



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Политическая карта мира	1		
2.	Формы правления и государственного устройства стран мира	1		
3.	География минеральных ресурсов	1		
4.	География неисчерпаемых и возобновляемых природных ресурсов	1		
5.	Половой, возрастной и расовый состав населения мира	1		
6.	Урбанизация стран мира	1		
7.	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1		
8.	Центры мировой экономики и международные интеграционные процессы	1		
9.	География мировой энергетики	1		
10.	География мирового сельского хозяйства	1		
11.	География мирового транспорта	1		
12.	География международных экономических связей	1		
13.	Географическое положение, границы и политическая карта Европы	1		
14.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1		
15.	Итальянская Республика	1		
16.	Российская Федерация	1		
17.	Хозяйство Российской Федерации	1		
18.	Экономическое развитие стран Азии	1		
19.	Республика Казахстан	1		
20.	Республика Туркменистан	1		
21.	Республика Таджикистан	1		
22.	Турецкая Республика	1		
23.	Китайская Народная Республика	1		
24.	Экономика и экономические районы Китая	1		
25.	Япония	1		
26.	Республика Индия	1		
27.	Арабские страны Персидского залива	1		
28.	Население и хозяйство стран Африки	1		
29.	Южно-Африканская Республика	1		
30.	Федеративная Республика Нигерия	1		
31.	Австралийский Союз	1		
32.	Хозяйство и экономические районы США	1		
33.	Канада	1		
34.	Бразилия	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Политическая карта мира

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

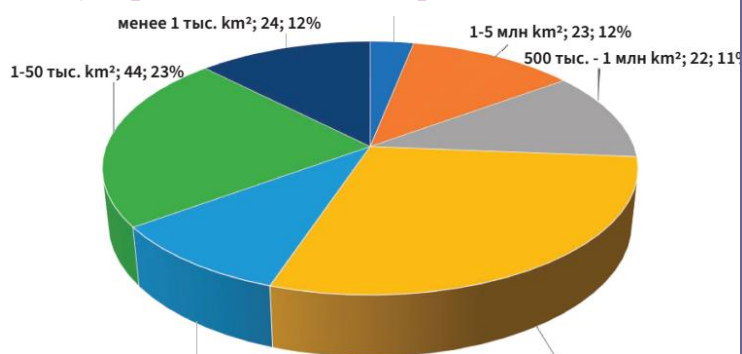
в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

На политической карте мира по состоянию на начало 2022 года имеются 194 суверенных государства, независимость которых официально признана мировым сообществом, в частности Организацией Объединённых Наций. При этом 193 из них являются членами ООН, а 1 государство (Ватикан) участвует в

работе ООН в статусе наблюдателя. Государства различаются между собой рядом признаков, например, размером территории. Площадь территории 29 государств мира превышает 1 млн км², в том числе 12 из них имеют размеры более 2 млн км², а 6 – более 5 млн км². В то же время выделяется группа мелких, или «карликовых», государств (см. таблицу 1). На политической карте мира имеется 24 независимых государства с площадью менее 1 тыс. км². Они расположены в разных частях света: в Европе (Ватикан, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн и другие), в Азии (Мальдивская Республика, Сингапур, Бахрейн), Америке (Сент-Китс и Невис, Гренада, Барбадос и другие), Океании (Науру, Тувалу, Маршалловы острова и другие). С точки зрения географического положения, государства, прежде всего, подразделяются на имеющие выход к морю и не имеющие его. Имеющие выход к морю государства, в свою очередь, подразделяются на островные, полуостровные и приморские континентальные. Государства, не имеющие непосредственного выхода к Мировому океану и его морям, образуют группу внутриконтинентальных государств. Число государств этого типа на политической карте мира составляет 44.

Домашнее задание: С помощью приложения к учебнику и политической карты мира в Атласе выпишите в тетрадь 5 самых крупных и 5 самых мелких государств Европы, Азии, Африки, Америки и обозначьте эти государства на контурной карте.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Формы правления и государственного устройства стран мира

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Одним из главных признаков любого государства является форма правления.

