



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Биология – наука о жизни	1		
2.	Разнообразие живых организмов	1		
3.	Семенные растения	1		
4.	Разнообразие беспозвоночных животных	1		
5.	Клетка – структурная единица живых организмов	1		
6.	Ткани	1		
7.	Генеративные органы растений. Цветок	1		
8.	Плоды	1		
9.	Нервная система	1		
10.	Питание организмов	1		
11.	Сущность дыхания. Дыхание растений	1		
12.	Дыхание человека и животных	1		
13.	Кровеносная система позвоночных	1		
14.	Выделение	1		
15.	Органы передвижения беспозвоночных	1		
16.	Опорно-двигательные органы позвоночных	1		
17.	Размножение животных	1		
18.	Экосистемы. Биосфера	1		
19.	Жизненные свойства клетки и организмов	1		
20.	Основные условия существования живых организмов	1		
21.	Строение и функции околощитовидных, вилочковой и надпочечных желез, гипофиза	1		
22.	Строение, функции и значение опорно-двигательной системы	1		
23.	Оказание первой помощи при повреждении костей	1		
24.	Плоскостопие	1		
25.	Эритроциты	1		
26.	Значение кровообращения и строение сердца	1		
27.	Обмен газов в тканях и легких	1		
28.	Регуляция дыхания, болезни органов дыхания	1		
29.	Значение обмена веществ и энергии	1		
30.	Строение и функция кожи	1		
31.	Строение и функции головного мозга	1		
32.	Память	1		
33.	Функции органов зрения	1		
34.	Строение органов слуха и гигиена слуха	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Биология – наука о жизни

Цели:

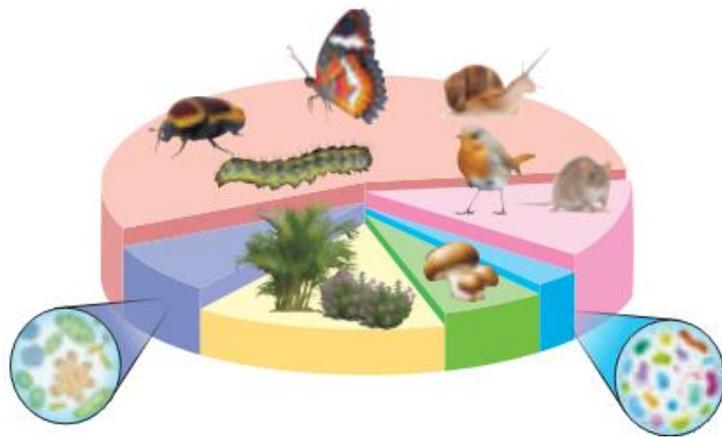
- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Живые организмы являются важной частью природы. На нашей планете их большое разнообразие. Это бактерии, протоктисты, грибы, растения и животные (Рис. 1.1). Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется биосферой (от греч. bios – «жизнь» и sphaera – «шар»). К биосфере относятся нижние слои атмосферы, гидросфера, верхний слой литосферы. Верхняя граница биосферы определяется озоновым слоем. Он отражает ультрафиолетовые лучи солнца, которые губительны для живых организмов. Термин «биология» происходит от греческих слов bios – «жизнь» и logos – «наука». Биология изучает строение и жизнедеятельность живых организмов, их разнообразие, закономерности исторического и индивидуального развития, а также влияние

человека на живую природу

Понимание человеком закономерности взаимоотношений организмов и среды необходимо для решения ведущих проблем жизнедеятельности, эволюции, систематики совершенствования природопользования, сохранения воспроизводства природных ресурсов. Человек защищает культурные растения от сорняков и вредителей, бережёт свое здоровье



от болезней, охраняет редкие и исчезающие виды растений и животных.

Современная биология включает в себя множество направлений (Рис. 1.2). Все живые организмы тесно связаны между собой и с окружающей средой.

