



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 8-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Основные условия существования живых организмов	1		
2.	Строение, функции и значение опорно-двигательной системы	1		
3.	Плоскостопие	1		
4.	Значение кровообращения и строение сердца	1		
5.	Регуляция дыхания, болезни органов дыхания	1		
6.	Строение и функция кожи	1		
7.	Память	1		
8.	Строение органов слуха и гигиена слуха	1		
9.	Уровни организации живой материи	1		
10.	История изучения клетки и клеточная теория	1		
11.	Прокариотические и эукариотические клетки	1		
12.	Биомолекулы	1		
13.	Функции белков	1		
14.	Пластический обмен в клетке	1		
15.	Общие закономерности развития	1		
16.	Полимерное и множественное взаимодействие генов	1		
17.	Мутационная (генотипическая) изменчивость	1		
18.	Углеводы	1		
19.	Эукариотическая клетка. Клеточная стенка	1		
20.	Прокариотическая клетка	1		
21.	Мейоз	1		
22.	Бесполое и половое размножение в жизненном цикле растений и животных	1		
23.	Изменчивость	1		
24.	Структурная организация экосистем	1		
25.	Движущие факторы эволюции	1		
26.	Системная организация живой материи	1		
27.	Структурная организация экосистем	1		
28.	Живые организмы как среда жизни	1		
29.	Влажность как экологический фактор	1		
30.	Популяционная структура вида	1		
31.	Естественные экосистемы Центральной Азии и Узбекистана	1		
32.	Границы биосферы	1		
33.	Биогеохимические циклы	1		
34.	Эволюция органов гуморальной и нервной регуляций	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные условия существования живых организмов

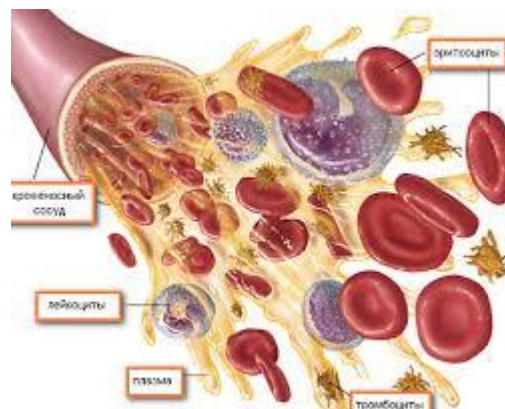
Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Основными условиями существования живых организмов являются наличие пищи, воды, кислорода, социальной среды. Пища является источником энергии и строительным материалом для организма. Белки, углеводы, жиры, нуклеиновые кислоты поступают в организм с пищей. В клетках эти вещества расщепляются на простые соединения и расходуются на жизнедеятельность, рост и развитие организма. Вода является средой всех этих процессов, происходящих в клетках. Кроме того, вода участвует в транспорте питательных веществ по организму и выведении ненужных продуктов обмена из клеток, в регуляции температуры тела и других процессах. Кислород проникает в клетки через органы дыхания. В клетках с участием кислорода происходит расщепление питательных веществ и выделение энергии, используемой во всех жизненных процессах клетки.

Внутренняя среда организма. Кровь, лимфа и тканевая жидкость образуют внутреннюю среду организма. Внутренняя среда обеспечивает нормальное функционирование клеток. Вода, кислород и питательные вещества проходят через мембрану в клетку, а конечные продукты обмена веществ выводятся из клеток органов через внутреннюю среду. Внутренняя среда находится в относительном постоянстве своего состава, физических и химических свойств. Например, вода составляет 60-70% массы организма человека и 90% плазмы крови. При снижении воды в организме человек испытывает жажду. Избыток воды удаляется из организма через выделительные органы. Вследствие этого осмотическое давление крови остается на уровне 7,6-8,1 ртутного столба.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение, функции и значение опорно-двигательной системы

Цели:

