



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 6-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Географические карты	1		
2.	Работа с масштабом	1		
3.	Изготовление макета вулкана	1		
4.	Гидросфера и её части	1		
5.	Узбекистан на карте мира	1		
6.	Административно-территориальное деление и границы Узбекистана Изготовление мозаики	1		
7.	Географические координаты	1		
8.	Литосфера и её движение	1		
9.	Географическое положение и история изучения	1		
10.	Атлантический океан	1		
11.	Климат и органический мир	1		
12.	Северная Америка	1		
13.	Географическое положение Узбекистана	1		
14.	Население Узбекистана	1		
15.	Черная металлургия	1		
16.	Автомобилестроение	1		
17.	География транспорта	1		
18.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
19.	Бухарская область	1		
20.	Хорезмская область	1		
21.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
22.	География мировой энергетики	1		
23.	Федеративная Республика Германия	1		
24.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
25.	Республика Индия	1		
26.	Население и хозяйство стран Африки	1		
27.	География минеральных ресурсов	1		
28.	Половой, возрастной и расовый состав населения мира	1		
29.	География международных экономических связей	1		
30.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1		
31.	Турецкая Республика	1		
32.	Экономика и экономические районы Китая	1		
33.	Австралийский Союз	1		
34.	Канада	1		

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические карты

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

У вас есть определённые знания о природе Земли. Для того, чтобы хорошо

представить и запомнить, где именно находится тот или иной материк, остров, полуостров, гора, океан, море или река, удобно воспользоваться их уменьшённым изображением.

На географической карте изображается вся поверхность Земли или её часть.

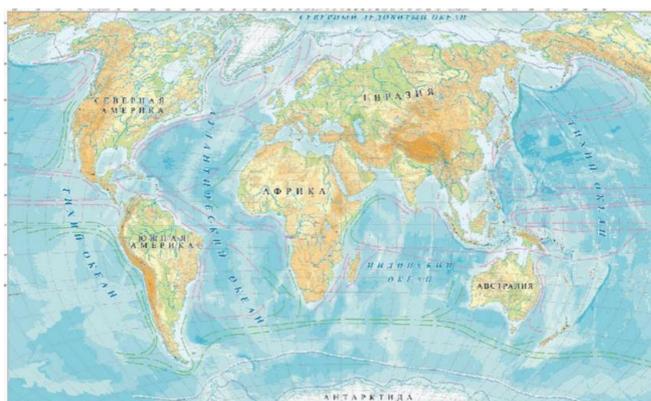
Например, на карте мира изображается весь земной шар, на карте материков

и океанов – отдельно материк или океан. А на физико-географической карте стран изображается определённый небольшой участок земли. Представьте себе: длина классной комнаты, в которой вы учитесь, составляет 10 м, а ширина 6 м. Её надо изобразить на бумаге. Для этого придётся уменьшить размеры помещения в несколько раз, то есть использовать определённый масштаб. Если чертёж выразить в масштабе 1:100, то есть изображение помещения на бумаге уменьшить в 100 раз, то его длина будет равна 10 см, а ширина 6 см. Подобным образом на географических картах фактические размеры определённой местности уменьшаются в тысячи или миллионы раз. Масштаб – отношение, показывающее, во сколько раз уменьшены размеры местности при изображении её на чертеже. При составлении карт наряду с выбором масштаба используются условные обозначения для отображения на карте различных явлений и событий земной поверхности. Географические карты можно разделить на группы по ряду признаков. В старших классах мы узнаем больше о картах.

Тематические карты предназначены для изображения отдельных видов географических объектов и явлений.

Домашнее задание:

1. Что необходимо знать, чтобы правильно использовать карты?
2. В чём разница между общегеографическими и тематическими картами?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20___ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Работа с масштабом

