



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Биология – наука о жизни	1		
2.	Бактерии. Протоктисты. Грибы	1		
3.	Семенные растения	1		
4.	Разнообразие позвоночных животных. Рыбы, земноводные и рептилии	1		
5.	Клетка – структурная единица живых организмов	1		
6.	Вегетативные органы цветковых растений. Корень	1		
7.	Генеративные органы растений. Цветок	1		
8.	Органы и система органов человека и животных	1		
9.	Нервная система	1		
10.	Питание животных	1		
11.	Сущность дыхания. Дыхание растений	1		
12.	Транспорт веществ в растениях	1		
13.	Кровеносная система позвоночных	1		
14.	Выделительная система человека и животных	1		
15.	Органы передвижения беспозвоночных	1		
16.	Размножение организмов	1		
17.	Размножение животных	1		
18.	Здоровье - главная ценность для человека	1		
19.	Жизненные свойства клетки и организмов	1		
20.	Железы секреции, щитовидная железа	1		
21.	Строение и функции околощитовидных, вилочковой и надпочечных желез, гипофиза	1		
22.	Соединение костей	1		
23.	Оказание первой помощи при повреждении костей	1		
24.	Кровь и ее функции	1		
25.	Эритроциты	1		
26.	Кровеносные сосуды, кровообращение	1		
27.	Обмен газов в тканях и легких	1		
28.	Органы пищеварительной системы	1		
29.	Значение обмена веществ и энергии	1		
30.	Гигиена кожи, первая помощь при повреждении кожи	1		
31.	Строение и функции головного мозга	1		
32.	Сон и его значение	1		
33.	Функции органов зрения	1		
34.	Органы равновесия, мышечного чувства и осязания	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Биология – наука о жизни

Цели:

а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека

б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.

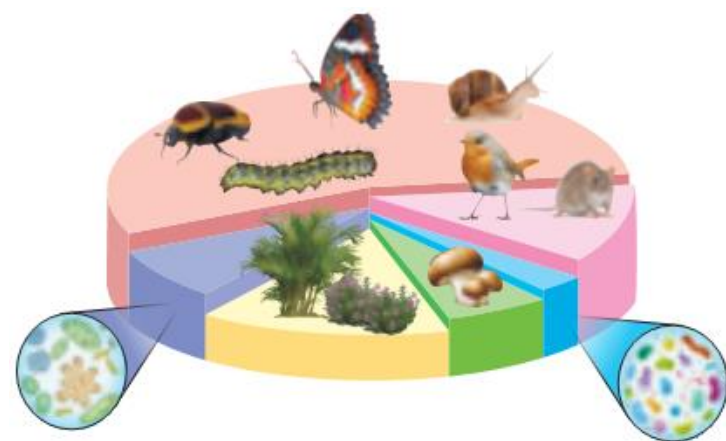
в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Живые организмы являются важной частью природы. На нашей планете их большое разнообразие. Это бактерии, протоктисты, грибы, растения и животные (Рис. 1.1). Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется биосферой (от греч. *bios* – «жизнь» и *sphera* – «шар»). К биосфере относятся нижние слои атмосферы, гидросфера, верхний слой литосферы. Верхняя граница биосферы определяется озоновым слоем. Он отражает ультрафиолетовые лучи солнца, которые губительны для живых организмов. Термин «биология» происходит от греческих слов *bios* – «жизнь» и *logos* – «наука». Биология изучает строение и жизнедеятельность живых организмов, их разнообразие, закономерности исторического и индивидуального развития, а также влияние

человека на живую природу

Понимание человеком закономерности взаимоотношений организмов и среды необходимо для решения ведущих проблем жизнедеятельности, эволюции, систематики совершенствования природопользования, сохранения воспроизводства природных ресурсов. Человек защищает культурные растения от сорняков и вредителей, бережёт свое здоровье



от болезней, охраняет редкие и исчезающие виды растений и животных.

Современная биология включает в себя множество направлений (Рис. 1.2). Все живые организмы тесно связаны между собой и с окружающей средой.

Закономерности существования живых организмов в природе, их взаимосвязь друг с другом зависит от условий окружающей среды

Домашнее задание:

1. Что изучает биологическая наука?

