



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Здоровье - главная ценность для человека	1		
2.	История изучения организма человека	1		
3.	Клеточное строение организма человека	1		
4.	Жизненные свойства клетки и организмов	1		
5.	Основные условия существования живых организмов	1		
6.	Ткани, органы и организм	1		
7.	Гуморальная и нервная регуляции функций организма	1		
8.	Железы секреции, щитовидная железа	1		
9.	Щитовидная железа	1		
10.	Строение и функции околощитовидных, вилочковой и надпочечных желез, гипофиза	1		
11.	Вилочковая железа	1		
12.	Поджелудочная и половые железы	1		
13.	Строение, функции и значение опорно-двигательной системы	1		
14.	Соединение костей	1		
15.	Строение и рост костей	1		
16.	Оказание первой помощи при повреждении костей	1		
17.	Перелом костей	1		
18.	Мышцы	1		
19.	Мышцы тела	1		
20.	Развитие мышц, формирование осанки человека	1		
21.	Плоскостопие	1		
22.	Кровь и ее функции	1		
23.	Физиологические свойства крови	1		
24.	Химический состав крови	1		
25.	Эритроциты	1		
26.	Лейкоциты	1		
27.	Значение кровообращения и строение сердца	1		
28.	Кровеносные сосуды, кровообращение	1		
29.	Движение крови по кровеносным сосудам	1		
30.	Регуляция работы органов кровеносной системы	1		
31.	Первая помощь при кровотечении из сосудов	1		
32.	Строение органов дыхания	1		
33.	Обмен газов в тканях и легких	1		

34.	Регуляция дыхания, болезни органов дыхания	1		
35.	Органы пищеварительной системы	1		
36.	Строение и функции органов пищеварительной системы	1		
37.	Регуляция пищеварения	1		
38.	Желудочно-кишечные заболевания и их профилактика	1		
39.	Значение обмена веществ и энергии	1		
40.	Обмен белков, углеводов и жиров	1		
41.	Витамины и их значение	1		
42.	Потребление энергии в организме	1		
43.	Строение и функция кожи	1		
44.	Потовые железы и производные кожи	1		
45.	Гигиена кожи, первая помощь при повреждении кожи	1		
46.	Строение органов мочевыделительной системы	1		
47.	Функции мочевыделительной системы	1		
48.	Строение нервной системы	1		
49.	Функции нервной системы	1		
50.	Строение и функции спинного мозга	1		
51.	Строение и функции головного мозга	1		
52.	Строение больших полушарий головного мозга	1		
53.	Болезни нервной системы и их профилактика	1		
54.	Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы	1		
55.	Образование и торможение условных рефлексов	1		
56.	Интеллект, мышление, слова и речь	1		
57.	Эмоция и управление ею	1		
58.	Память	1		
59.	Сон и его значение	1		
60.	Значение органов чувств	1		
61.	Зрительные анализаторы	1		
62.	Функции органов зрения	1		
63.	Строение органов слуха и гигиена слуха	1		
64.	Органы равновесия, мышечного чувства и осязания	1		
65.	Органы обоняния и вкуса	1		
66.	Оплодотворение и развитие плода	1		
67.	Рост и развитие ребенка	1		
68.	Биологические изменения и социальная природа человека	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Здоровье - главная ценность для человека

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Здоровье - главная ценность для человека. «Здоровье - самое большое богатство», - говорится в народе. Действительно, здоровье лучше любого богатства. Чтобы получать знания, обучаться профессии, заниматься спортом и служить во благо своей страны и своего народа, человек должен быть здоровым. По Аристотелю, счастье для человека - это телесное здоровье и красота. Здоровье может повлиять на психическое состояние человека и, следовательно, его отношения с окружающими. Здоровье - это великое благо, дарованное человеку природой, главное условие для достижения им совершенства и обеспечения счастливой жизни. Главным богатством любой страны является здоровье его населения. Величие мощи и будущее нашей страны также зависят от здоровья и совершенства молодежи. Чему учит учебник по биологии? Здоровье каждого человека - в его руках. Для того чтобы беречь и укреплять здоровье, каждый должен знать строение своего организма и происходящие в нем процессы, а также о профилактике заболеваний. Кроме того, знания в области анатомии и физиологии необходимы для оказания первой помощи пострадавшим людям и спасения их жизни. Эти знания можно получить из этого учебника, в который входят сведения об анатомии, физиологии и гигиене человека. Анатомия изучает внутреннее строение организма и органов; физиология - их жизненные функции, а гигиена - влияние условий жизни и труда на здоровье человека. Анатомия, физиология и гигиена - это взаимосвязанные общие разделы, составляющие основу всех медицинских знаний.

