



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 6-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ориентация по Полярной звезде	1		
2.	Луна – естественный спутник Земли	1		
3.	Формы рельефа	1		
4.	Изображение рельефа местности горизонталями	1		
5.	Строение атмосферы	1		
6.	Температура воздуха	1		
7.	Популярные природные объекты нашей страны	1		
8.	Что такое «география»?	1		
9.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
10.	Природные ресурсы океана и их использование	1		
11.	Австралия	1		
12.	Тихий океан	1		
13.	Географическое положение и история изучения	1		
14.	Климатические пояса Евразии	1		
15.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
16.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
17.	Сельское хозяйство	1		
18.	Животноводство	1		
19.	Сырдарьинская область	1		
20.	Зарафшанский экономический район	1		
21.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
22.	География минеральных ресурсов	1		
23.	География мирового земледелия	1		
24.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
25.	Республика Кыргызстан	1		
26.	Турецкая Республика	1		
27.	Политическая карта Америки	1		
28.	Канада	1		
29.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
30.	География мирового сельского хозяйства	1		
31.	Хозяйство Российской Федерации	1		
32.	Республика Казахстан	1		
33.	Республика Индия	1		
34.	Южно-Африканская Республика	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Ориентация по Полярной звезде

### Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Чтобы найти Полярную звезду, надо сначала найти характерную конфигурацию из семи ярких звёзд – созвездие Большой Медведицы, напоминающее ковш, затем через две звезды «стенки» ковша, противоположной «ручке», мысленно провести линию, на которой отложить пять раз расстояние между этими крайними звёздами, и примерно в конце этой линии находится Полярная звезда.



Люди ночью ориентируются с помощью Полярной звезды. Например, ваш город расположен на востоке по отношению к тому месту, где вы находитесь. В этом случае вы можете ориентироваться по Полярной звезде. Если вы повернётесь лицом к Полярной звезде, то это будет север. Чтобы попасть на восток, вам необходимо будет двигаться вправо. Ориентируясь по Полярной звезде, также можно определить стороны горизонта. Если вы посмотрите на Полярную звезду, прямо перед вами будет север, справа – восток, сзади – юг, а слева – запад. После того, как вы определили основные стороны горизонта, вы сможете найти и его промежуточные стороны

**Домашнее задание:** Если путешественник увидел Полярную звезду с правой стороны, то в какую сторону горизонта он направлялся?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Луна – естественный спутник Земли

**Цели:**

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Луна – единственный естественный спутник Земли. Он считается самым близким к Земле небесным телом. Его радиус 1738 km, масса  $7,35 \cdot 10^{22}$  kg. Расстояние от Луны до Земли составляет 384 000 km.

Люди всегда видят только одну сторону Луны. Луна, так же как Земля, вращается вокруг своей оси и совершает полный оборот примерно за 27,3 зем-ных суток. Между Луной и Землёй существуют силы взаимного притяжения. В результате действия этих сил на Земле происходят приливы и от-ливы вод морей и океанов. Луна не излучает света, она отражает

падающие на неё солнечные лучи. Нам видна только освещённая Солнцем часть Луны. В зависимости от положения Луны и Солнца, Луна предстает перед нами по-разному. Различные формы видимой части Луны называются её фазами (новолуние, полумесяц, полнолуние).

Смена фаз Луны начинается с новолуния. В это время Луна, Солнце и Земля находятся на одной линии. В новолуние Луны не видно. Дело в том, что солнечные лучи попадают не на обращённую к Земле часть, а на обратную по-верхность Луны. Затем солнечный свет начинает падать на сторону Луны, обра-щённую к Земле. Освещённая часть Луны увеличивается в размерах и принимает полукруглую форму. Это фаза называется первой четвертью Луны. Луна кажется полной, когда солнечные лучи полностью освещают ту её часть, которая обращена к Земле. Эту фазу называют полнолунием. После Луна снова начинает уменьшать-ся и достигает последней четверти.



**Домашнее задание:**

1. Почему человек на Луне будет прыгать намного выше, чем на Земле?
2. Какие явления происходят, когда Солнце, Луна и Земля выстраиваются на одной линии?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Формы рельефа

### Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

**Учебные ресурсы:** учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Как мы знаем, поверхность Земли неровная и состоит из различных понижений и возвышенностей. На Земле встречаются высокие и низкие горы, гряды, предгорья, обширные равнины, впадины. Совокупность неровностей на земной поверхности на-зывают рельефом. По показателям высоты местности выделяют два типа:

1. Абсолютная высота местности. Превышение любой

точки земной поверхности над уровнем моря (океана) назы-вается абсолютной высотой. Поверхность воды во время от-сутствия волн остается ровной.

Следовательно, абсолютные высоты на поверхности Земли рассчитываются по воде (уров-ню) на поверхности моря. Обычно высота над уровнем моря обозначается как 0 м. Например, средняя высота города Таш-кента над уровнем моря – около 400 м. Самая высокая вер-шина в Узбекистане – Хазрати Султан высотой 4643 м. Высо-та над уровнем моря любого места в Узбекистане измеряется по знаку («футштоку»), установленному в городе Кронштадте, расположенном на острове Балтийского моря.

2. Относительная высота местности. Превышение одной точки над другой называется относительной высотой. Напри-мер, высота холма над окружающей равниной, высота одной вершины в высоких горах над другой вершиной и т.д.



Если на суше имеются места, находящиеся ниже уровня моря, перед цифрой, обозначающей их высоту, ставится отрицательный знак ( – ).

**Домашнее задание:** Какие места на суше самые высокие и самые низкие над уровнем моря

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

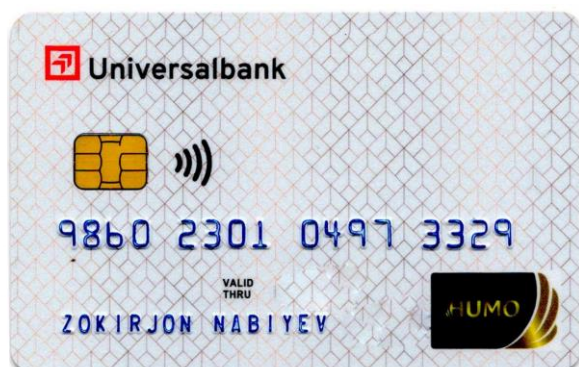
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **география 6-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**