



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Уровни организации живой материи	1		
2.	Царство животных	1		
3.	Эукариотические клетки	1		
4.	Эволюция клетки	1		
5.	Биомолекулы	1		
6.	Свойства белков. Простые и сложные белки	1		
7.	Обмен веществ	1		
8.	Виды размножения живых организмов	1		
9.	Законы Менделя. первый закон Менделя	1		
10.	Полимерное и множественное взаимодействие генов	1		
11.	Мутационная (генотипическая) изменчивость	1		
12.	Углеводы	1		
13.	Эукариотическая клетка. Клеточная стенка	1		
14.	Ядро	1		
15.	Обмен веществ. Энергетический обмен	1		
16.	Мейоз	1		
17.	Гаметогенез	1		
18.	Законы наследственности	1		
19.	Изменчивость	1		
20.	Биотехнология	1		
21.	Понятие об экологической нише	1		
22.	Естественный отбор	1		
23.	Биологические системы	1		
24.	Экосистемный уровень организации жизни и его особенности	1		
25.	Среда обитания организмов.	1		
26.	Живые организмы как среда жизни	1		
27.	Свет – абиотический фактор среды	1		
28.	Почвенные и топографические факторы	1		
29.	Популяционная структура вида	1		
30.	Правила экологической пирамиды. Пирамида биомассы и энергии	1		
31.	Устойчивость биогеоценозов	1		
32.	Компоненты биосферы	1		
33.	Биогеохимические циклы	1		
34.	Эволюционные изменения в животном мире	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Уровни организации живой материи

Цели:

а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

В соответствии с последними достижениями биологической науки, живые организмы — жизнь — имеют следующие уровни организации: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценозный и биосферный. Рассмотрим уровни организации живой материи подробнее.

Молекулярный. какой бы сложной ни была по строению любая биологическая система, она состоит из макромолекул: белков, нуклеиновых кислот, липидов, углеводов и ряда других органических веществ. на молекулярном уровне начинаются характерные именно для живой материи процессы жизнедеятельности: превращение солнечной энергии в химическую в результате взаимодействия солнечных лучей с органическими веществами, то есть обмен веществ и энергии, передача наследственной информации. **Клеточный.** клетка — структурная и функциональная единица, а также единица размножения всех живых организмов. на клеточном уровне организации осуществляются передача наследственной информации, обмен веществ и энергии, обеспечивается единая целостность системы. Все живые организмы, согласно клеточному уровню организации живой материи, делятся на одно клеточные и многоклеточные. **Организменный.** Организм представляет собой целостную одно клеточную или многоклеточную живую систему, способную к самостоятельному существованию. Многоклеточный организм образуют совокупность тканей и органов, специализированных на выполнении различных функций. единицей организменного уровня организации жизни считается индивид.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Царство животных

Цели:

а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку Животные и растения представляют собой живые организмы, имеющие общее происхождение. Это подтверждается некоторыми сходствами в их строении и существовании.

Животные так же, как и растения и грибы, имеют клеточное строение. Существует общность в отношении химического состава и многих других свойств (обмен веществ, наследственность и изменчивость, раздражимость).

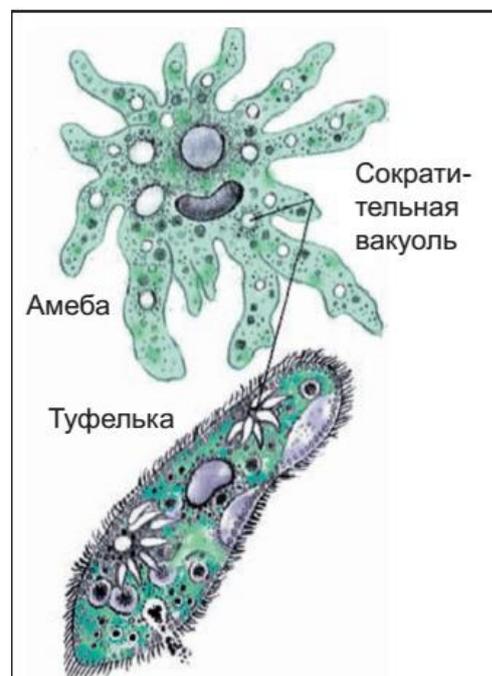
Вместе с тем животные обладают некоторыми свойствами, которые отличают их от растений. Важнейшее из них — характер питания. Большинство растений являются автотрофными организмами, животные — гетеротрофные. Клетки животных не имеют целлюлозной оболочки и вакуолей, что свойственно растительным клеткам.

