



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
БИОЛОГИИ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Здоровье - главная ценность для человека	1		
2.	Жизненные свойства клетки и организмов	1		
3.	Соединение костей	1		
4.	Строение и рост костей	1		
5.	Химический состав крови	1		
6.	Эритроциты	1		
7.	Органы пищеварительной системы	1		
8.	Строение и функции органов пищеварительной системы	1		
9.	Строение органов мочевыделительной системы	1		
10.	Строение и функции головного мозга	1		
11.	Строение органов слуха и гигиена слуха	1		
12.	Органы равновесия, мышечного чувства и осязания	1		
13.	Царство животных	1		
14.	История изучения клетки и клеточная теория	1		
15.	Прокариотические и эукариотические клетки	1		
16.	Химический состав клетки	1		
17.	Белки и аминокислоты	1		
18.	Свойства белков. Простые и сложные белки	1		
19.	Клеточный цикл	1		
20.	Виды размножения живых организмов	1		
21.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя	1		
22.	Взаимодействие неаллельных генов	1		
23.	Мутационная (генотипическая) изменчивость	1		
24.	Биология как наука	1		
25.	Белки	1		
26.	Эукариотическая клетка. Клеточная стенка	1		
27.	Прокариотическая клетка	1		
28.	Обмен веществ. Энергетический обмен	1		
29.	Гаметогенез	1		
30.	Половое размножение организмов	1		
31.	Наследование признаков, сцепленных полом	1		
32.	Генетическая инженерия	1		
33.	Экологические	1		
34.	Понятие об экологической нише	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Здоровье - главная ценность для человека

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Здоровье - главная ценность для человека. «Здоровье - самое большое богатство», - говорится в народе. Действительно, здоровье лучше любого богатства. Чтобы получать знания, обучаться профессии, заниматься спортом и служить во благо своей страны и своего народа, человек должен быть здоровым. По Аристотелю, счастье для человека - это телесное здоровье и красота. Здоровье может повлиять на психическое состояние человека и, следовательно, его отношения с окружающими. Здоровье - это великое благо, дарованное человеку природой, главное условие для достижения им совершенства и обеспечения счастливой жизни. Главным богатством любой страны является здоровье его населения. Величие мощи и будущее нашей страны также зависят от здоровья и совершенства молодежи. Чему учит учебник по биологии? Здоровье каждого человека - в его руках. Для того чтобы беречь и укреплять здоровье, каждый должен знать строение своего организма и происходящие в нем процессы, а также о профилактике заболеваний. Кроме того, знания в области анатомии и физиологии необходимы для оказания первой помощи пострадавшим людям и спасения их жизни. Эти знания можно получить из этого учебника, в который входят сведения об анатомии, физиологии и гигиене человека. Анатомия изучает внутреннее строение организма и органов; физиология - их жизненные функции, а гигиена - влияние условий жизни и труда на здоровье человека. Анатомия, физиология и гигиена - это взаимосвязанные общие разделы, составляющие основу всех медицинских знаний.



Домашнее задание: В конце XIX в. средний возраст землян составлял 32 года. Через 100 лет этот показатель удвоился. Чем можно объяснить рост среднего возраста населения Земли?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: **Жизненные свойства клетки и организмов**

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

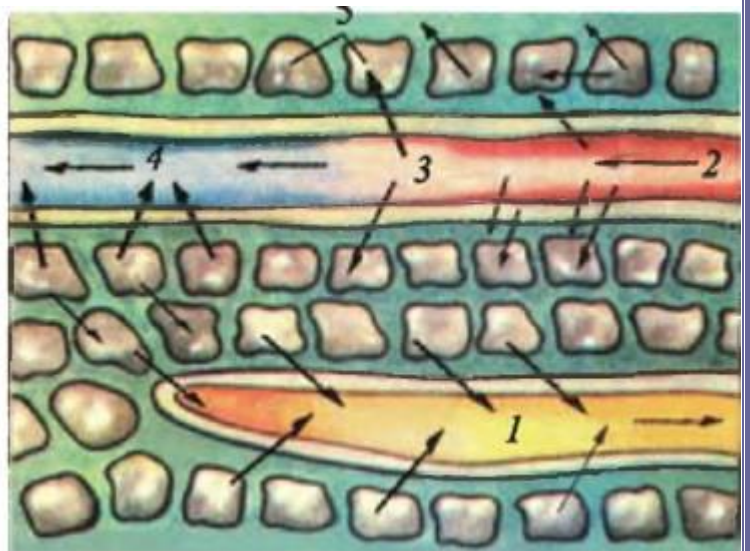
Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Общими свойствами, характерными для всех живых организмов, являются обмен веществ, возбудимость, размножение, движение, развитие, рост, дыхание, питание и выделение. Обмен веществ. В клетку из внешней среды постоянно поступают питательные вещества. Из них синтезируются новые вещества, необходимые для роста и размножения клетки.