2. В чём заключается деятельность людей таких профессий, как биоэколог, инженер-эколог, ландшафтный дизайнер?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Бактерии. Протоктисты. Грибы

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Бактерии живут повсюду: в капле воды, в почве, в воде бассейнов, в воздухе, в растительном, животном и человеческом организме, в продуктах питания, даже в вечной мерзлоте. На открытом воздухе бактерий мало; в людных местах, например, в кинотеатре, на вокзалах, в школьных кабинетах встречается много бактерий. Поэтому необходимо частое проветривание помещений. Бактерии – одноклеточные организмы (Рис. 1.8). Одноклеточные живые существа, невидимые невооружённым глазом организмы, называются микроорганизмами или микробами (от греч. mikros – «маленький»). Впервые микробы под микроскопом увидел голландский ученый А. Левенгук



Автотрофные организмы – которые производят органические вещества из неорганических веществ. Цианобактерии (сине-зелёные водоросли) – автотрофные организмы. А гнилостные, бактерии брожения, кишечные и паразитические бактерии – гетеротрофные организмы, которые питаются готовыми органическими веществами.

Гнилостные бактерии участвуют в почвообразовании в природе, разлагая остатки мёртвых организмов на Земле на минеральные вещества. Минеральные вещества, образующиеся в результате деятельности гнилостных бактерий, усваиваются растениями.

Молочно-кислые бактерии используют для приготовления кисломолочных продуктов: кефира, сыра, йогурта

Домашнее задание:

1. Запишите значение слов «микроорганизм» и «микроб».
2. В чём разница между автотрофными и гетеротрофными организмами?
3. На какие типы по питанию делятся бактерии?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

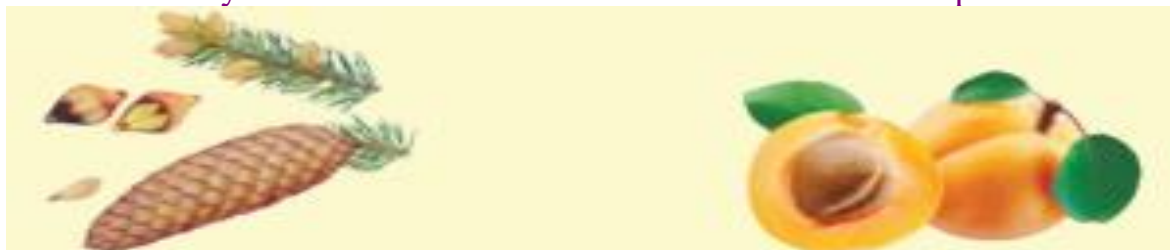
Тема: Семенные растения

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Семенные растения, в отличие от споровых растений, для размножения используют семена. В семени есть запас питательных веществ, необходимый для прорастания молодого растения. Помимо этого, зародыш растения, находящийся внутри семени, защищён от негативного воздействия окружающей среды. Эти приспособления увеличивают шансы на выживание семенных растений



Сосна обыкновенная – вечнозелёное дерево, принадлежащее к семейству сосновых. Игольчатые листья располагаются на ветках по два. Это однодомное растение, потому что его мужские и женские шишки созревают на одном дереве. Сосны выделяют фитонциды, уничтожающие бактерии. Поэтому их выращивают как декоративные растения на улицах, аллеях. В настоящее время основную часть растений, покрывающих поверхность Земли, составляют цветковые растения (покрытосеменные растения).

- Семенные растения растут в любой среде и распространяют свои семена для размножения. Семена голосеменных растений созревают в особых шишках в открытом виде. Семена покрытосеменных созревают внутри плода. В составе листьев пастушьей сумки содержатся витамины С и К, яблочная и лимонная кислоты. Ранней весной листья используют в пищу. Из них готовят начинку для пельменей и самсы. Лекарства, изготовленные из её надземных органов, используются для остановки кровотечения

Домашнее задание:

1. Перечислите характеристики хвойных.
2. Перечислите характеристики цветковых растений.
3. Что характерно для двудольных растений?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
богланишингиз ёки п/а234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

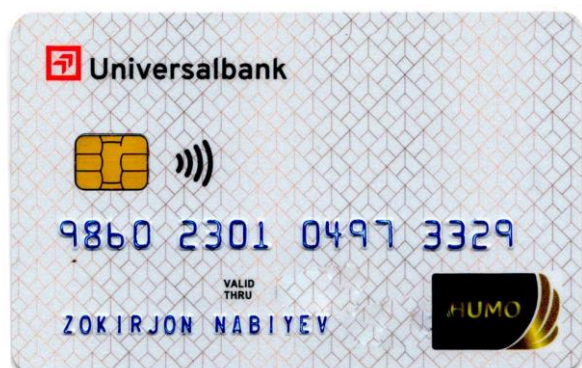
***40* листдан иборат **биология 7-8 класс**
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**