



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 7-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Разнообразие беспозвоночных животных	1		
2.	Клетка – структурная единица живых организмов	1		
3.	Питание организмов	1		
4.	Сущность дыхания. Дыхание растений	1		
5.	Опорно-двигательные органы позвоночных	1		
6.	Индивидуальное развитие растений	1		
7.	Железы секреции, щитовидная железа	1		
8.	Строение и рост костей	1		
9.	Строение органов дыхания	1		
10.	Регуляция дыхания, болезни органов дыхания	1		
11.	Строение и функции головного мозга	1		
12.	Сон и его значение	1		
13.	Специфические особенности живых организмов	1		
14.	Царство грибов	1		
15.	Прокариотические и эукариотические клетки	1		
16.	Биомолекулы	1		
17.	Питание клетки	1		
18.	Виды размножения живых организмов	1		
19.	Изменчивость	1		
20.	Селекция растений и животных	1		
21.	Нуклеиновые кислоты	1		
22.	Эукариотическая клетка. Клеточная стенка	1		
23.	Бесполое размножение организмов	1		
24.	Половое размножение организмов	1		
25.	Структурная организация экосистем	1		
26.	Понятие об экологической нише	1		
27.	Биологические системы	1		
28.	Особенности биогеоценотического уровня	1		
29.	Понятие об экологической нише	1		
30.	Влажность как экологический фактор	1		
31.	Искусственные экосистемы	1		
32.	Особенности биосферного уровня. Учение о биосфере	1		
33.	Эволюция биосферы. Ноогенез	1		
34.	Эволюционные изменения в животном мире	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разнообразие беспозвоночных животных

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Зоология (от греч. *zoon* – «животные», *logos* – «учение») – наука, которая изучает строение организма животных, их размножение и развитие. Животные на Земле живут в среде обитания, каждая из них сильно отличается от другой – водная, почвенная, наземно-воздушная. Также животные обитают в живых организмах. Представителей животного мира условно можно разделить на две группы – беспозвоночные и позвоночные. Тело полостных, принадлежащих к типу кишечнополостных, имеет радиальную симметрию. Ткани и органы у неё не развиты. Тело состоит из двух слоев клеток. Внешний слой называется эктодермой, а внутренний слой называется энтодермой.



У плоских червей, кроме эктодермы и энтодермы развита ещё и мезодерма. Плоские черви — двусторонне-симметричные животные с настоящими развитыми тканями и органами: пищеварительной, выделительной, половой, сенсорной и нервной системами. Кровообращение и органы дыхания у них не развиты. У ленточных червей в связи с приспособлением к паразитическому образу жизни пищеварительная система редуцирована. Белая планария обитает на дне озёр и рек. Белая планария – хищник, который питается червями, ракообразными и личинками насекомых. Представители класса сосальщиков и ленточных червей ведут паразитический образ жизни. Паразит – животное, живущее в организме основного хозяина во взрослом состоянии и в организме промежуточного хозяина в личиночном периоде.

Домашнее задание:

1. Назовите типы беспозвоночных животных.
2. Расскажите о строении кишечнополостных животных.
3. Охарактеризуйте особенности внешнего строения плоских червей.

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

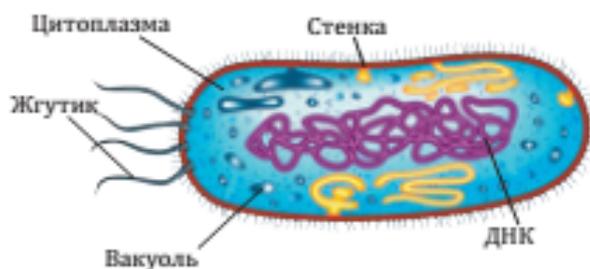
Тема: Клетка – структурная единица живых организмов

