



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Железы секреции, щитовидная железа	1		
2.	Щитовидная железа	1		
3.	Оказание первой помощи при повреждении костей	1		
4.	Плоскостопие	1		
5.	Кровеносные сосуды, кровообращение	1		
6.	Строение органов дыхания	1		
7.	Значение обмена веществ и энергии	1		
8.	Гигиена кожи, первая помощь при повреждении кожи	1		
9.	Сон и его значение	1		
10.	Значение органов чувств	1		
11.	Уровни организации живой материи	1		
12.	Прокариотические клетки	1		
13.	Методы изучения клетки	1		
14.	Митохондрии, пластиды, лизосомы и другие органоиды цитоплазмы	1		
15.	Вода и неорганические вещества, входящие в состав клетки	1		
16.	Биомолекулы	1		
17.	Обмен веществ	1		
18.	Питание клетки	1		
19.	Оплодотворение	1		
20.	Законы Менделя. первый закон Менделя	1		
21.	Генетика пола	1		
22.	Изменчивость	1		
23.	Химический состав живых организмов	1		
24.	Липиды	1		
25.	Цитоплазма. Немембранные органоиды клетки	1		
26.	Ядро	1		
27.	Реализация генетической информации в клетке	1		
28.	Мейоз	1		
29.	Законы наследственности	1		
30.	Генетика пола	1		
31.	Изменение клеточной наследственности	1		
32.	Биотехнология	1		
33.	Трофическая структура экосистем	1		
34.	Приспособления в органическом мире – результат эволюции	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Железы секреции, щитовидная железа

### Цели:

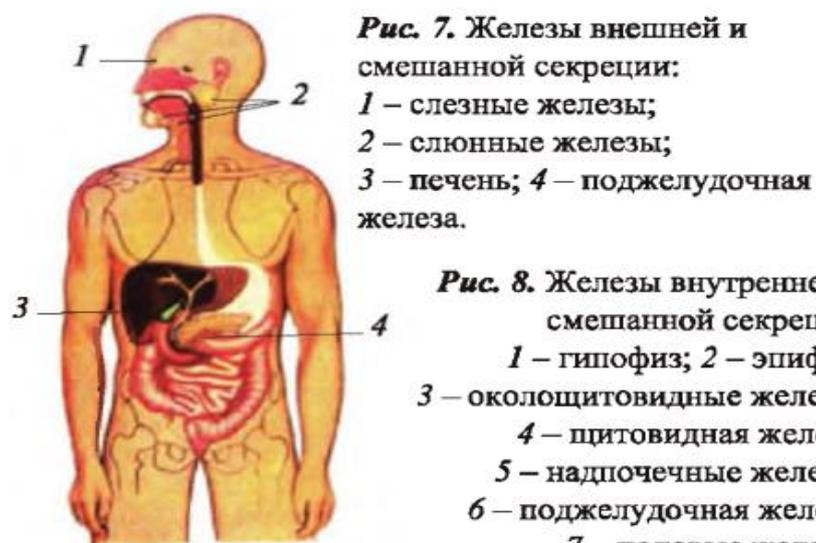
а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности

б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;

в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Понятие о железах секреции. По строению и функциям выделяют железы внешней, внутренней и смешанной секреций (рис. 7 и 8). К железам внешней секреции относятся слюнные железы, железы стенок кишечника и желудка, молочные, жировые и слезные железы. Их секреты по особым канальцам поступают во внутреннюю полость органов или во внешнюю среду (поверхность кожи). Ферменты слюнных и кишечных желез участвуют в переваривании пищи



Железы внутренней секреции не имеют специальных протоков, их гормоны выделяются в кровь. К ним относятся щитовидная железа, околощитовидные железы, надпочечники, вилочковая железа, гипофиз, эпифиз. Некоторые железы функционируют как железы внутренней и внешней секреции.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Щитовидная железа