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

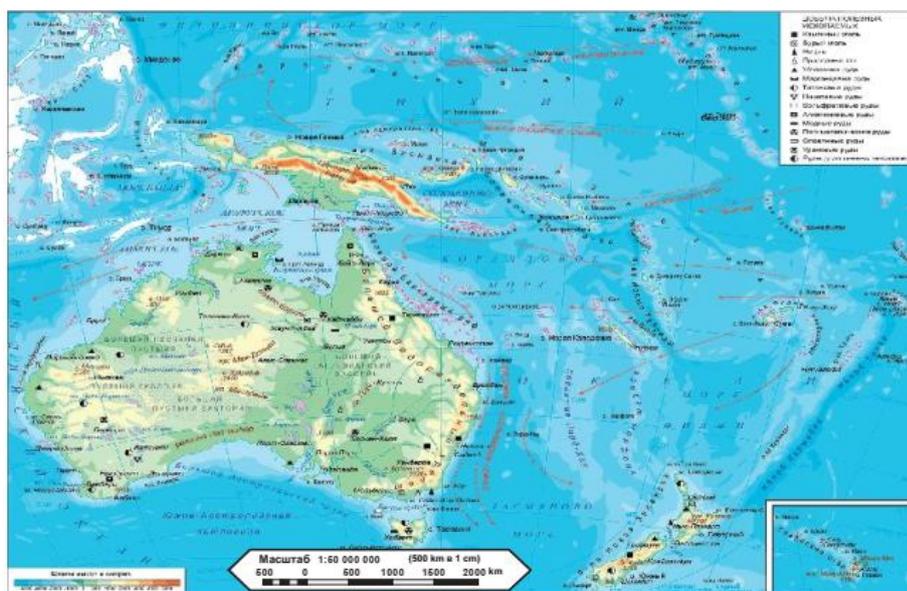
б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Все географические карты составляются на основе определенного масштаба.

Масштаб карты отображается в ее нижней части.



На физической карте Австралии видно, что в нижней части карты в левом углу указан масштаб. Этот масштаб 1: 50 000 000 является численным и означает, что расстояние 1 см на карте равно расстоянию 50 000 000 см на земле. Для удобства пользования на карте также указан именованный масштаб. На этой карте в 1 см – 500 km. То есть каждый 1 см на карте равен расстоянию в 500 km на местности. Наиболее удобным считают линейный масштаб. Допустим, вам нужно определить расстояние между двумя городами на карте. Для этого с помощью циркуля – измерителя замерить расстояние между городами на карте и затем произвести расчёты. Например, предположим, что расстояние между городами на карте составляет 5 см. Чтобы определить реальное расстояние между городами, используем именованный масштаб вышеуказанной карты в 1 см – 500 km: $5 \cdot 500 \text{ km} = 2500 \text{ km}$. Получается, что реальное расстояние между городами равно 2500 km.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20___ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Изготовление макета вулкана

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Извержение вулкана – одно из самых страшных явлений в природе. При этом процессе земля трясётся, происходят взрывы, раздаются грохочущие звуки, в окружающую среду выбрасывается большое количество пепла и газов. Поэтому извержение вулкана может представлять серьёзную опасность для жизни и здоровья людей, находящихся поблизости. Извержения вулканов могут быть короткими, периодическими и продолжительными, в то время как некоторые вулканы могут полностью погаснуть.

Как происходит извержение вулкана?

Цель: сделать макет вулкана.

Нам понадобятся	Порядок выполнения работы
<ul style="list-style-type: none">▶ газета▶ белая бумага▶ пластиковый контейнер (0,5 л)▶ ножницы▶ клей▶ клей для муки (для склеивания кусочков газеты)▶ кусок фанеры или жёсткого картона	<ol style="list-style-type: none">1. У пластиковой ёмкости объёмом 0,5 л вырезается горлышко, и ёмкость устанавливается на плотный картон.2. Бумагу формата А4 разрезают ножницами на кусочки и приклеивают к пластиковой бутылке.3. Газету разрезают на кусочки разного размера и приклеивают поверх белой бумаги к пластиковой бутылке с помощью мучного клея.4. Чтобы макет был прочным, газета наклеивается в три слоя.5. После того, как макет высохнет, поверхность белой бумаги закрашивается в виде вулкана.6. У вас должен получиться макет вулкана с открытой внутри него пластиковой ёмкостью.7. Положите в эту пластиковую ёмкость 4 чайные ложки пищевой соды, 2 столовые ложки пищевого красителя и уксус. <p>Примечание. Держитесь подальше от макета вулкана во время его извержения.</p>

Домашнее задание:

1. Какие из наиболее активных вулканов на земле вы знаете?

2. Что такое гейзер? В каких районах они распространены?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **география 6-10** класс**

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.