начиная с 30-х годов XX века, в 1953 году стали выделять 4 отдельных океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внутренние воды Африки

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

К внутренним водам Африки относятся реки, озёра, ледники, болота и подземные воды. Реки. На материке много крупных рек, но они неравномерно распределены по матерiku. Это связано с рельефом местности и климатическими условиями. Реки принадлежат трём бассейнам — бассейну Атлантического океана, бассейну Индийского океана и бассейну внутреннего стока. Одна из самых длинных рек мира— Нил (6 671 km), берет своё начало с Восточно-Африканского плоскогорья. Река образует пороги и водопады в верхнем течении и протекает через озеро Виктория. После слияния рек Белый Нил и Голубой Нил воды реки увеличиваются вдвое и текут под названием Нил (рис. 68). Нил образует большую дельту на месте впадения в Средиземное море.



Речная вода использовалась для орошения плодородных земель с древних времён. Наш соотечественник Ахмад Фергани первым изобрел нилометр, измеряющий расход воды в реке Нил. Самая многоводная и вторая по длине река Африки — Конго (Заир), её длина составляет 4320 km. По водоносности и площади водосбора она уступает только Амазонке. Река дважды пересекает экватор, и круглый год уровень воды в реке высокий. В нижнем и верхнем течении Конго имеется множество порогов и водопадов. В отличие от Нила, река не образует дельту. Третья река Африки по длине и площади водосборного бассейна — Нигер (4160 km). Эта река в среднем течении равнинная, но в верхнем и нижнем течении много порогов и водопадов.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **география 7-10** класс**

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.