



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Прокариотические клетки	1		
2.	Царство грибов	1		
3.	Методы изучения клетки	1		
4.	Эукариотические клетки	1		
5.	Эволюция клетки	1		
6.	Химический состав клетки	1		
7.	Липиды	1		
8.	Белки и аминокислоты	1		
9.	Нуклеиновые кислоты	1		
10.	Обмен веществ	1		
11.	Клеточный цикл	1		
12.	Виды размножения живых организмов	1		
13.	Законы Менделя. первый закон Менделя	1		
14.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя	1		
15.	Генетика пола	1		
16.	Изменчивость	1		
17.	Биология как наука	1		
18.	Химический состав живых организмов	1		
19.	Белки	1		
20.	Нуклеиновые кислоты	1		
21.	Мембранные органоиды клетки	1		
22.	Ядро	1		
23.	Реализация генетической информации в клетке	1		
24.	Размножение прокариотических и эукариотических клеток	1		
25.	Гаметогенез	1		
26.	Половое размножение организмов	1		
27.	Генетика пола	1		
28.	Наследование признаков, сцепленных полом	1		
29.	Изменение клеточной наследственности	1		
30.	Биотехнология	1		
31.	Понятие об экологической нише	1		
32.	Трофическая структура экосистем	1		
33.	Приспособления в органическом мире – результат эволюции	1		
34.	Видообразование	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прокариотические клетки

Цели:

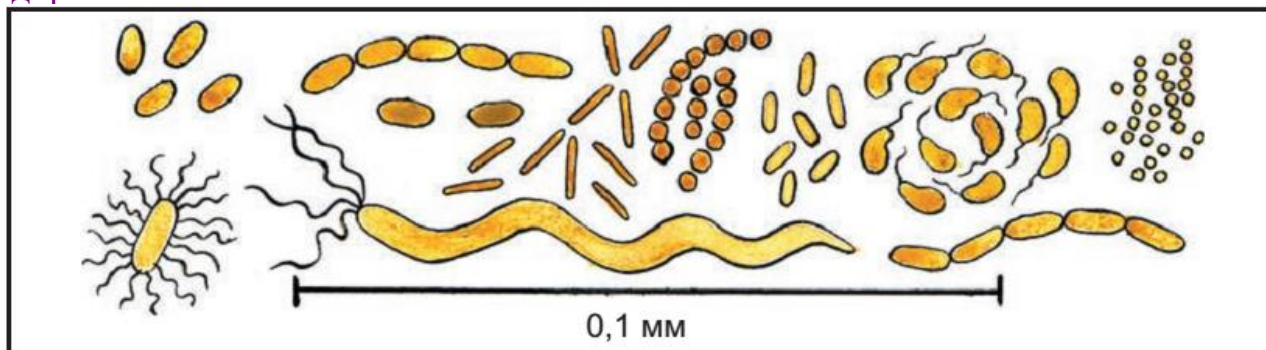
а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Органический мир разделяется на два больших царства — прокариоты и эукариоты. Прокариоты — это организмы, не имеющие оформленного ядра, то есть безъядерные. наследственная информация заключена у них в нуклеотидах. Днк — дезоксирибонуклеиновая кислота — имеет форму кольца. Половое размножение у прокариотов отсутствует. клетка не имеет центра и митохондрий. клеточная стенка состоит из вещества, называемого муреином или из пектина. как правило, у некоторых представителей жгутиковых реснички имеют простое строение. Многие прокариоты обладают способностью усваивать свободный азот.

Питание осуществляется путем поглощения питательных веществ через клеточную стенку. Пищеварительные вакуоли отсутствуют, иногда встречаются вакуоли с пузырьками газа. к прокариотам относятся бактерии и сине-зеленые водоросли



Царство бактерий. Бактерии представляют собой самые древние на земном шаре не видимые глазом простейшие одно-клеточные организмы, которые характеризуются простым строением и отсутствием клеточного ядра. Они размножаются делением надвое, половое размножение отсутствует.

