



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
БИОЛОГИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Жизненные свойства клетки и организмов	1		
2.	Основные условия существования живых организмов	1		
3.	Строение и функции околощитовидных, вилочковой и надпочечных желез, гипофиза	1		
4.	Строение, функции и значение опорно-двигательной системы	1		
5.	Оказание первой помощи при повреждении костей	1		
6.	Плоскостопие	1		
7.	Эритроциты	1		
8.	Значение кровообращения и строение сердца	1		
9.	Обмен газов в тканях и легких	1		
10.	Регуляция дыхания, болезни органов дыхания	1		
11.	Значение обмена веществ и энергии	1		
12.	Строение и функция кожи	1		
13.	Строение и функции головного мозга	1		
14.	Память	1		
15.	Функции органов зрения	1		
16.	Строение органов слуха и гигиена слуха	1		
17.	Специфические особенности живых организмов	1		
18.	Уровни организации живой материи	1		
19.	Царство животных	1		
20.	История изучения клетки и клеточная теория	1		
21.	Митохондрии, пластиды, лизосомы и другие органоиды цитоплазмы	1		
22.	Прокариотические и эукариотические клетки	1		
23.	Вода и неорганические вещества, входящие в состав клетки	1		
24.	Биомолекулы	1		
25.	Свойства белков. Простые и сложные белки	1		
26.	Функции белков	1		
27.	Питание клетки	1		
28.	Пластический обмен в клетке	1		
29.	Оплодотворение	1		
30.	Общие закономерности развития.	1		
31.	Взаимодействие неаллельных генов	1		
32.	Полимерное и множественное взаимодействие генов	1		
33.	Мутационная (генотипическая) изменчивость	1		
34.	Селекция растений и животных	1		

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: **Жизненные свойства клетки и организмов**

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

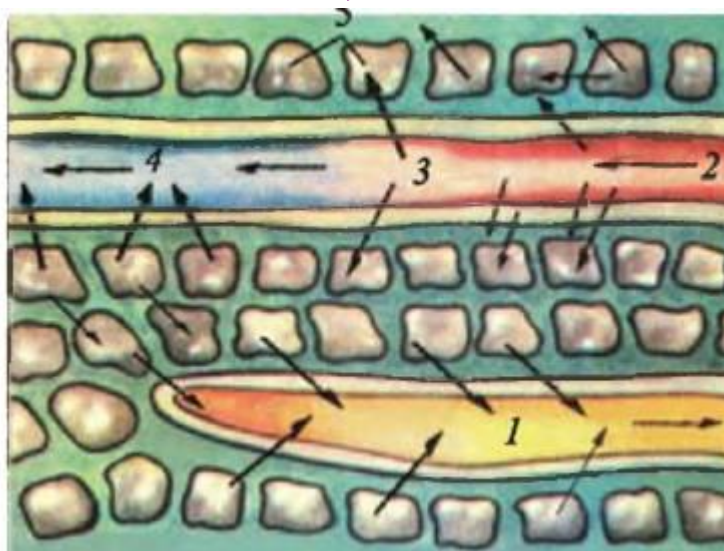
Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Общими свойствами, характерными для всех живых организмов, являются обмен веществ, возбудимость, размножение, движение, развитие, рост, дыхание, питание и выделение. Обмен веществ. В клетку из внешней среды постоянно поступают питательные вещества. Из них синтезируются новые вещества, необходимые для роста и размножения клетки.

Совокупность реакций синтеза в клетке называется ассимиляцией. В клетке одновременно с синтезом происходит расщепление органических веществ. Этот процесс сопровождается образованием воды, углекислого газа и энергии. Вода и углекислый газ через органы выделения и дыхания уходят в окружающую среду, а энергия расходуется на жизнедеятельность клетки. Этот процесс,

сопровождаемый выделением энергии, называется диссимиляцией, или энергетическим обменом. Совокупность всех реакций ассимиляции и диссимиляции называется метаболизмом, или обменом веществ и энергии (рис. 4). Возбудимость. На организм влияют изменения окружающей среды, и клетки из состояния покоя переходят в активное состояние. Происходит ускорение биосинтеза и распад веществ, увеличивается потребление кислорода. Такое состояние называется возбудимостью. В этом состоянии клетки выполняют определенную функцию.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные условия существования живых организмов

