



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 8-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Щитовидная железа	1		
2.	Строение, функции и значение опорно-двигательной системы	1		
3.	Химический состав крови	1		
4.	Значение кровообращения и строение сердца	1		
5.	Строение и функции органов пищеварительной	1		
6.	Строение и функция кожи	1		
7.	Значение органов чувств	1		
8.	Строение органов слуха и гигиена слуха	1		
9.	Царство грибов	1		
10.	История изучения клетки и клеточная теория	1		
11.	Химический состав клетки	1		
12.	Биомолекулы	1		
13.	Обмен веществ	1		
14.	Пластический обмен в клетке	1		
15.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя	1		
16.	Полимерное и множественное взаимодействие генов	1		
17.	Биология как наука	1		
18.	Углеводы	1		
19.	Мембранные органоиды клетки	1		
20.	Прокариотическая клетка	1		
21.	Гаметогенез	1		
22.	Бесполое и половое размножение в жизненном цикле растений и животных	1		
23.	Изменение клеточной наследственности	1		
24.	Структурная организация экосистем	1		
25.	Приспособления в органическом мире – результат эволюции	1		
26.	Системная организация живой материи	1		
27.	Водная среда жизни	1		
28.	Живые организмы как среда жизни	1		
29.	Биотические факторы среды.	1		
30.	Популяционная структура вида	1		
31.	Устойчивость биогеоценозов	1		
32.	Границы биосферы	1		
33.	Охрана растительного и животного мира	1		
34.	Эволюция органов гуморальной и нервной регуляций	1		

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Щитовидная железа

Цели:

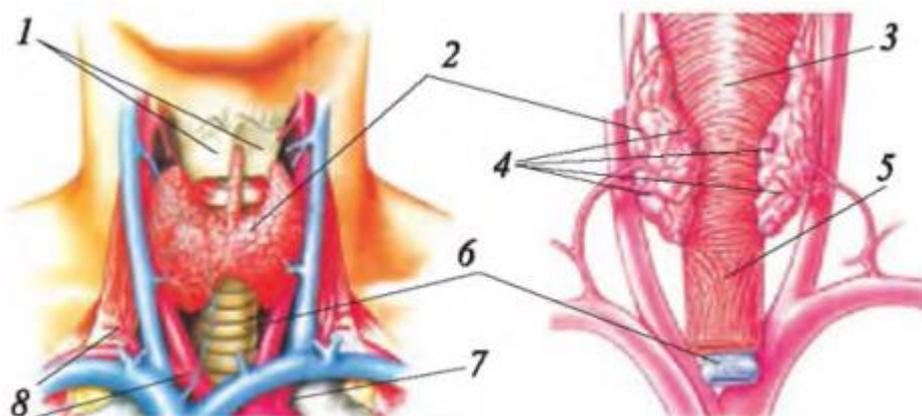
а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности

б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;

в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Щитовидная железа - самая большая железа внутренней секреции в организме. У пятилетних и десятилетних детей она составляет около 10 г, а у взрослых - 25-30 г; расположена в передней части шеи и примыкает к передней и задней части гортани (рис. 9). Железа состоит из левой и правой долей с большим количеством кровеносных и лимфатических сосудов и нервов. Гормон щитовидной железы тироксин способен ускорить обмен веществ и усилить нервную возбудимость. В тироксине содержится много йода. Дефицит или чрезмерное производство этого гормона вызывает тяжелые заболевания в организме. Дефицит тироксина у детей приводит к развитию болезни кретинизм - замедлению роста, умственного и физического развития. Нарушение функции этой железы у пожилых людей приводит к снижению тироксина в крови и развитию микседемы. Болезнь характеризуется снижением обмена в организме, усилением возбудимости нервной системы и появлением отеков век



Домашнее задание: При эндемическом зобе в области шеи появляется опухоль. Можно ли лечить опухоль хирургическим удалением части опухоли?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение, функции и значение опорно-двигательной системы

Цели:

