



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 6-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ориентация по Полярной звезде	1		
2.	Луна – естественный спутник Земли	1		
3.	Географические карты	1		
4.	Работа с масштабом	1		
5.	Формы рельефа	1		
6.	Изображение рельефа местности горизонталями	1		
7.	Изготовление макета вулкана	1		
8.	Гидросфера и её части	1		
9.	Строение атмосферы	1		
10.	Температура воздуха	1		
11.	Узбекистан на карте мира	1		
12.	Административно-территориальное деление и границы Узбекистана Изготовление мозаики	1		
13.	Популярные природные объекты нашей страны	1		
14.	Что такое «география»?	1		
15.	Географические координаты	1		
16.	Литосфера и её движение	1		
17.	Мировой океан и части Мирового океана	1		
18.	Природные ресурсы океана и их использование	1		
19.	Географическое положение и история изучения	1		
20.	Атлантический океан	1		
21.	Австралия	1		
22.	Тихий океан	1		
23.	Климат и органический мир	1		
24.	Северная Америка	1		
25.	Географическое положение и история изучения	1		
26.	Климатические пояса Евразии	1		
27.	Географическое положение Узбекистана	1		
28.	Население Узбекистана	1		
29.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
30.	Нефтяная и газовая промышленность	1		
31.	Черная металлургия	1		
32.	Автомобилестроение	1		
33.	Сельское хозяйство	1		
34.	Животноводство	1		

35.	География транспорта	1		
36.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
37.	Сырдарьинская область	1		
38.	Зарафшанский экономический район	1		
39.	Бухарская область	1		
40.	Хорезмская область	1		
41.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
42.	География минеральных ресурсов	1		
43.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
44.	География мировой энергетики	1		
45.	География мирового земледелия	1		
46.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
47.	Федеративная Республика Германия	1		
48.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии	1		
49.	Республика Кыргызстан	1		
50.	Турецкая Республика	1		
51.	Республика Индия	1		
52.	Население и хозяйство стран Африки	1		
53.	Политическая карта Америки	1		
54.	Канада	1		
55.	География минеральных ресурсов	1		
56.	Половой, возрастной и расовый состав населения мира	1		
57.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
58.	География мирового сельского хозяйства	1		
59.	География международных экономических связей	1		
60.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1		
61.	Хозяйство Российской Федерации	1		
62.	Республика Казахстан	1		
63.	Турецкая Республика	1		
64.	Экономика и экономические районы Китая	1		
65.	Республика Индия	1		
66.	Южно-Африканская Республика	1		
67.	Австралийский Союз	1		
68.	Канада	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ориентация по Полярной звезде

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Чтобы найти Полярную звезду, надо сначала найти характерную конфигурацию из семи ярких звёзд – созвездие Большой Медведицы, напоминающее ковш, затем через две звезды «стенки» ковша, противоположной «ручке», мысленно провести линию, на которой отложить пять раз расстояние между этими крайними звёздами, и примерно в конце этой линии находится Полярная звезда.



Люди ночью ориентируются с помощью Полярной звезды. Например, ваш город расположен на востоке по отношению к тому месту, где вы находитесь. В этом случае вы можете ориентироваться по Полярной звезде. Если вы повернёте лицом к Полярной звезде, то это будет север. Чтобы попасть на восток, вам необходимо будет двигаться вправо. Ориентируясь по Полярной звезде, также можно определить стороны горизонта. Если вы посмотрите на Полярную звезду, прямо перед вами будет север, справа – восток, сзади – юг, а слева – запад. После того, как вы определили основные стороны горизонта, вы сможете найти и его промежуточные стороны

Домашнее задание: Если путешественник увидел Полярную звезду с правой стороны, то в какую сторону горизонта он направлялся?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Луна – естественный спутник Земли

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

Луна – единственный естественный спутник Земли. Он считается самым близким к Земле небесным телом. Его радиус 1738 km, масса $7,35 \cdot 10^{22}$ kg. Расстояние от Луны до Земли составляет 384 000 km.