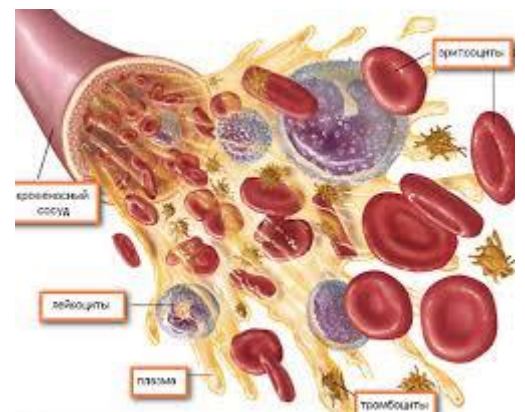
Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Основными условиями существования живых организмов являются наличие пищи, воды, кислорода, социальной среды. Пища является источником энергии и строительным материалом для организма. Белки, углеводы, жиры, нуклеиновые кислоты поступают в организм с пищей. В клетках эти вещества расщепляются на простые соединения и расходуются на жизнедеятельность, рост и развитие организма. Вода является средой всех этих процессов, происходящих в клетках. Кроме того, вода участвует в транспорте питательных веществ по организму и выведении ненужных продуктов обмена из клеток, в регуляции температуры тела и других процессах. Кислород проникает в клетки через органы дыхания. В клетках с участием кислорода происходит расщепление питательных веществ и выделение энергии, используемой во всех жизненных процессах клетки.

Внутренняя среда организма. Кровь, лимфа и тканевая жидкость образуют внутреннюю среду организма. Внутренняя среда обеспечивает нормальное функционирование клеток. Вода, кислород и питательные вещества проходят через мембрану в клетку, а конечные продукты обмена веществ выводятся из клеток органов через внутреннюю среду. Внутренняя среда находится в относительном постоянстве своего состава, физических и химических свойств. Например, вода составляет 60-70% массы организма человека и 90% плазмы крови. При снижении воды в организме человек испытывает жажду. Избыток воды удаляется из организма через выделительные органы. Вследствие этого осмотическое давление крови остается на уровне 7,6-8,1 ртутного столба.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

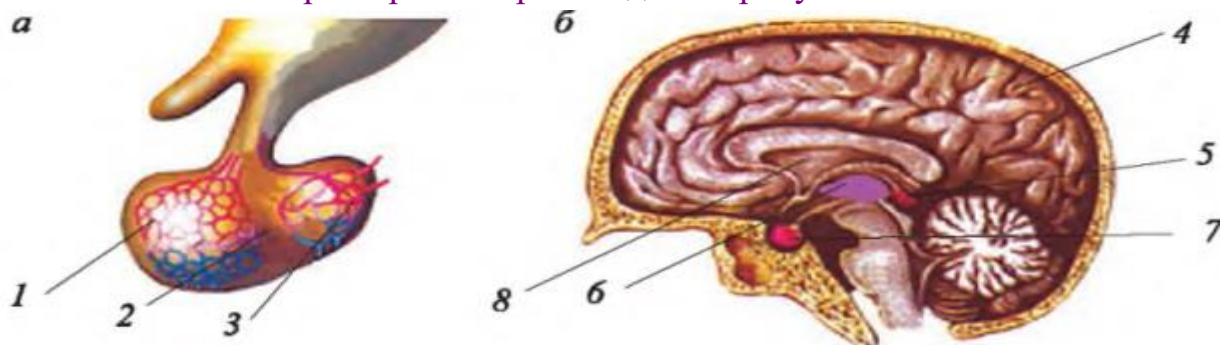
Тема: Строение и функции околощитовидных, вилочковой и надпочечных желез, гипофиза

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Околощитовидные железы состоят из четырех долей, расположены в тканях задней части щитовидной железы. Вырабатываемый ими паратгормон регулирует содержание кальция и фосфора в крови, нервное и мышечное возбуждение. Паратгормон необходим для роста. Повышение функции желез приводит к повышению паратгормона и кальция в крови. Из-за вымывания кальция кости скелета смягчаются и деформируются; снижается возбудимость нервно-мышечной системы, происходит расслабление мышц, человек становится вялым и быстро утомляется. Синтез паратгормона происходит в присутствии витамина D.



Снижение функций желез приводит к снижению содержание кальция в крови, повышению возбудимости нервов и мышц; наблюдается дрожание губ и рук, появляется болезнь эпилепсия (тетания). Гипофиз имеет гороховидную форму и располагается на нижней поверхности головного мозга. Вес гипофиза у взрослых людей составляет 0,5-0,6 г. Гипофиз связан с гипоталамусом мозга через кровеносные сосуды (рис. 13). Гормоны гипофиза влияют на большинство желез внутренней секреции.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
богланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи
ўқувчиларга **биология 8-9 класс 34 часа**
кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**