



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ориентирование по звездам и Солнцу	1		
2.	Географические полюса, экватор	1		
3.	Землетрясения	1		
4.	Состав гидросферы.	1		
5.	Человек и природа	1		
6.	Географические карты	1		
7.	Формы рельефа	1		
8.	Узбекистан на карте мира	1		
9.	Защита природных объектов нашей родины	1		
10.	Особенности климата Узбекистана	1		
11.	Геологическое строение и рельеф дна Мирового	1		
12.	Географическое положение и история изучения	1		
13.	Южная Америка	1		
14.	Географическое положение и история изучения	1		
15.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
16.	Черная металлургия	1		
17.	Территориальная организация экономики	1		
18.	Ферганский экономический район	1		
19.	Сурхандарьинская область	1		
20.	Республика Каракалпакстан	1		
21.	География минеральных ресурсов	1		
22.	Численность, рост и размещение населения мира	1		
23.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
24.	Федеративная Республика Германия	1		
25.	Республика Корея	1		
26.	Индонезия, Малайзия, Сингапур	1		
27.	Канада	1		
28.	Политическая карта мира	1		
29.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
30.	География мирового сельского хозяйства	1		
31.	Хозяйство Российской Федерации	1		
32.	Республика Казахстан	1		
33.	Республика Индия	1		
34.	Население и хозяйство стран Африки	1		

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка:

Тема: Ориентирование по звездам и Солнцу

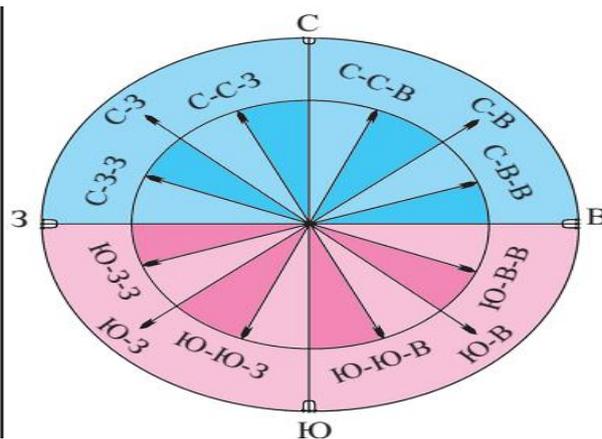
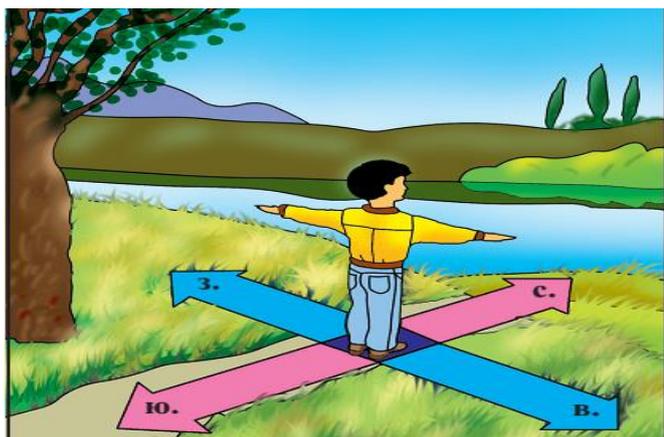
Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

в) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Ориентирование по звездам и Солнцу(определение сторон света). Полярная звезда является прекрасным ориентиром. Она указывает всегда на север. А зная, где находится север, легко определить остальные стороны света. Если вы станете повернувшись лицом на север, то с правой стороны будет восток, с левой стороны – запад, а сзади – юг (рис. 9). Умение определять свое местонахождение по сторонам горизонта называется ориентированием. Север, юг, восток и запад называются основными сторонами горизонта



По звездам стороны горизонта можно определять только ночью, днем стороны горизонта можно определять по Солнцу. Для этого на хорошо освещенном Солнцем открытом и ровном участке земли необходимо начертить круг с диаметром, равным 2 м. По-середине круга надо вбить колышек длиной 1,5 м.

