



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ориентирование по звездам и Солнцу	1		
2.	Географические полюса, экватор	1		
3.	Географические карты	1		
4.	Географические координаты	1		
5.	Землетрясения	1		
6.	Состав гидросферы.	1		
7.	Строение атмосферы	1		
8.	Биосфера – оболочка жизни	1		
9.	Человек и природа	1		
10.	Географические карты	1		
11.	Работа с масштабом	1		
12.	Определение географических координат	1		
13.	Формы рельефа	1		
14.	Узбекистан на карте мира	1		
15.	Административно-территориальное деление и	1		
16.	Популярные природные объекты нашей страны	1		
17.	Защита природных объектов нашей родины	1		
18.	Особенности климата Узбекистана	1		
19.	Что такое «география»?	1		
20.	Литосфера и её движение	1		
21.	Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана	1		
22.	Географическое положение и история изучения	1		
23.	Индийский океан	1		
24.	Население материка и его влияние на природу	1		
25.	Южная Америка	1		
26.	Географическое положение и история изучения	1		
27.	Внутренние воды Евразии	1		
28.	Значение природных условий и природных ресурсов	1		
29.	Структура национальной экономики Узбекистана	1		
30.	Черная металлургия	1		
31.	Агропромышленный комплекс	1		
32.	Легкая промышленность	1		
33.	Территориальная организация экономики Узбекистана	1		
34.	Ферганский экономический район	1		

35.	Бухарская область			
36.	Кашкадарьинская область			
37.	Сурхандарьинская область			
38.	Республика Каракалпакстан			
39.	Политическая карта мира			
40.	Формы правления и государственного устройства стран мира			
41.	География минеральных ресурсов			
42.	Численность, рост и размещение населения мира			
43.	География мировой энергетики			
44.	География мирового земледелия			
45.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы			
46.	Федеративная Республика Германия			
47.	Географическое положение, границы и политическая карта Азии			
48.	Республика Кыргызстан			
49.	Республика Корея			
50.	Индонезия, Малайзия, Сингапур			
51.	Федеративная Республика Нигерия			
52.	Политическая карта Америки			
53.	Канада			
54.	Политическая карта мира			
55.	География минеральных ресурсов			
56.	Половой, возрастной и расовый состав населения мира			
57.	Мировое хозяйство и международное разделение труда			
58.	География мирового сельского хозяйства			
59.	География международных экономических связей			
60.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
61.	Хозяйство Российской Федерации			
62.	Республика Казахстан			
63.	Республика Таджикистан			
64.	Экономика и экономические районы Китая			
65.	Республика Индия			
66.	Население и хозяйство стран Африки			
67.	Австралийский Союз			
68.	Канада			

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ориентирование по звездам и Солнцу

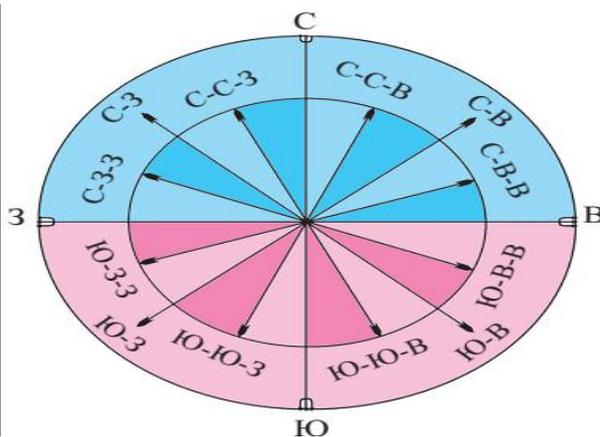
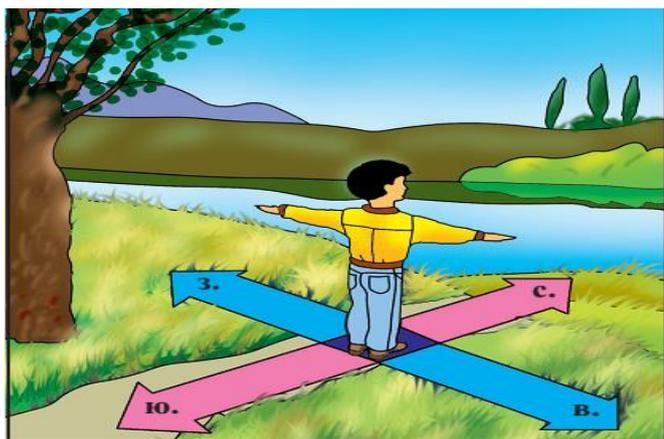
Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

в) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал Ориентирование по звездам и Солнцу(определение сторон света). Полярная звезда является прекрасным ориентиром. Она указывает всегда на север. А зная, где находится север, легко определить остальные стороны света. Если вы станете повернувшись лицом на север, то с правой стороны будет восток, с левой стороны – запад, а сзади – юг (рис. 9). Умение определять свое местонахождение по сторонам горизонта называется ориентированием. Север, юг, восток и запад называются основными сторонами горизонта



По звездам стороны горизонта можно определять только ночью, днем стороны горизонта можно определять по Солнцу. Для этого на хорошо освещенном Солнцем открытом и ровном участке земли необходимо начертить круг с диаметром, равным 2 м. По-середине круга надо вбить колышек длиной 1,5 м.

Домашнее задание:

1. Как определяют стороны горизонта по Солнцу?
2. Представьте, что вы заблудились и знаете, что ваш дом находится на западе. Если вы стоите лицом а) к северу, б) к востоку, и в) к югу, в какую сторону (назад, направо или налево) вы должны пойти? Проверьте это у себя во дворе с помощью родителей.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические полюса, экватор

Цели:

а) учить состоянию природы Земли, ее изменениям, происходящим природным явлениям, на что обращать внимание при природопользовании, формировать в будущем личность с широким пониманием научной картины мира, расширять кругозор в выборе профессии, а также создавать основы экологического мышления.
б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, основные общие закономерности природы земной поверхности, простейшие способы наблюдения за происходящими в ней явлениями.

В) как охарактеризовать и использовать большие участки земной поверхности, объяснить вопросы природы земной поверхности, населения, ее хозяйства, природопользования и охраны человека

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

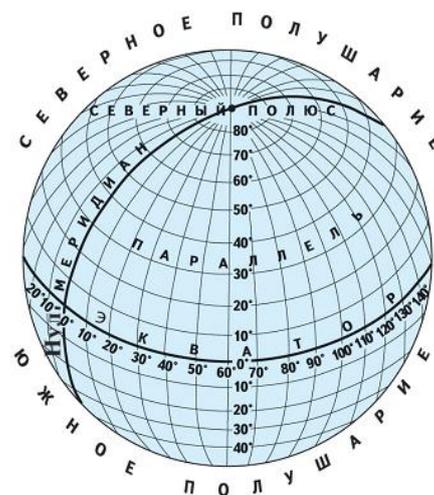
Учебное пособие: глобус, карта природы мира, Атлас 5 класса, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

При вращении мяча или круглого шара его две точки вра-щаются, не изменяя своего мес-тоположения. При вращении Земли ее противоположно распо-ложенные точки также вра-щаются на своем месте. Эти точки на зы ваются полюсами Земли. Они находятся на противопо-ложных сторонах Земли. Одна из них носит название Северного полюса, другая – Южного. Прямая линия условно прохо-дящая через центр Земли и соеди-няющая эти полюса, назы вается осью Земли.

Условная линия на поверхности Земли, равно-удаленная как от Северного, так и от Южного полюса, называется экватором. Дли на экватора составляет более 40000 км. Он делит Землю на два полушария, одна из которых име нуется Северным полушарием, а другая – Южным.

Условные линии, на поверх-ности Земли и соединяющие Северный и Южный полюса, на-зываются меридианами, а ус лов-ные линии, параллельные эк ва-тору, именуется параллеля ми. Меридиан, проходящий через Грин вичскую обсерваторию в Лон доне, признан нулевым (начальным) мери дианом
Земля имеет шарообразную фор му, но не является идеальным ша ром. Северный и Южный по-люса и их окрестности слегка при-плюс нуты.

Домашнее задание: Перечислите полюса Земли. Какая сторона горизонта будет рас-по ложена в любом направлении от вас, если вы находитесь на Северном полюсе?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат география 5-10 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.