Домашнее задание: В конце XIX в. средний возраст землян составлял 32 года. Через 100 лет этот показатель удвоился. Чем можно объяснить рост среднего возраста населения Земли?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История изучения организма человека

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

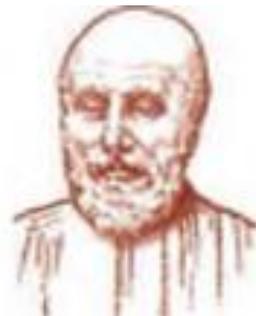
Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку История изучения организма человека. Люди с древних времен стремились узнать о строении и функциях организма человека для лечения различных болезней. Однако в течение долгого времени религией было запрещено вскрытие человеческого тела, а причины болезней объяснялись сверхъестественными силами. Поскольку древние целители не знали строения человеческого организма, они не могли оказывать действенную помощь больным.

Гиппократ (ок. 460 - ок. 370 до н.э.). Древнегреческий врач. Создал всемирно известные теории о четырех типах темперамента человека и целостности организма; предложил идею индивидуального подхода к больному и его лечению. Его труды способствовали развитию клинической медицины

Вклад наших соотечественников в развитие медицины. Абу Бакр Бухари, Абу Мансур Бухари, Исмаил Джурджани, Султан Али Хоросани, Абу Райхан Беруни, Абу Али Ибн Сина и другие наши соотечественники внесли большой вклад своими трудами в развитие медицинских исследований. В развитие современной науки об организме человека также большой вклад внесли наши ученые А.Ю. Юнусов, К.А. Зуфаров, У.А. Арипов, В.В. Вахидов, Е.Х. Туракулов и др



Ибн Сина (980-1037). Великий врач, философ, поэт, музыковед. Его труд «Канон врачебной науки» в 5 томах содержит информацию по анатомии, гигиене, внутренним болезням, хирургии, дерматологии и другим областям медицины. Данный труд был основным справочником в области медицины в течение нескольких веков



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

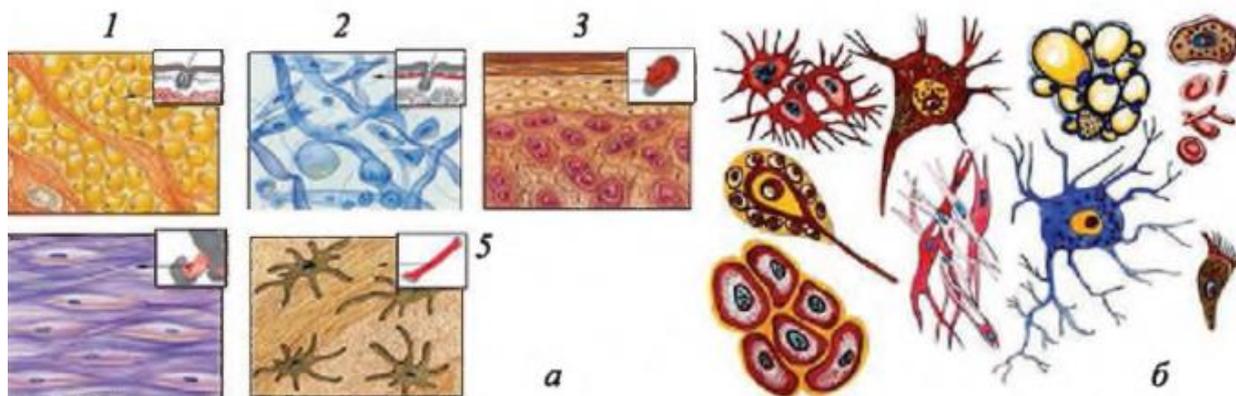
Тема: Клеточное строение организма человека

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Разнообразие клеток организма человека. Организм человека, так же, как растений и животных, состоит из клеток. Клетки в организме человека отличаются по форме и функциям (рис. 1). Внутренняя часть клетки заполнена густым веществом - цитоплазмой. Клеточная мембрана ограничивает цитоплазму от окружающей среды. В центральной части клетки находится ядро; цитоплазма содержит органоиды (рис. 2). Все органоиды клетки обеспечивают жизненные функции клетки. Составные части клетки:

- клеточная мембрана - тонкая двухслойная пленка, окружающая цитоплазму с органоидами; через ее ионные каналы вещества избирательно поступают в клетку и выводятся наружу;
- а ядро - круглое образование, расположенное в центре клетки. Оно состоит из ядрышка двойной ядерной мембраны, ядерного сока и хроматина. Ядро регулирует деятельность клетки и содержит наследственную информацию об организме. Во время деления клетки из хроматина ядра формируются хромосомы;
- эндоплазматическая сеть - состоит из трубочек и канальцев, проходящих через все части цитоплазмы, и связывает все части клетки друг с другом



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз ёки *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат **биология 8 класс** **68** часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.