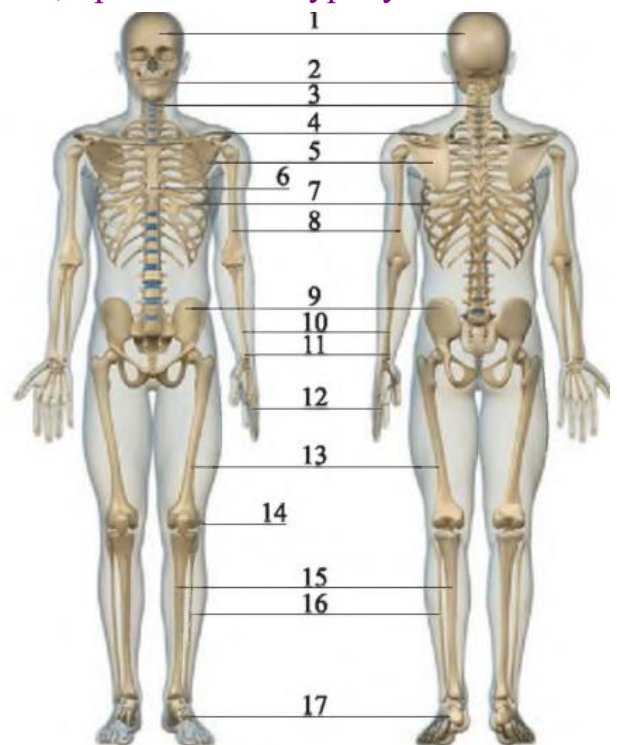
- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Опорно-двигательная система состоит из скелета и мышц, выполняющих двигательную функцию в организме. Скелет и мышцы грудной клетки защищают сердце и легкие, мышцы брюшной стенки - желудок, кишечник и почки, черепная коробка - головной мозг, позвоночник - спинной мозг от различных воздействий. Строение скелета человека. Скелет человека включает более 200 костей и состоит из таких отделов, как позвоночный столб; голова, или череп; туловище; конечности и их пояса

Позвоночник состоит из 33-34 соединенных между собой позвонков. Каждый позвонок имеет тело, несколько отростков и отверстие. Позвоночник является осевым скелетом. К нему прикрепляются все кости человека. Позвоночник состоит из 5 отделов. Шейный отдел образован из 7, грудной - из 12, поясничной - из 5 позвонков. Крестцовый отдел состоит из 5, копчиковый - из 4-5 неподвижно соединенных позвонков (рис. 14). Скелет головы состоит из 23 соединенных костей, разделяется на мозговую и лицевую части. Скелет мозговой части состоит из парных теменных и височных, непарных лобной и затылочной костей. На лицевой части имеются кости скулы, верхние и нижние челюсти, носовые и слезные кости

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Плоскостопие

Цели:

- а) в процессе изучения основ физиологии высшей нервной деятельности и психологии расширить знания учащихся о физиологических основах психических функций и типологических особенностях личности и на этой основе раскрыть свои потенциальные возможности
- б) формирование у учащихся познавательный интерес к биологии и содействию воспитанию и самовоспитанию, подготовка к взрослой жизни и к сознательному выбору профессии, раскрытие и углубление ведущих физиологических и психологических понятий;
- в) освоение учащимися способов и методов лабораторных исследований, направленных на изучение индивидуальных особенностей психики, овладение системой упражнений, способствующих улучшению памяти человека, воспитанию наблюдательности, внимания.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку Плоскостопие. Стопа человека состоит из внутренних сводов и выпуклых поверхностей. Благодаря особому строению стопа работает как амортизатор. Стопа



при прыжке человека и при случайном падении защищает организм от сильного удара. При движении и поднятии груза нагрузка равномерно распределяется между стопой ног и носком. Но нередко у людей свод стопы может опускаться, и она становится плоской (рис. 29). Это называется плоскостопием. Примерно у 3% людей плоскостопие врожденное. Причиной возникновения плоскостопия у детей и подростков может стать ношение

тесной обуви, раннее ношение обуви на высоких каблуках. Появление плоскостопия может быть связано с профессиональной деятельностью - необходимостью много стоять или ходить, а также с ожирением. При появлении первых признаков плоскостопия следует обратиться к врачу-специалисту и по его рекомендации выполнять специальные упражнения, которые помогут предотвратить развитие этого недуга

Домашнее задание: Любое тело имеет центр тяжести. В зависимости от скорости движения и положения тела центр тяжести смещается. Почему, если человек споткнется, то он падает вперед, а когда поскользнется - назад?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
богланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

***40* листдан иборат **биология 8-11** класс
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**