



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Специфические особенности живых организмов	1		
2.	Уровни организации живой материи	1		
3.	Прокариотические клетки	1		
4.	Царство грибов	1		
5.	Царство животных	1		
6.	История изучения клетки и клеточная теория	1		
7.	Методы изучения клетки	1		
8.	Эукариотические клетки	1		
9.	Митохондрии, пластиды, лизосомы и	1		
10.	Прокариотические и эукариотические клетки	1		
11.	Эволюция клетки	1		
12.	Химический состав клетки	1		
13.	Вода и неорганические вещества, входящие в состав клетки	1		
14.	Биомолекулы	1		
15.	Липиды	1		
16.	Белки и аминокислоты	1		
17.	Свойства белков. Простые и сложные белки	1		
18.	Функции белков	1		
19.	Нуклеиновые кислоты	1		
20.	Обмен веществ	1		
21.	Питание клетки	1		
22.	Пластический обмен в клетке	1		
23.	Клеточный цикл	1		
24.	Виды размножения живых организмов	1		
25.	Оплодотворение	1		
26.	Общие закономерности развития.	1		
27.	Законы Менделя. первый закон Менделя	1		
28.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя	1		
29.	Взаимодействие неаллельных генов	1		
30.	Полимерное и множественное взаимодействие генов	1		
31.	Генетика пола	1		
32.	Изменчивость	1		
33.	Мутационная (генотипическая) изменчивость	1		
34.	Селекция растений и животных	1		
35.	Биология как наука	1		
36.	Химический состав живых организмов	1		

37.	Углеводы	1		
38.	Липиды	1		
39.	Белки	1		
40.	Нуклеиновые кислоты	1		
41.	Эукариотическая клетка. Клеточная стенка	1		
42.	Цитоплазма. Немембранные органоиды клетки	1		
43.	Мембранные органоиды клетки	1		
44.	Ядро	1		
45.	Прокариотическая клетка	1		
46.	Обмен веществ. Энергетический обмен	1		
47.	Реализация генетической информации в клетке	1		
48.	Размножение прокариотических и эукариотических клеток	1		
49.	Мейоз	1		
50.	Бесполое размножение организмов	1		
51.	Гаметогенез	1		
52.	Половое размножение организмов	1		
53.	Бесполое и половое размножение в жизненном цикле растений и животных	1		
54.	Законы наследственности	1		
55.	Генетика пола	1		
56.	Наследование признаков, сцепленных полом	1		
57.	Изменчивость	1		
58.	Генетическая инженерия	1		
59.	Изменение клеточной наследственности	1		
60.	Биотехнология	1		
61.	Структурная организация экосистем	1		
62.	Экологические факторы	1		
63.	Понятие об экологической нише	1		
64.	Трофическая структура экосистем	1		
65.	Движущие факторы эволюции	1		
66.	Естественный отбор	1		
67.	Приспособления в органическом мире – результат эволюции	1		
68.	Видообразование	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Специфические особенности живых организмов

Цели:

а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Все живые организмы, как бы разнообразны они ни были, имеют клеточное строение и состоят из схожих химических элементов и веществ. Клетка — самая маленькая единица, во плоть живущая в себе все свойства живой материи.

Между организмом и внешней средой всегда происходит обмен веществ и энергии. Важное свойство живых организмов — использование пищи и солнечных лучей в качестве источника внешней энергии, которая передается от одного организма к другому в виде органического вещества. Обмен веществ в организме происходит на основе процессов ассимиляции и диссимиляции.

Отдельные вещества усваиваются организмом, а некоторые, напротив, выделяются во внешнюю среду. Обмен веществ обеспечивает восстановление, рост и функционирование клеток в организме. Все живые существа питаются.

Питание — это поглощение питательных веществ из внешней среды. Оно необходимо всем живым организмам для восстановления, роста клеток, является основой ряда других процессов. Питание — источник обмена энергии и веществ, обязательных для организма.

Энергия всегда нужна для обеспечения жизнедеятельности живых организмов. Она выделяется в процессе дыхания в результате расщепления питательных веществ под воздействием кислорода. При обмене веществ в организме могут накапливаться и ненужные вещества. Такие вещества обычно являются ядовитыми, и выведение их из организма называется процессом выделения. Живые организмы растут и развиваются.

Домашнее задание:

1. Почему ассимиляция и диссимиляция тесно связаны друг с другом?
2. Почему энергия передается от одного организма к другому в виде органического вещества?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Уровни организации живой материи

Цели:

а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

В соответствии с последними достижениями биологической науки, живые организмы — жизнь — имеют следующие уровни организации: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценозный и биосферный. Рассмотрим уровни организации живой материи подробнее.

