



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение. Что изучает география?	1		
2.	Географические открытия и современная география	1		
3.	Солнце, Луна и звезды	1		
4.	Ориентирование по звездам и Солнцу	1		
5.	Форма и размеры Земли	1		
6.	Географические полюса, экватор	1		
7.	Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца	1		
8.	Азимут и измерение расстояния	1		
9.	Измерение расстояния	1		
10.	Высота местности	1		
11.	Масштаб	1		
12.	Географические карты	1		
13.	Условные обозначения.	1		
14.	Географические координаты	1		
15.	Внутреннее строение Земли	1		
16.	Литосфера.	1		
17.	Горные породы	1		
18.	Движения земной коры	1		
19.	Землетрясения	1		
20.	Основные формы рельефа земной поверхности	1		
21.	Острова и полуострова	1		
22.	Состав гидросферы.	1		
23.	Мировой океан	1		
24.	Реки	1		
25.	Горные и равнинные реки	1		
26.	Озера и ледники. Подземные воды	1		
27.	Строение атмосферы	1		
28.	Атмосферное давление и температура воздуха	1		
29.	Ветры	1		
30.	Влажность воздуха и осадки	1		
31.	Погода и климат	1		
32.	Биосфера – оболочка жизни	1		
33.	Природные зоны	1		
34.	Человек и природа	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение. Что изучает география?

Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

в) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Понятие о географии и ее отраслях. География – очень древняя наука. Один из научных трудов древнегреческого ученого Эратосфена известен под названием «Географика». Слово «гео» в переводе с греческого означает «Земля», а «графо» – «пишу», «описываю». Следовательно, слово «география» означает «Описание Земли». География занимается изучением природы, населения Земли, хозяйственной деятельности человека, вопросами использования и охраны природы. Людей, занимающихся географией, называют географами.

Долгое время географы занимались описанием природы земной поверхности, населения и хозяйства отдельных стран. Благодаря

путешествиям географов были открыты неизведанные ранее земли, моря и океаны. Однако для определения формы и размеров Земли,

составления детальных карт ее поверхности потребовались тысячелетия. По мере развития географической науки в ней выделились две основные ветви – физическая и социально-экономическая география. Начальный курс физической географии, с которым вам предстоит ознакомиться, посвящен основам физической географии. О значении познания физической географии. Предметом изучения физической географии является состояние природы земной поверхности, ее изменения, природные явления, факторы, на которые необходимо обращать внимание при использовании природных богатств.

Домашнее задание:

1. Что означает слово «география»?
2. Что изучает география?
3. На какие основные отрасли делится география?



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические открытия и современная география

Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

в) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Жизнь человека неразрывно связана с окружающей средой, поэтому люди издавна старались хорошо освоить природу местности, в которой они обитали.

Впоследствии с изобретением лодок и парусных судов люди начали осваивать моря, открывали новые земли. Посещая новые земли, они производили описание природы местности и быта

местных народов. Уже в те времена наши предки составляли простейшие карты мест своего обитания, а также тех, которые они посетили. Таким путем шло накопление географических данных.

Развитие торговых связей, военные походы, путешествия в

дальние страны способствовали расширению знаний и представлений о Земле.

Первым и сравнительно точно определившим размеры Земли в III веке до н. э. был древнегреческий ученый Эратосфен. Он составил первую карту Земли, на которой изобразил Южную Европу, Северную Африку и западные районы Азии (рис. 1).

Другой древнегреческий ученый, Птолемей, живший во II веке нашей эры, составил более совершенную карту (рис. 2), на которой нашлось место большей части Европы и Азии, а также Северной Африки.



Домашнее задание:

1. Что вы знаете о вкладе Эратосфена и Птолемея в развитие географической науки?

2. К какому важному выводу пришел Беруни после создания глобуса Северного полушария?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Солнце, Луна и звезды

Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

в) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Звезды. Когда мы смотрим на ночное небо, нам кажется, что огромное количество звезд рассеяно на небе беспорядочно. Од-нако в действительности это не так. В

настоящее время ученые в обсерваториях могут определять размеры, температуру, движение, вещественный состав звезд, а также изучать их взаимное расположение. Звезды представляют собой раскаленные небесные светила, расположенные на значительном удалении от Земли.

С незапамятных времен люди выделяли их в группы и давали названия отдельным звездам и каждой группе. Группы звезд под общим названием принято называть созвездиями. Например, созвездия Большой Медведицы, Малой Медведицы («Семеро братьев»), Полярная звезда («Золотой колышек») и др.

Солнце – ближайшая к Земле звезда, которая представляет собой огромный огненный шар, расположенный в центре Солнечной системы. По величине и температуре Солнце относится к средним звездам. Его масса (вес) почти в 332 тысячи раз больше массы Земли, диаметр в 109 раз длиннее диаметра Земли. Температура на поверхности Солнца составляет +6000 °С. Оно совершает один оборот вокруг своей оси чуть больше чем за 27 земных суток. Солнце – источник света и тепла на Земле.

Домашнее задание:

1. Какие из планет Солнечной системы находятся ближе всего и дальше всего от Солнца?
2. Чем отличаются планеты от звезд?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

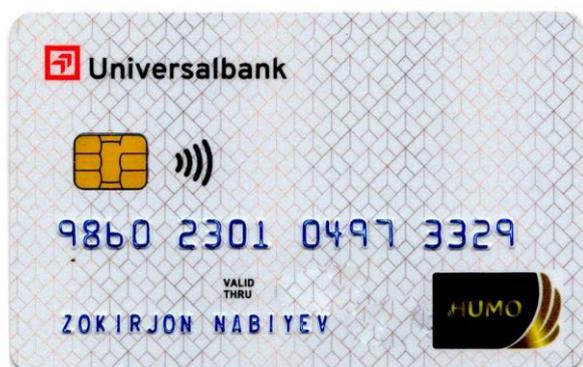
***40* листдан иборат *география 5* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.