Однако нельзя утверждать, что это относится ко всем животным. Наличие отличительных различий между животными и растениями указывает на общность происхождения их предков.

Значение животных в природе проявляется в их влиянии на жизнь растений. Так, животные играют большую роль в опылении или распространении семян и плодов цветковых растений.

Будучи составной частью различных пищевых цепей, травоядные животные служат источником питания хищных плотоядных животных. Велико значение животных в процессе почвообразования. Черви, муравьи и т. п. участвуют в формировании структуры почвы, в повышении ее плодородия, обеспечении влагой и воздухом.

Домашнее задание: Написание ответов на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Эукариотические клетки

Цели:

а) обучать знаниям обо всех основных законах жизни, показывать на реальных примерах основные свойства живых организмов и их многообразие, вызывать у учащихся интерес к предмету, формировать необходимые знания и умения на предметной основе, добиваться усвоения распределенных по предмету заданий, изучая их в индивидуальном и групповом порядке.

б) познакомить с многообразием органического мира и структур живых организмов, объяснить особенности индивидуального развития и воспроизводства организмов, процесса развития учить противопоставлению, взаимосвязи явлений наследственности и изменчивости, расширять знания по биологии.

в) формирование в Республике Узбекистан здоровой, физически сильной, образованной, духовно-нравственно зрелой, всесторонне развитой личности.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Организмы, в клетках которых имеется настоящее ядро, на-зы ваются эукариотами. Слово “эукариот” состоит из сочетания греческих слов “eu” — настоящий и “karion” — ядро. В эукариоти-ческой клетке находится ряд структур (органовидов и органелл), которые обладают специфичностью и выполняют определенные функции.

Эукариотические клетки самых разных организмов отли-чаются сложностью и разнообразием строения (рис. 18). В зави-симости от выполняемых функций они

бывают самой различной формы: округлые (яйцевые и жировые клетки),

звездообразные (клетки соединительной ткани), в виде отростков (нервные клетки), амeboобразные, то есть изменяющие форму (лейкоциты и

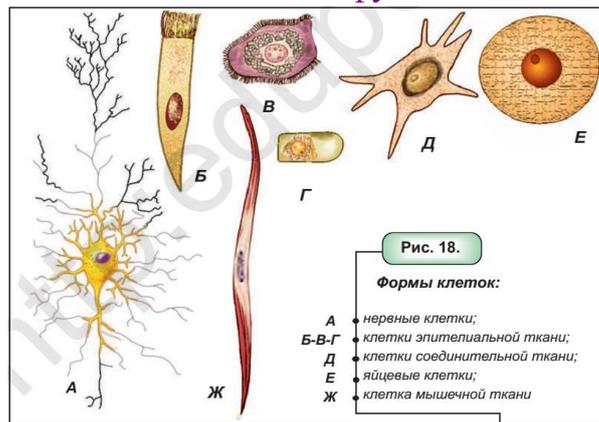
отдельные клетки соединительной ткани)

и др. Размеры эукариотических клеток колеблются в широких пределах. В боль-

шинстве случаев они весьма малы и составляют 10 — 100 мкм (1 мкм — 0,001 мм). Однако есть и

очень большие клетки, на-пример, клетки арбуза, которые можно видеть невооруженным глазом. Примером самой большой клетки может быть птичье яйцо.

Масса клеток также различна, например, масса яйца стра уса мо-жет быть от 100 г до 1,5 кг, тогда как масса красных кро вяных телец (эритроцитов) равна 10^{-9} г (то есть 0,000000001 г). В группу эукариотов входят простейшие (ложноножки, жгу тиковые, инфузории), грибы, высшие растения, а также животные.



Домашнее задание: Написание ответов на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
богланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

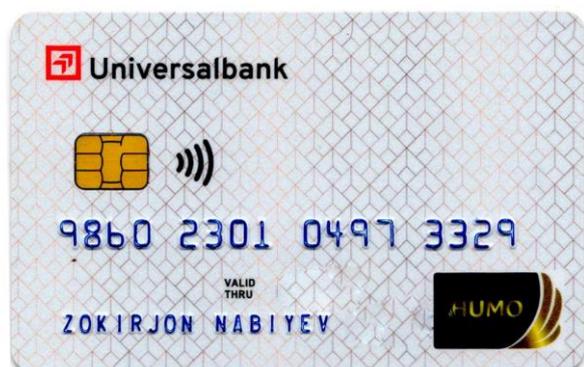
***40* листдан иборат **биология 9-10-11** класс
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**