Молекулярный. какой бы сложной ни была по строению любая биологическая система, она состоит из макромолекул: белков, нуклеиновых кислот, липидов, углеводов и ряда других органических веществ. на молекулярном уровне начинаются характерные именно для живой материи процессы жизнедеятельности: превращение солнечной энергии в химическую в результате взаимодействия солнечных лучей с органическими веществами, то есть обмен веществ и энергии, передача наследственной информации. **Клеточный.** клетка — структурная и функциональная единица, а также единица размножения всех живых организмов. на клеточном уровне организации осуществляются передача наследственной информации, обмен веществ и энергии, обеспечивается единая целостность системы. Все живые организмы, согласно клеточному уровню организации живой материи, делятся на одно клеточные и многоклеточные. **Организменный.** Организм представляет собой целостную одно клеточную или многоклеточную живую систему, способную к самостоятельному существованию. Многоклеточный организм образуют совокупность тканей и органов, специализированных на выполнении различных функций. единицей организменного уровня организации жизни считается индивид.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прокариотические клетки

Цели:

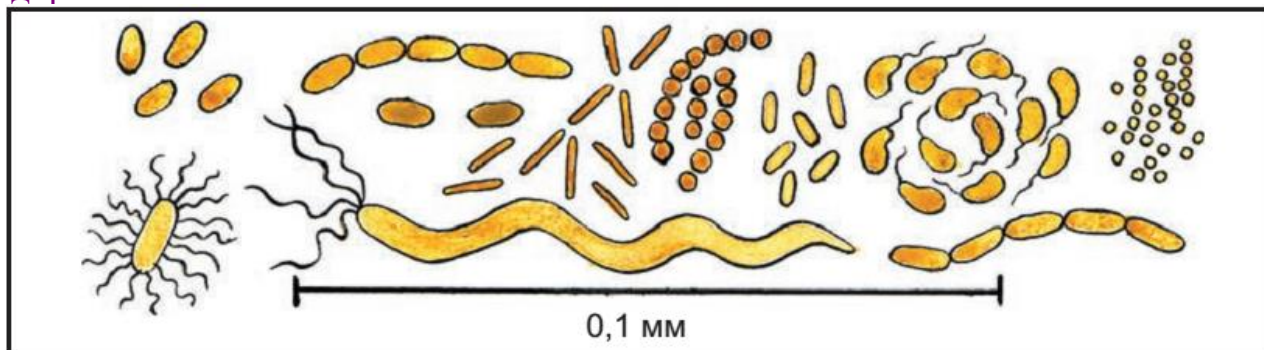
а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Органический мир разделяется на два больших царства — прокариоты и эукариоты. Прокариоты — это организмы, не имеющие оформленного ядра, то есть безъядерные. наследственная информация заключена у них в нуклеотидах. Днк — дезоксирибонуклеиновая кислота — имеет форму кольца. Половое размножение у прокариотов отсутствует. клетка не имеет центра и митохондрических мембран. Размножается делением надвое. В клетках нет пластид и митохондрий. клеточная стенка состоит из вещества, называемого муреином или из пектина. как правило, у некоторых представителей жгутиковых реснички имеют простое строение. Многие прокариоты обладают способностью усваивать свободный азот.

Питание осуществляется путем поглощения питательных веществ через клеточную стенку. Пищеварительные вакуоли отсутствуют, иногда встречаются вакуоли с пузырьками газа. к прокариотам относятся бактерии и сине-зеленые водоросли



Царство бактерий. Бактерии представляют собой самые древние на земном шаре не видимые глазом простейшие одно-клеточные организмы, которые характеризуются простым строением и отсутствием клеточного ядра. Они размножаются делением надвое, половое размножение отсутствует.

Домашнее задание: Определите, как можно уберечь продовольственные продукты от воздействия бактерий

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
боғланишингиз ёки *пга234* излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

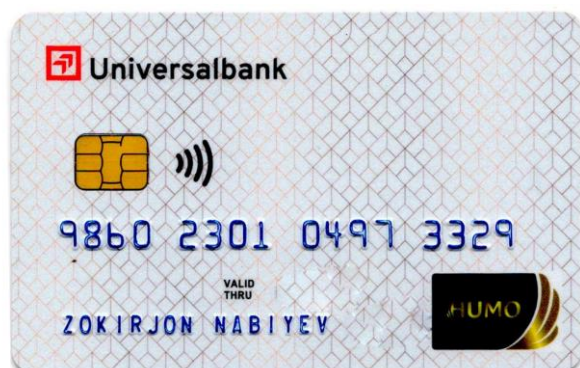
***75* листдан иборат **биология 9-10** класс
68 часов **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**