Закономерности существования живых организмов в природе, их взаимосвязь друг с другом зависит от условий окружающей среды

Домашнее задание:

1. Что изучает биологическая наука?
2. В чём заключается деятельность людей таких профессий, как биоэколог, инженер-эколог, ландшафтный дизайнер?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разнообразие живых организмов

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Живые организмы, населяющие нашу планету, удивительно разнообразны. Сколько видов живых организмов существует на земле? По приблизительным оценкам учёных, в мире насчитывается около 8 миллионов видов организмов, из которых изучено около 2 миллионов. Для того чтобы было удобно изучать многообразие жизни на нашей планете, необходимо их упорядочить, то есть систематизировать организмы по определённым признакам. Какие свойства живых организмов важны? Например, агрономы делят растения на дикорастущие и культурные, овощные и плодовые. Но фармацевты классифицируют растения по их целебным свойствам. Все эти классификации важны, но они направлены исключительно на решение экономических задач. Как создать классификацию, общую для всех живых организмов? Эту проблему решает систематика по степени родства. Систематика имеет дело с расположением живых организмов в определённом порядке – системе (структуре) в зависимости от степени их сходства во внешнем и внутреннем строении



Современная систематика органического мира. В настоящее время принята систематика органического мира с точки зрения общности строения и происхождения организмов. Живые организмы объединяются в группы – систематические единицы в зависимости от их происхождения, степени сходства и исторического развития. Наименьшей единицей в систематике органического мира является вид. Любой организм относится к определённому виду.

Домашнее задание:

1. Как называется самая крупная систематическая единица?
2. Какое значение имеет систематика в биологии?
3. Почему в науке принято называть живые организмы двумя наименованиями?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Семенные растения

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Семенные растения, в отличие от споровых растений, для размножения используют семена. В семени есть запас питательных веществ, необходимый для прорастания молодого растения. Помимо этого, зародыш растения, находящийся внутри семени, защищён от негативного воздействия окружающей среды. Эти приспособления увеличивают шансы на выживание семенных растений



Сосна обыкновенная – вечнозелёное дерево, принадлежащее к семейству сосновых. Игольчатые листья располагаются на ветках по два. Это однодомное растение, потому что его мужские и женские шишки созревают на одном дереве. Сосны выделяют фитонциды, уничтожающие бактерии. Поэтому их выращивают как декоративные растения на улицах, аллеях. В настоящее время основную часть растений, покрывающих поверхность Земли, составляют цветковые растения (покрытосеменные растения).

- Семенные растения растут в любой среде и распространяют свои семена для размножения. Семена голосеменных растений созревают в особых шишках в открытом виде. Семена покрытосеменных созревают внутри плода. В составе листьев пастушьей сумки содержатся витамины С и К, яблочная и лимонная кислоты. Ранней весной листья используют в пищу. Из них готовят начинку для пельменей и самсы. Лекарства, изготовленные из её надземных органов, используются для остановки кровотечения

Домашнее задание:

1. Перечислите характеристики хвойных.
2. Перечислите характеристики цветковых растений.
3. Что характерно для двудольных растений?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

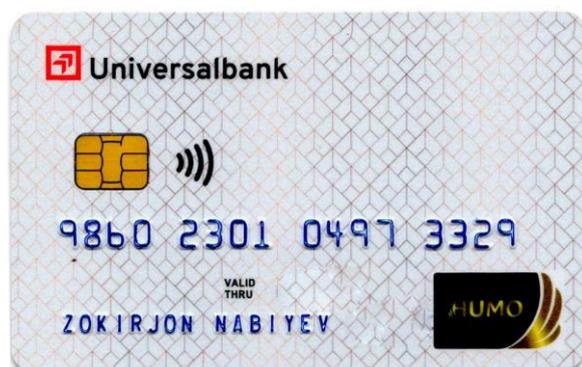
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **биология 7-8-9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**