Домашнее задание: Определите, как можно уберечь продовольственные продукты от воздействия бактерий

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

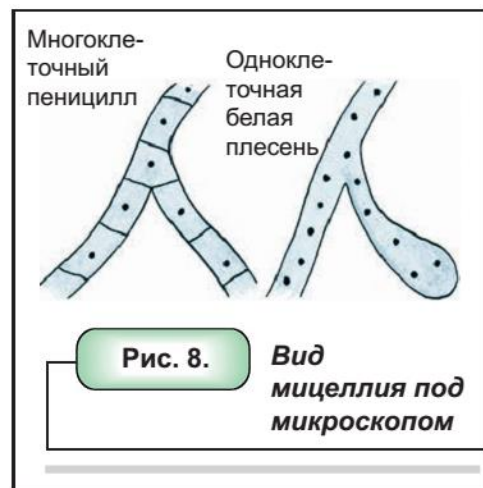
Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Царство грибов

Цели:

- обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.
- познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.
- формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Грибы — это древнейшие гетеротрофные организмы без пластид. По способу существования подразделяются на паразитов и сапрофитов. Существует около 100000 видов грибов, обитающих на суше. Грибы отличаются от водорослей отсутствием хлорофилла, а от бактерий — наличием в их клетках ядра.



Вегетативное тело грибов, называемое мицелием, состоит из совокупности тонких ветвящихся нитей, или гифов. Мицелий гриба всасывает питательные вещества всей по верхностью, и на нем появляются спорообразующие органы. Размножение осуществляется вегетативным, бесполом и половым способами. По строению мицелия и способу размножения грибы делятся на низшие и высшие. Мицелий низших грибов не имеет перегородок (белая плесень), и половое размножение идет, как у водорослей. У высших

грибов (пеницилл) мицелий с перегородками, то есть многоклеточный. Дрожжевой гриб не имеет настоящего мицелия, тело его состоит из отдельных волокон. Клетка одноядерная, овальной формы. Размножается способом почкования, в результате появляются молодые клетки, которые, не обрываясь, образуют цепочку и обитают в сладкой среде. В результате деятельности дрожжевых грибов сахар расщепляется на спирт и углекислый газ. Этот процесс имеет большое практическое значение при изготовлении пива, вина, в хлебопекарном производстве. Энергия, выделяемая в процессе брожения спирта, необходима для жизни дрожжей. При замешивании теста с добавлением дрожжей выделяется углекислый газ, который обеспечивает поднятие теста, то есть его легкость и пористость.

Домашнее задание: Какими свойствами обладают грибы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Методы изучения клетки

Цели:

а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Многочисленные современные методы исследования, имеющиеся в распоряжении цитологии, позволяют изучать тончайшие структуры разнообразных клеток и процессы, протекающие в них. Остановимся на методах, наиболее широко используемых в изучении клеточного строения живых организмов.
Метод световой микроскопии. Основные части светового микроскопа — объектив и окуляр. Будучи самым важным элементом микроскопа, объектив увеличивает изображение наблюдаемого предмета. Окуляры, состоящие из системы линз, также участвуют в увеличении изображения наблюдаемого предмета. Первые микроскопы давали 10—40-кратное увеличение изображения объекта. Обычно современные микроскопы увеличивают изображение в 10—2000 раз. Важнейшей особенностью микроскопа является не увеличение, а его разрешающая способность, т.е. то минимальное расстояние, на котором можно различить две точки. Волны света, испускаемые этими точками в момент их максимального приближения друг к другу, возвращаются в одно и то же время, и человеческий глаз видит не два, а одно изображение. Чем больше разрешающая способность микроскопа, дающего одинаковое увеличение, тем больше мельчайших элементов объекта можно будет изучить. Световые микроскопы увеличивают изображение объекта до 2000 раз



Домашнее задание: Объясните, как осуществляется увеличение изображения в световом и электронном микроскопах?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

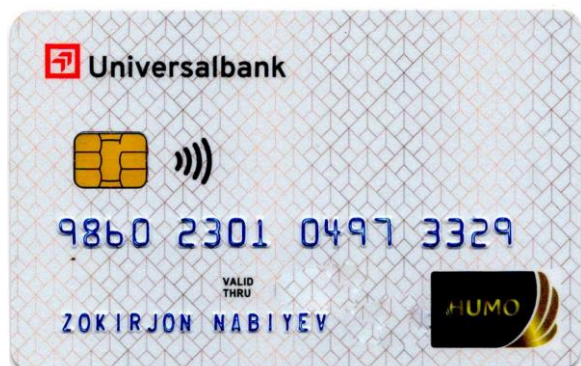
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **биология 9-10 класс 34 часа кружокни тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**