Совокупность реакций синтеза в клетке называется ассимиляцией. В клетке одновременно с синтезом происходит расщепление органических веществ. Этот процесс сопровождается образованием воды, углекислого газа и энергии. Вода и углекислый газ через органы выделения и дыхания уходят в окружающую среду, а энергия расходуется на жизнедеятельность клетки. Этот процесс,

сопровождаемый выделением энергии, называется диссимиляцией, или энергетическим обменом. Совокупность всех реакций ассимиляции и диссимиляции называется метаболизмом, или обменом веществ и энергии (рис. 4). Возбудимость. На организм влияют изменения окружающей среды, и клетки из состояния покоя переходят в активное состояние. Происходят ускорение биосинтеза и распад веществ, увеличивается потребление кислорода. Такое состояние называется возбудимостью. В этом состоянии клетки выполняют определенную функцию.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Соединение костей

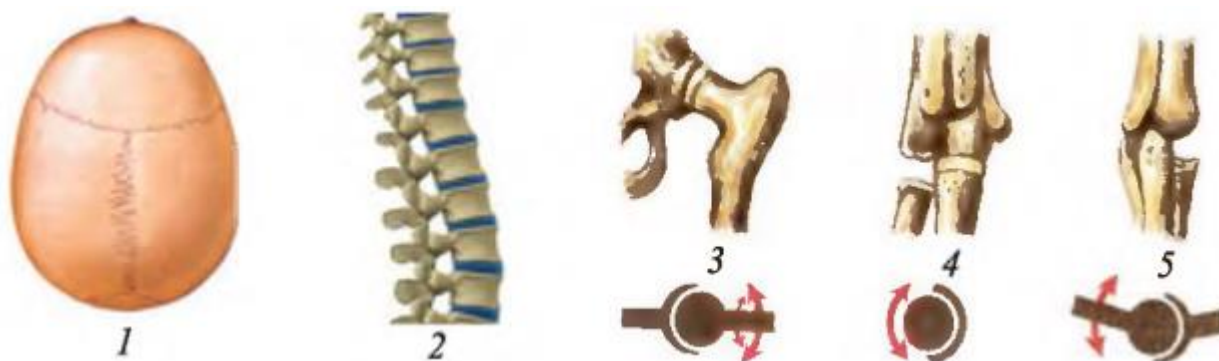
Цели:

а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности

б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;

в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку Соединение костей. Кости могут соединяться друг с другом подвижно, полуподвижно и неподвижно (рис. 18). Подвижное, или суставное, соединение костей характерно для трубчатых костей рук и ног. Место подвижного соединения костей называется суставом. При этом на конце одного из соединяющихся костей находится выпуклость - головка, соответствующая впадине на конце другой кости.



Головка первой кости входит во впадину второй и свободно вращается. Поверхность соединения костей гладкая и покрыта хрящом. Сустав окружен суставной сумкой. Полость сустава заполнена суставной жидкостью (рис. 19). Впадина и головка костей покрыты слоем гладкого хряща, облегчающего вместе с суставной жидкостью движение костей в суставах. Полуподвижное соединение. Между костями имеется хрящевой слой. Такое соединение характерно для позвонков позвоночного столба. Неподвижное соединение бывает бесшовным и со швом. Кости головы соединены со швом; кости лица, таза и позвонки крестца - без шва.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
богланишингиз ёки *пзa234* излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

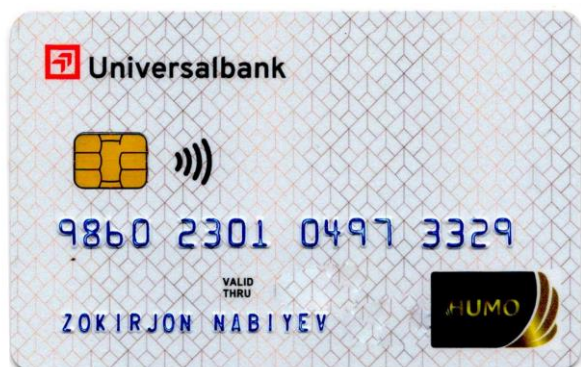
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи
ўқувчиларга **биология 8-9-10** класс **34** часа
кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**