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Живые организмы состоят из биологических молекул, которые выполняют соответствующие им функции. Клетки всех живых организмов состоят из химических элементов. Эти элементы входят и в состав неживой природы. Углерод, водород, кислород и азот составляют более 98% всех химических элементов в клетках живых организмов. Около 2% клетки составляют калий, натрий, кальций, хлор, магний, железо, фосфор и сера. Остальные химические элементы содержатся в клетке в очень малом количестве. Каждый из них выполняет в клетке важную функцию. Химические элементы соединяются друг с другом, образуя неорганические и органические вещества. Вещества в клетке выполняют важную функцию. Вода определяет форму клетки, участвует в процессах обмена веществ, фотосинтеза. У беспозвоночных вода выполняет



функцию гидростатического скелета и функцию транспорта веществ в организме.

Недостаток минералов приводит к нарушению работы организма. Например, дефицит йода вызывает у человека эндемический зоб, нехватка кальция приводит к задержке развития зубов и костей, а недостаток магния – к замедлению

процесса фотосинтеза у растений. Углеводы входят в состав клеточной стенки, служат источником энергии для организма, накапливаются в растениях в качестве запасных веществ. Примерами углеводов являются глюкоза, сахароза и крахмал. Глюкоза расщепляется и снабжает клетку энергией. Сахароза — это сахар, который мы используем в повседневной жизни, он накапливается во фруктах и корнеплодах. У зерновых растений крахмал накапливается в семенах. Например, в зёрнах пшеницы, риса, кукурузы.

Домашнее задание:

1. Какие элементы входят в состав клетки?
2. Охарактеризуйте неорганические и органические вещества, входящие в состав клетки.
3. Каково строение клеточной оболочки?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Питание организмов

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Между всеми живыми организмами и окружающей средой происходит

непрерывный обмен веществом и энергией. Энергия

необходима для жизненных процессов в живых

организмах, а именно для синтеза органических веществ

в клетках, транспорта веществ через мембрану, роста и

деления клеток, функционирования тканей и органов,

поддержания постоянства температуры тела. Эта энергия

образуется в процессе распада питательных веществ.

Поглощение живыми организмами вещества и энергии

называется питанием. Питательные вещества снабжают каждую клетку организма

энергией и строительными материалами. Питание является важной

физиологической особенностью живых организмов. Все организмы в природе

связаны друг с другом как источники пищи, образуя пищевую цепь. В пищевой

цепи растения – производители (продуценты), животные – потребители

(консументы), бактерии и грибы – разрушители (редуценты).

Автотрофное и гетеротрофное питание. Организмы делятся на автотрофные и

гетеротрофные в зависимости от того, какой источник энергии и углерода они

используют. Организмы, которые используют неорганический источник углерода

для синтеза органических веществ из неорганических веществ, называются

автотрофными организмами. Автотрофы синтезируют органические вещества из

СО₂, воды и минеральных солей. Они используют энергию света в качестве

источника энергии для реакций биосинтеза. Такие организмы называются

фототрофами. Гетеротрофы – это организмы, которые питаются готовыми

органическими веществами. Существуют следующие группы гетеротрофных

организмов: голозойные, сапрофитные, паразитические.

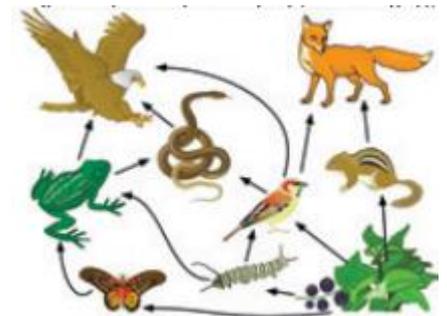
Голозойское питание состоит из нескольких стадий: всасывания питательных

веществ, их распада под действием ферментов в органах пищеварения и

всасывания в кровь. Этот тип питания характерен для человека и животных

Домашнее задание:

1. Какое значение имеет вода в питании растений?
2. Как проявляется недостаток минералов в жизни растений?



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
богланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи
ўқувчиларга **биология 7-11 класс 34 часа**
кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**