Выделяются две основные формы правления: республика и монархия. Как известно, они различаются, в первую очередь, способами получения и передачи высшей государственной власти. На политической карте мира на начало 2022 года имелась 151 республика. Республики подразделяются на 3 основных типа: президентские, парламентские и смешанные. Примерами президентских республик могут служить США, Мексика, Бразилия, Аргентина, Индонезия, Афганистан, Беларусь, Казахстан, Узбекистан. Наиболее широко распространены президентские республики на политической карте Африки и Америки. Германия, Австрия, Италия, Болгария, Латвия, Эстония, Греция, Израиль, Индия, Южно-Африканская Республика и другие государства относятся к числу парламентских республик. Больше всего парламентских республик на европейском континенте. К разряду смешанных республик относятся Португалия, Украина, Хорватия, Алжир,



Египет и другие страны. В настоящее время в мире 43 государства-монархии, они подразделяются на конституционные и абсолютные. В конституционных монархиях реальные политические полномочия монарха (короля, эмира, князя и т.д.) в определённой мере ограничены, и большое значение в управлении государством принадлежит парламенту и правительству.

Домашнее задание: Определите, какие государства закрашены на этой контурной карте. Распределите их по форме правления на: а) президентские республики; б) парламентские республики; в) смешанные республики; г) конституционные монархии и д) абсолютные монархии.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: География минеральных ресурсов

Цели:

а) дать подробную информацию о мировом хозяйстве, политике, экологии, культуре, иными словами об их взаимосвязи практически со всеми аспектами жизни, об уникальных географических особенностях мира и его отдельных частей, о процессе и закономерностях социально-экономического развития.

б) предоставлять современные знания по экономической и социальной географии мира и его крупных стран, самостоятельно осваивать знания и применять их на практике, давать представление о политической карте, природных ресурсах, населении и особенностях экономики крупных регионов мира.

в) формирование общего научного представления о политической карте мира, природных ресурсах, населении и экономике.

Учебное пособие: глобус, карта природы мира, карта без надписей, цветные карандаши, линейка, ластик, циркуль и Глобус, раздаточный материал

Человечество в процессе своей жизни и общественной деятельности использует различные природные богатства (ресурсы). Природными ресурсами называют все виды природных богатств, непосредственно используемых человеком в жизни и деятельности. Наша планета обладает большим разнообразием природных ресурсов. Наиболее велико экономическое значение минеральных, земельных, водных, биологических и климатических ресурсов. Природные богатства в виде минералов и горных пород называются минеральными ресурсами (полезными ископаемыми). Они, как известно, делятся на 3 группы, т.е. топливно-энергетические, рудные и нерудные минеральные ресурсы. Человечество с незапамятных времён использует в хозяйственной деятельности минеральные богатства. С течением времени объёмы и разнообразие вовлечённых в производство минеральных ресурсов неуклонно росло. В настоящее время в хозяйственных целях используются порядка 200 видов минерального сырья. Объёмы добычи полезных ископаемых, являющихся исчерпаемыми и невозобновляемыми природными ресурсами, в мире продолжают возрастать год от года. В наибольшем количестве извлекаются из природы и потребляются человеком нефть, природный газ, уголь, железные руды и строительные материалы



В мире разведаны около 600 нефтяных и газовых бассейнов. Большая часть нефтяных и газовых бассейнов планеты также расположена в Северном полушарии.

Домашнее задание: Приведите по 5 примеров государств, богатых топливно-энергетическими, рудными и нерудными минеральными ресурсами, и покажите их на политической карте мира.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

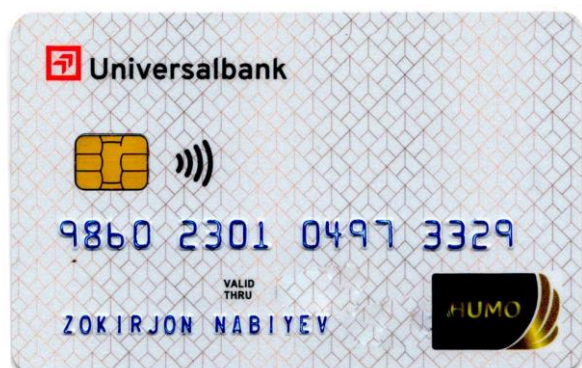
40 листдан иборат **география 10** класс
34 часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.