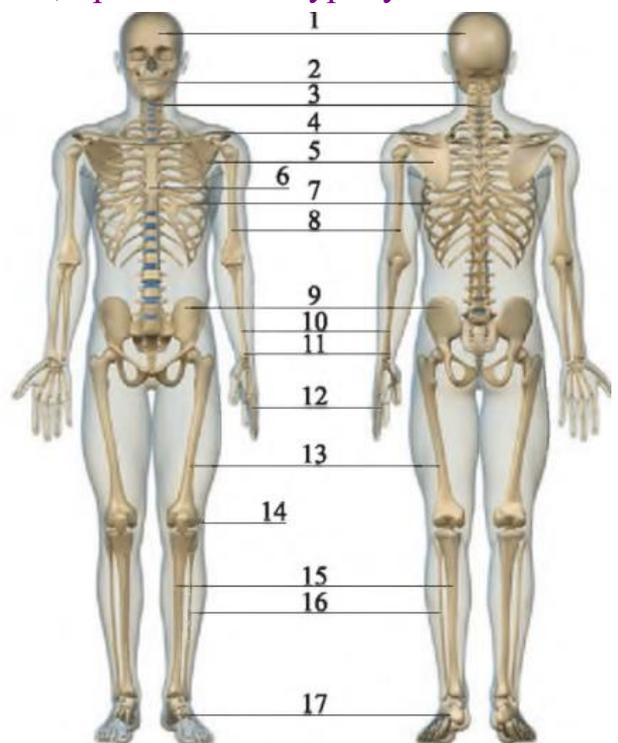
- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Опорно-двигательная система состоит из скелета и мышц, выполняющих двигательную функцию в организме. Скелет и мышцы грудной клетки защищают сердце и легкие, мышцы брюшной стенки - желудок, кишечник и почки, черепная коробка - головной мозг, позвоночник - спинной мозг от различных воздействий. Строение скелета человека. Скелет человека включает более 200 костей и состоит из таких отделов, как позвоночный столб; голова, или череп; туловище; конечности и их пояса

Позвоночник состоит из 33-34 соединенных между собой позвонков. Каждый позвонок имеет тело, несколько отростков и отверстие. Позвоночник является осевым скелетом. К нему прикрепляются все кости человека. Позвоночник состоит из 5 отделов. Шейный отдел образован из 7, грудной - из 12, поясничной - из 5 позвонков. Крестцовый отдел состоит из 5, копчиковый - из 4-5 неподвижно соединенных позвонков (рис. 14). Скелет головы состоит из 23 соединенных костей, разделяется на мозговую и лицевую части. Скелет мозговой части состоит из парных теменных и височных, непарных лобной и затылочной костей. На лицевой части имеются кости скулы, верхние и нижние челюсти, носовые и слезные кости

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

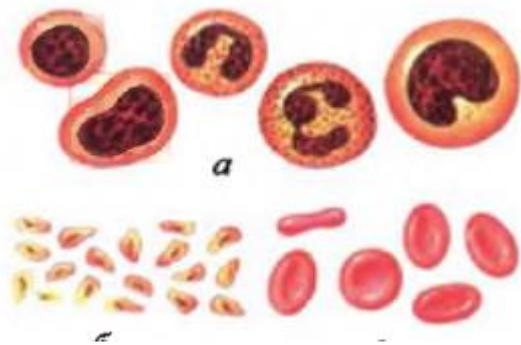
Тема: Химический состав крови

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Тело взрослого человека содержит около 5 литров крови. Кровь является жидкой соединительной тканью. Кровь состоит из межклеточного вещества - плазмы и клеточных элементов - тромбоцитов, эритроцитов, лейкоцитов (рис. 31). Около 90% плазмы крови состоит из воды, а остальные 10% составляют растворенные в ней органические вещества: белки, жиры, углеводы и минеральные соли. Основную часть (7%) органических веществ образуют белки. Состав крови, так же как и



внутренней среды организма, постоянен и не изменяется, несмотря на непрерывное поступление к ней различных веществ. Изменение состава крови приводит к изменению постоянства внутренней среды и разрушению всего организма. Постоянство внутренней среды поддерживается удалением излишка воды и продуктов обмена органами выделения и легкими (рис. 32). Клеточные

элементы крови образуются в красном костном мозге губчатого вещества костей. У взрослого человека красный костный мозг составляет около 1500 г. Форменные элементы крови образуются в селезенке, лимфатических узлах, миндалинах и др. органах. Тромбоциты, или кровяные пластинки, - ядёрные клетки крови. Они имеют форму круглого овала и живут от 2 до 5 дней. В 1 мм³ крови содержится 300-400 тыс. тромбоцитов. Их основная функция - свертывание крови и остановка кровотечения

Домашнее задание: Свертывание крови связано с образованием в плазме крови фибрина из фибриногена. В таком случае почему, несмотря на присутствие фибриногена в плазме, кровь в сосудах не свертывается?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз ёки *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

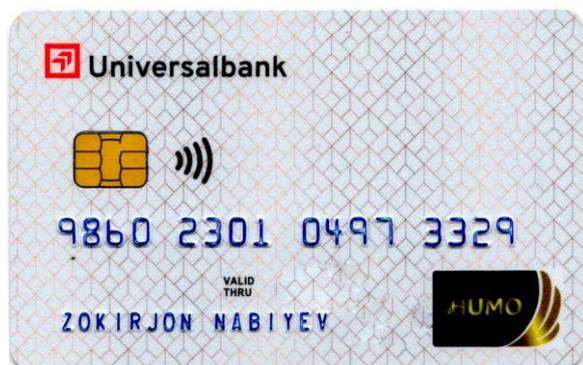
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **биология 8-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**