



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что такое «география»?	1		
2.	Географические координаты	1		
3.	Литосфера и её движение	1		
4.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
5.	Свойства океанической воды	1		
6.	Африка	1		
7.	Внутренние воды Африки	1		
8.	Атлантический океан	1		
9.	Австралия	1		
10.	Население материка и его влияние на природу	1		
11.	Антарктида	1		
12.	Южная Америка	1		
13.	Северная Америка	1		
14.	Географическое положение и история изучения	1		
15.	Климат Евразии	1		
16.	Внутренние воды Евразии	1		
17.	Население Евразии и его влияние на природу	1		
18.	Географическое положение Узбекистана	1		
19.	Природные условия и природные ресурсы Узбекистана	1		
20.	Население Узбекистана	1		
21.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
22.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
23.	Черная металлургия	1		
24.	Автомобилестроение	1		
25.	Агропромышленный комплекс	1		
26.	Земледелие	1		
27.	Легкая промышленность	1		
28.	Сфера обслуживания	1		
29.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
30.	Сырдарьинская область	1		
31.	Ферганская область	1		
32.	Самаркандская область	1		
33.	Кашкадарьинская область	1		
34.	Хорезмская область	1		
35.	Политическая карта мира	1		

36.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
37.	География минеральных ресурсов	1		
38.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
39.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
40.	География мирового машиностроения и лёгкой промышленности	1		
41.	География мирового транспорта	1		
42.	Экономика стран Европы	1		
43.	Французская Республика	1		
44.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
45.	Республика Кыргызстан	1		
46.	Турецкая Республика	1		
47.	Республика Корея	1		
48.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
49.	Федеративная Республика Нигерия	1		
50.	Политическая карта Америки	1		
51.	Канада	1		
52.	Политическая карта мира	1		
53.	География минеральных ресурсов	1		
54.	Половой, возрастной и расовый состав населения мира	1		
55.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
56.	География мировой энергетики	1		
57.	География мирового транспорта	1		
58.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
59.	Итальянская Республика	1		
60.	Хозяйство Российской Федерации	1		
61.	Республика Казахстан	1		
62.	Республика Таджикистан	1		
63.	Китайская Народная Республика	1		
64.	Япония	1		
65.	Арабские страны Персидского залива	1		
66.	Южно-Африканская Республика	1		
67.	Австралийский Союз	1		
68.	Канада	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что такое «география»?

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал



География - древняя наука. В III веке до нашей эры древнегреческий мыслитель Эратосфен написал книгу «Географика», заложив основу данной науки. По-гречески «део» означает «Земля», «grapho» означает не только «пишу», но и «черчу, рисую». Таким образом, термин «география» означает «описание Земли» или «землеописание». Объект изучения географии - географическая оболочка. Она характерна только для планеты Земля. Об этом вы более подробно можете узнать в последующих темах. География — это наука, которая изучает природу Земли, её население, хозяйство, занимается вопросами охраны и использования природных ресурсов. Людей, занимающихся географией,

называют географами. Благодаря географам-путешественникам были открыты новые земли, моря и океаны. Однако потребовалось несколько тысячелетий для описания, определения формы и размеров Земли, составления карт Земной поверхности. По мере развития географической науки в ней сформировалось несколько направлений (рис. 1). Важность изучения физической географии. Физическая география изучает природу Земли, её состояние, природные явления, происходящие в ней; указывает, на что необходимо обратить внимание при использовании природных ресурсов. Поэтому вам, дорогие ученики, надо хорошо учиться и знать физическую географию. Всё необходимое для жизни: воздух и вода, пища и полезные ископаемые — человек берёт у природы. Люди на земле строят дома, фабрики, города, открывают месторождения полезных ископаемых, выращивают хлопок, зерновые и другие культуры, возводят сады и разводят домашний скот. Поэтому для рационального использования природных ресурсов и формирования бережного отношения к природным богатствам необходимо хорошо знать географию

