



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 7-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Разнообразие беспозвоночных животных	1		
2.	Птицы и млекопитающие	1		
3.	Плоды	1		
4.	Саморегуляция живых организмов	1		
5.	Дыхание человека и животных	1		
6.	Кровеносная система беспозвоночных	1		
7.	Опорно-двигательные органы позвоночных	1		
8.	Индивидуальное развитие растений	1		
9.	Основные условия существования живых организмов	1		
10.	Щитовидная железа	1		
11.	Плоскостопие	1		
12.	Химический состав крови	1		
13.	Регуляция дыхания, болезни органов дыхания	1		
14.	Строение и функции органов пищеварительной системы	1		
15.	Память	1		
16.	Значение органов чувств	1		
17.	Уровни организации живой материи	1		
18.	Царство грибов	1		
19.	Прокариотические и эукариотические клетки	1		
20.	Химический состав клетки	1		
21.	Функции белков	1		
22.	Обмен веществ	1		
23.	Общие закономерности развития.	1		
24.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя	1		
25.	Мутационная (генотипическая) изменчивость	1		
26.	Биология как наука	1		
27.	Эукариотическая клетка. Клеточная стенка	1		
28.	Мембранные органоиды клетки	1		
29.	Мейоз	1		
30.	Гаметогенез	1		
31.	Изменчивость	1		
32.	Изменение клеточной наследственности	1		
33.	Движущие факторы эволюции	1		
34.	Приспособления в органическом мире – результат эволюции	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разнообразие беспозвоночных животных

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Зоология (от греч. *zoon* – «животные», *logos* – «учение») – наука, которая изучает строение организма животных, их размножение и развитие. Животные на Земле живут в среде обитания, каждая из них сильно отличается от другой – водная, почвенная, наземно-воздушная. Также животные обитают в живых организмах. Представителей животного мира условно можно разделить на две группы – беспозвоночные и позвоночные. Тело полостных, принадлежащих к типу кишечнополостных, имеет радиальную симметрию. Ткани и органы у неё не развиты. Тело состоит из двух слоев клеток. Внешний слой называется эктодермой, а внутренний слой называется энтодермой.



У плоских червей, кроме эктодермы и энтодермы развита ещё и мезодерма. Плоские черви — двусторонне-симметричные животные с настоящими развитыми тканями и органами: пищеварительной, выделительной, половой, сенсорной и нервной системами. Кровообращение и органы дыхания у них не развиты. У ленточных червей в связи с приспособлением к паразитическому образу жизни пищеварительная система редуцирована. Белая планария обитает на дне озёр и рек. Белая планария – хищник, который питается червями, ракообразными и личинками насекомых. Представители класса сосальщиков и ленточных червей ведут паразитический образ жизни. Паразит – животное, живущее в организме основного хозяина во взрослом состоянии и в организме промежуточного хозяина в личиночном периоде.

Домашнее задание:

1. Назовите типы беспозвоночных животных.
2. Расскажите о строении кишечнополостных животных.
3. Охарактеризуйте особенности внешнего строения плоских червей.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Птицы и млекопитающие

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

Птицы и млекопитающие — высокоорганизованные теплокровные животные.

Передние конечности птиц превратились в крылья, тела покрыты перьями, а челюсти превратились в клювы. Благодаря обтекаемой форме тела снижается сопротивление воздуха во время полёта. Кожные железы птиц не развиты, у них имеется только копчиковая железа, расположенная у основания хвоста. Птицы клювом выдавливают маслянистую жидкость из этой железы и смазывают ею перья. В результате этого перья становятся эластичными и упругими, не намокают

Перья состоят из тонкого и твёрдого стержня и широких и мягких опахал, прикрепляются к коже с помощью очина (Рис. 1.24.). Крупные покровные маховые и



рулевые перья на крыльях и на хвосте птиц, налегая друг на друга, как черепица, во время полёта придают телу птицы обтекаемую подъёмную поверхность, что значительно облегчает их полёт. Птицы 1-2 раза в год время от времени подвергаются линьке: старые перья у них выпадают, и на их месте вырастают новые. Под покровными перьями расположены нежные пуховые перья, которые создают воздушный слой, сохраняющий тепло в теле птиц. Ороговевшая кожа на ногах птиц с мелкими чешуйками напоминает кожу пресмыкающихся с роговыми чешуйками

Страусы. Африканский страус достигает роста 300 см, а веса 50–100 kg. При помощи длинных и сильных ног они могут бегать со скоростью до 60–70 km.

Перьевого покров самца чёрный, белые перья имеются только на хвосте и на кончиках крыльев. Самка имеет серое оперение. Питаются семенами дикорастущих растений и насекомыми

Домашнее задание:

1. Назовите основные виды и классы позвоночных животных.
2. Где расположены усы, выполняющие функцию органа чувств у млекопитающих?
3. Какое значение имеют пахучие железы в жизни млекопитающих?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Плоды

Цели:

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

Ресурсы: Учебник, картинки, презентация к уроку

У цветковых (комнатных) растений после оплодотворения образуются плоды. Плод формируется из семенного узла. Он состоит из двух частей: мякоти плода и семени. Проанализируйте следующую картину. Какие части цветка участвуют в образовании плодов?



После оплодотворения завязь и другие части цветка образуют мякоть плода, а семязпочка – семя. При наличии только одного семени в узле образуется односемянный плод, а при наличии нескольких семян – многосемянный плод. Функции плодов: 1) защищает семя от внешнего воздействия, пока оно не созреет; 2) обеспечивает семенное размножение. Плоды с сочной мякотью, называются сочными плодами. Напротив, плоды с тонкой мякотью называются сухими плодами. По количеству семян различают односемянные и многосемянные плоды. Сухие плоды разделяют на раскрывающиеся и нераскрывающиеся. Мякоть плода состоит из трёх частей: тонкой наружной кожуры, сочной промежуточной части, жёсткой внутренней – косточки, внутри косточки находится одно семя. Например, персики, черешня. Плод ягода Многосемянный сочный плод, окруженный снаружи тонкой кожурой. Например, виноград, паслён, плод картофеля. Ложный плод Многосемянной, сочный вид плодов, в образовании которых, помимо семядолей, участвуют цветоносы и пыльники. Плод тыква Плод-многосемянной крупный и покрыт твёрдой кожурой. Например, тыква, дыня, люффа. Боб Сухой одногнездный плод, образованный одним плодолистиком, вскрывающийся по двум швам — брюшному и спинному. Семена у боба прикреплены к створкам.

Домашнее задание:

- 1. Из каких частей состоит плод?
- 2. Чем сочные и сухие плоды отличаются друг от друга?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз ёки п/а 234 излаб телеграмдан
ёзингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

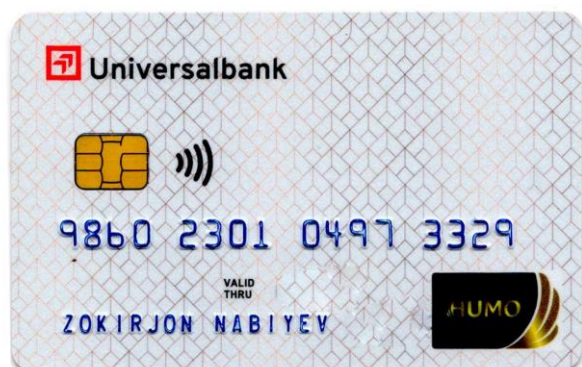
**40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи
ўқувчиларга биология 7-10 класс 34 часа
кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**