Домашнее задание:

1. Как определяют стороны горизонта по Солнцу?
2. Представьте, что вы заблудились и знаете, что ваш дом находится на западе. Если вы стоите лицом а) к северу, б) к востоку, и в) к югу, в какую сторону (назад, направо или налево) вы должны пойти? Проверьте это у себя во дворе с помощью родителей.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические полюса, экватор

Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

в) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

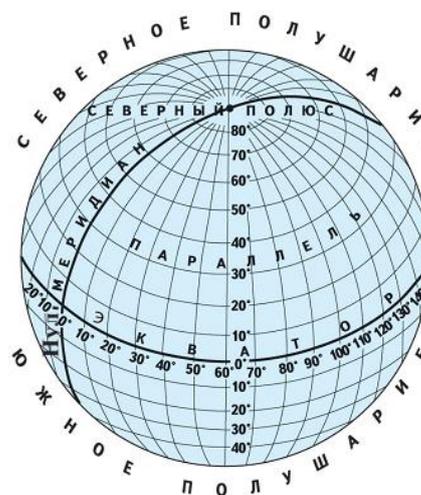
Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

При вращении мяча или круглого шара его две точки вращаются, не изменяя своего местоположения. При вращении Земли ее противоположно расположенные точки также вращаются на своем месте. Эти точки называются полюсами Земли. Они находятся на противоположных сторонах Земли. Одна из них носит название Северного полюса, другая – Южного. Прямая линия условно проходящая через центр Земли и соединяющая эти полюса, называется осью Земли.

Условная линия на поверхности Земли, равноудаленная как от Северного, так и от Южного полюса, называется экватором. Длинна экватора составляет более 40000 км. Он делит Землю на два полушария, одна из которых имеет название Северным полушарием, а другая – Южным.

Условные линии, на поверхности Земли и соединяющие Северный и Южный полюса, называются меридианами, а условные линии, параллельные экватору, именуется параллелями. Меридиан, проходящий через Гринвичскую обсерваторию в Лондоне, признан нулевым (начальным) меридианом. Земля имеет шарообразную форму, но не является идеальным шаром. Северный и Южный полюса и их окрестности слегка приплюснуты.

Домашнее задание: Перечислите полюса Земли. Какая сторона горизонта будет расположена в любом направлении от вас, если вы находитесь на Северном полюсе?



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Землетрясения

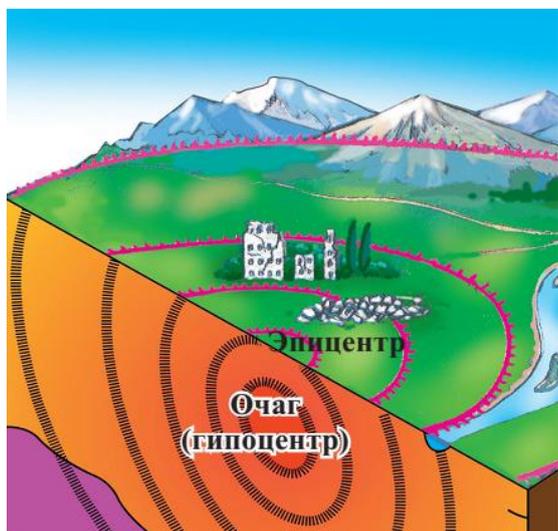
Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

в) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал
Землетрясения являются следствием внезапного разлома, сдвига и разрыва горных пород в глубинных участках земной коры. Место, где происходит разрыв



сплошных пород, называется гипоцентром (очагом) землетрясения, участок поверхности Земли, расположенный прямо над гипоцентром землетрясения, – эпицентром.

Наибольшие разрушения приходятся именно на эпицентр

землетрясения (рис. 37). Колебания земной коры изучают с помощью чувствительных приборов, именуемых сейсмографами («seimos» – землетрясение,

«grafo» – пишу, описываю). По сейсмограммам

ученые определяют глубину очага

(гипоцентра), координаты и силу

землетрясения. Силу землетрясения ученые

определяют по его воздействию на здания и

рельеф по 12-балльной шкале. Например, землетрясения силой в 1–2 балла человек не ощущает, толчки силой в 3–5 баллов, хотя и чувствительны, но не наносят вреда зданиям. При землетрясении силой в 6–7 баллов в стенах домов появляются трещины. Землетрясение силой в 8 баллов наносит значительный ущерб зданиям. Отваливается штукатурка, в стенах появляются зияющие трещины, рушатся ветхие постройки.

Домашнее задание: На физической карте полушарий найдите вулкан, расположенный на 40° северной широты и 15° восточной долготы. Как называется этот вулкан?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **география 5-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**