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

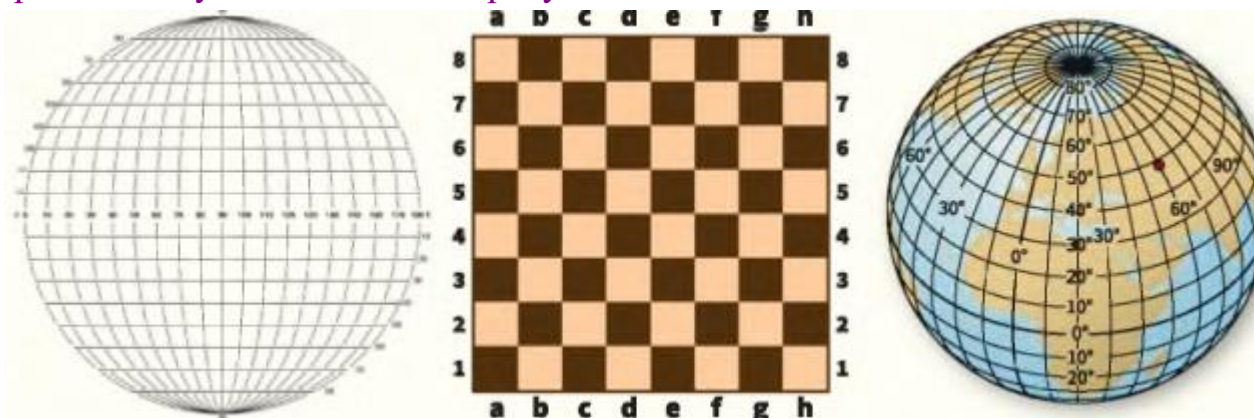
Тема: Географические координаты

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Как найти любое место земли на карте или глобусе? Вы знаете шахматную или шашечную доски. Каждая ячейка на доске обозначена буквой и цифрой. Используя эти буквы и цифры, вы можете легко найти нужную ячейку. Если внимательно посмотрите на карту и глобус, то вы увидите, что и они разделены на ячейки. Они возникли в результате пересечения линий меридианов и параллелей. Эти ячейки на картах и глобусах называются градусной сеткой



При помощи градусной сетки можно найти местоположение каждого города, горных вершин, истока и устья рек, островов, океанов и морей, а также местонахождение всех географических объектов. Линии параллелей на глобусах и на картах указывают на географическую широту. Расстояние между данной точкой и экватором, выраженное в градусах по меридиану, называется географической широтой, (рис. 25). Широта линии экватора принята за 0° . Широта полюсов принимается за 90° . Чтобы определить географическую широту какой-либо точки на глобусе или карте, необходимо знать, на какой параллели она расположена. Например, Ташкент расположен между параллелями 40° и 50° , точнее 41° , город Каир на параллели 30° , а Киев на параллели 50° . Поскольку все эти параллели расположены к северу от экватора, то их широта называется северной широтой. Широта точек (мест), расположенных к югу от экватора, называется южной широтой.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Литосфера и её движение

Цели:

- а) развитие географических знаний, способствующих повышению производительности общественного труда в нашей стране, охране природных ресурсов и общему благосостоянию населения.
- б) формирование умений и навыков, позволяющих использовать различную литературу географического содержания, первоисточники.
- в) описание экономико-географического объекта, явлений и процессов, объяснение способов их выражения.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 7 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Литосфера (по гречески *litos* — «камень», *sphaira* — «шар, оболочка») — твёрдая, каменная оболочка Земли. Включает в себя земную кору и часть верхней мантии. Граница между земной корой и верхней мантией была определена в 1909 г. хорватским учёным Андрием Мохоровичичем. По строению и толщине земной коры выделяют два типа: континентальную (материковую) кору и океаническую кору. Континентальная (материковая) кора распространена на материках. Их толщина составляет в среднем 35-40 km на равнинах и 55-70 km под горными системами. Например, в горах Памир и Гиндукуш толщина литосферы достигает 60-70 km, в Гималаях — 80 km. Материковая кора состоит из трёх слоёв: осадочного, гранитного и базальтового. Мощность осадочного и гранитного слоёв составляет 15-20 km, а базальтового слоя — 10-20 km



В земной коре выделяются платформы и геосинклинали. Платформы — древние, относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, где не происходит горообразовательный процесс, не наблюдаются землетрясения и вулканическая активность.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

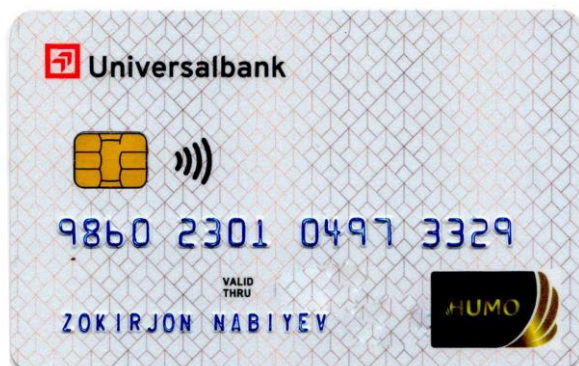
75 листдан иборат география 7-10 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.