Люди всегда видят только одну сторону Луны. Луна, так же как Земля, вращается вокруг своей оси и совершает полный оборот примерно за 27,3 зем-ных суток. Между Луной и Землёй существуют силы взаимного притяжения. В результате действия этих сил на Земле происходят приливы и от-ливы вод морей и океанов. Луна не излучает света, она отражает

падающие на неё солнечные лучи. Нам видна только освещённая Солнцем часть Луны. В зависимости от положения Луны и Солнца, Луна предстает перед нами по-разному. Различные формы видимой части Луны называются её фазами (новолуние, полумесяц, полнолуние).

Смена фаз Луны начинается с новолуния. В это время Луна, Солнце и Земля находятся на одной линии. В новолуние Луны не видно.

Дело в том, что солнечные лучи попадают не на обращённую к Земле часть, а на обратную по-верхность Луны. Затем солнечный свет начинает падать на сторону Луны, обра-щённую к Земле. Освещённая часть Луны увеличивается в размерах и принимает полукруглую форму. Это фаза называется первой четвертью Луны. Луна кажется полной, когда солнечные лучи полностью освещают ту её часть, которая обращена к Земле. Эту фазу называют полнолунием. После Луна снова начинает уменьшать-ся и достигает последней четверти.



Домашнее задание:

1. Почему человек на Луне будет прыгать намного выше, чем на Земле?
2. Какие явления происходят, когда Солнце, Луна и Земля выстраиваются на одной линии?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические карты

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Учебные ресурсы: учебник, тематические цветные иллюстрации, раздаточные материалы, слайды

У вас есть определённые знания о природе Земли. Для того, чтобы хорошо

представить и запомнить, где именно находится тот или иной материк, остров, полуостров, гора, океан, море или река, удобно воспользоваться их уменьшённым изображением.

На географической карте изображается вся поверхность Земли или её часть.

Например, на карте мира изображается весь земной шар, на карте материков

и океанов – отдельно материк или океан. А на физико-географической карте стран изображается определённый небольшой участок земли. Представьте себе: длина классной комнаты, в которой вы учитесь, составляет 10 м, а ширина 6 м. Её надо изобразить на бумаге. Для этого придётся уменьшить размеры помещения в несколько раз, то есть использовать определённый масштаб. Если чертёж выразить в масштабе 1:100, то есть изображение помещения на бумаге

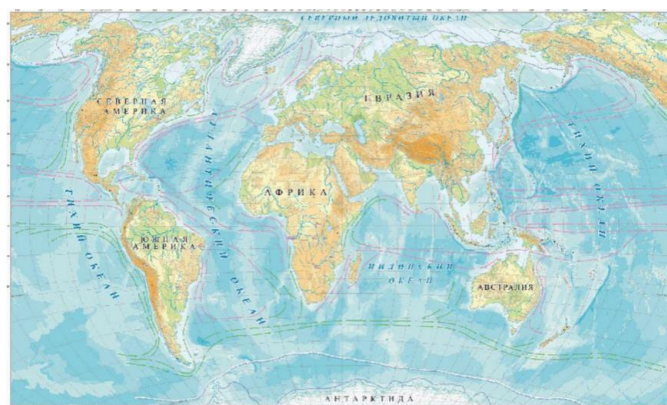
уменьшить в 100 раз, то его длина будет равна 10 см, а ширина 6 см. Подобным образом на географических картах фактические размеры определённой местности уменьшаются в тысячи или миллионы раз.

Масштаб – отношение, показывающее, во сколько раз уменьшены размеры местности при изображении её на чертеже. При составлении карт наряду с выбором масштаба используются условные обозначения для отображения на карте различных явлений и событий земной поверхности. Географические карты можно разделить на группы по ряду признаков. В старших классах мы узнаем больше о картах.

Тематические карты предназначены для изображения отдельных видов географических объектов и явлений.

Домашнее задание:

1. Что необходимо знать, чтобы правильно использовать карты?
2. В чём разница между общегеографическими и тематическими картами?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат география 6-10 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.