**Цели:**

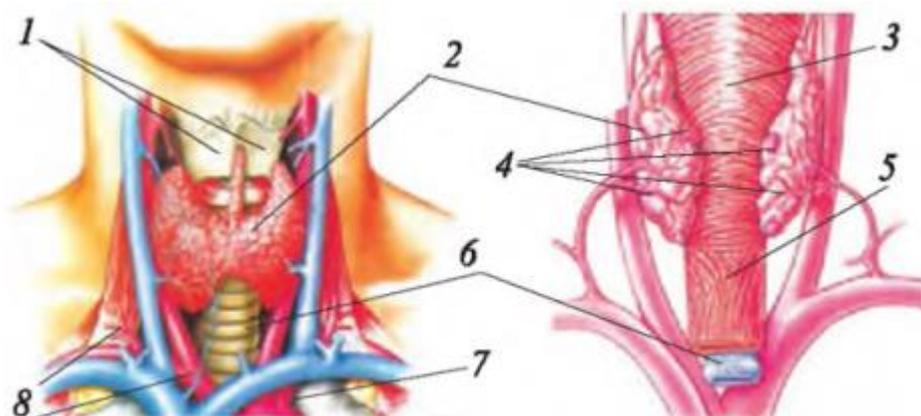
а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности

б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;

в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Щитовидная железа - самая большая железа внутренней секреции в организме. У пятилетних и десятилетних детей она составляет около 10 г, а у взрослых - 25-30 г; расположена в передней части шеи и примыкает к передней и задней части гортани (рис. 9). Железа состоит из левой и правой долей с большим количеством кровеносных и лимфатических сосудов и нервов. Гормон щитовидной железы тироксин способен ускорить обмен веществ и усилить нервную возбудимость. В тироксине содержится много йода. Дефицит или чрезмерное производство этого гормона вызывает тяжелые заболевания в организме. Дефицит тироксина у детей приводит к развитию болезни кретинизм - замедлению роста, умственного и физического развития. Нарушение функции этой железы у пожилых людей приводит к снижению тироксина в крови и развитию микседемы. Болезнь характеризуется снижением обмена в организме, усилением возбудимости нервной системы и появлением отеков век



**Домашнее задание:** При эндемическом зобе в области шеи появляется опухоль. Можно ли лечить опухоль хирургическим удалением части опухоли?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Оказание первой помощи при повреждении костей

### Цели:

а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности

б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;

в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Растяжение связок. Иногда при неловких движениях или при падении может случиться растяжение соединяющего сустава с костями связки. При этом наблюдается отечность, появляется боль, иногда может быть кровоподтек в области сустава. В таких случаях необходимо срочно оказать первую помощь пострадавшему. Для облегчения боли или предупреждения развития отека и уменьшения внутреннего кровотечения к поврежденному месту прикладывается пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой. На поврежденный сустав необходимо наложить тугую повязку (рис. 21). Вытягивать и дергать



поврежденную конечность или согревать ее нельзя. После получения первой помощи следует обратиться к врачу. Вывих костей. Иногда резкое неловкое движение может стать причиной вывиха - т.е. выхода суставной головки кости из суставной впадины. При вывихе происходит растяжение, иногда и отрыв связок от костей. Появляется сильная боль. При вывихе нельзя пытаться вправить сустав без помощи врача, так как неумелые действия могут стать причиной еще большего повреждения тканей сустава. Первая помощь при вывихе заключается в обеспечении полного покоя поврежденного сустава. Для этого поврежденную руку следует подвесить с помощью бинта или шарфа к шее.

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

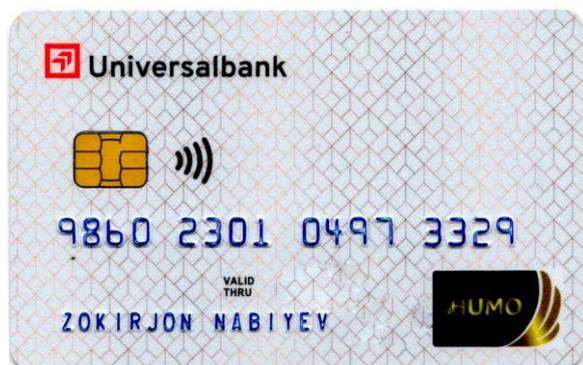
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **биология 8-9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва гуруҳларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**