



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 7-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Разнообразие растений. Споровые растения	1		
2.	Птицы и млекопитающие	1		
3.	Побег	1		
4.	Саморегуляция живых организмов	1		
5.	Пищеварительная система человека	1		
6.	Кровеносная система беспозвоночных	1		
7.	Движение живых организмов	1		
8.	Индивидуальное развитие растений	1		
9.	Клеточное строение организма человека	1		
10.	Щитовидная железа	1		
11.	Строение и рост костей	1		
12.	Химический состав крови	1		
13.	Строение органов дыхания	1		
14.	Строение и функции органов пищеварительной системы	1		
15.	Строение органов мочевыделительной системы	1		
16.	Значение органов чувств	1		
17.	Рост и развитие ребенка	1		
18.	Царство грибов	1		
19.	Эукариотические клетки	1		
20.	Химический состав клетки	1		
21.	Белки и аминокислоты	1		
22.	Обмен веществ	1		
23.	Виды размножения живых организмов	1		
24.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя	1		
25.	Изменчивость	1		
26.	Биология как наука	1		
27.	Белки	1		
28.	Мембранные органоиды клетки	1		
29.	Реализация генетической информации в клетке	1		
30.	Гаметогенез	1		
31.	Генетика пола	1		
32.	Изменение клеточной наследственности	1		
33.	Понятие об экологической нише	1		
34.	Приспособления в органическом мире – результат эволюции	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Разнообразие растений. Споровые растения

### **Цели:**

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

### **Ресурсы:** Учебник, картинки, презентация к уроку

Растения являются автотрофными, многоклеточными эукариотическими организмами. Некоторые растения, неспособные фотосинтезировать, произрастают, паразитируя на других растениях. Например, такие растения, как повилика, заразиха, раффлезия являются, являются паразитическими организмами. Некоторые виды растений (элодея, кувшинка) приспособлены к жизни в воде. Жизненная форма растений, их биологическая форма – это внешний облик растений, отражающий их приспособленность к условиям окружающей среды. Растения по жизненным формам делятся на деревья, кустарники, полукустарники и травянистые



Травы делятся на однолетние (кукуруза, пшеница), двулетние (морковь, капуста) и многолетние (пастушья сумка и клевер). Из перезимовавших побегов двулетних и многолетних трав весной вырастают новые побеги.

Мхи – самые древние представители растительного мира, по жизненной форме они бывают однолетними и многолетними. У большинства мхов развит стебель и листья, они называются листостебельными мхами. Мхи прикрепляются к почве с помощью своих ризоидов. У них корневая система и проводящая система неразвиты. Листостебельные мхи распространены в природе, примером может служить фунария, произрастающая на среднеазиатских равнинах

### **Домашнее задание:**

1. Назовите жизненные формы растений.
2. Чем деревья и кустарники отличаются друг от друга?
3. Какие таксономические единицы используются в систематике растений?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Птицы и млекопитающие

**Цели:**

- а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека
- б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.
- в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

**Ресурсы:** Учебник, картинки, презентация к уроку

Птицы и млекопитающие — высокоорганизованные теплокровные животные.

Передние конечности птиц превратились в крылья, тела покрыты перьями, а челюсти превратились в клювы. Благодаря обтекаемой форме тела снижается сопротивление воздуха во время полёта. Кожные железы птиц не развиты, у них

имеется только копчиковая железа, расположенная у основания хвоста. Птицы клювом выдавливают маслянистую жидкость из этой железы и смазывают ею перья. В результате этого перья становятся эластичными и упругими, не намокают

Перья состоят из тонкого и твёрдого стержня и широких и мягких опахал, прикрепляются к коже с помощью очина (Рис. 1.24.). Крупные покровные маховые и

рулевые перья на крыльях и на хвосте птиц, налегая друг на друга, как черепица, во время полёта придают телу птицы обтекаемую подъёмную поверхность, что значительно облегчает их полёт. Птицы 1-2 раза в год время от времени подвергаются линьке: старые перья у них выпадают, и на их месте вырастают новые. Под покровными перьями расположены нежные пуховые перья, которые создают воздушный слой, сохраняющий тепло в теле птиц. Ороговевшая кожа на ногах птиц с мелкими чешуйками напоминает кожу пресмыкающихся с роговыми чешуйками

Страусы. Африканский страус достигает роста 300 см, а веса 50–100 kg. При помощи длинных и сильных ног они могут бегать со скоростью до 60–70 km.

Перьевой покров самца чёрный, белые перья имеются только на хвосте и на кончиках крыльев. Самка имеет серое оперение. Питаются семенами дикорастущих растений и насекомыми

**Домашнее задание:**

1. Назовите основные виды и классы позвоночных животных.
2. Где расположены усы, выполняющие функцию органа чувств у млекопитающих?
3. Какое значение имеют пахучие железы в жизни млекопитающих?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Побег

**Цели:**

а) изучение бактерий, простейших, грибов и растений, животных, особенностей их размножения и развития живых организмов, видового разнообразия, их значения в природе и жизни человека

б) учить учащихся самостоятельно рассматривать природу как целостную систему от низшего до высшего структурного уровня жизни, обобщать биологические понятия, теории и законы, сводить их к единой системе, устанавливать между ними причинно-следственную цепочку.

в) формирование навыков принятия решений, необходимых для решения биологических задач.

**Ресурсы:** Учебник, картинки, презентация к уроку

Побег – наземный орган растений, состоящий из стебля, листа и из почек (Рис. 3.9).

Стебель – это осевой орган побега. Стебель транспортирует воду и растворённые в ней минеральные вещества, а также органические вещества, образующиеся в процессе фотосинтеза в листьях. Стебли выполняют функции фотосинтеза, накопления питательных веществ, служат для вегетативного размножения. Часть стебля, где расположены листья и боковые побеги, называется узлом. Пространство между соединёнными узлами называется междоузлие. По направлению роста стебли разнообразны. У прямостоячих стеблей (яблоня, пшеница) они растут в вертикальном направлении, потому что механическая ткань хорошо развита.

Вьющиеся растения растут, обвивая другие растения или любую опору. Так растёт виноград, тыква, огурцы и горох. Ползучие стебли (земляника, лапчатка) разрастаются, пуская дополнительные корни.



Почка – зачаточный побег, состоящий из зачаточного стебля, листьев и почек. Снаружи большинство почек покрыты чешуями (видоизмененными листьями), предохраняющими их от высыхания, холода и жары. Верхушечная почка расположена на вершине побега, а боковая – в пазухе листьев. Из боковых почек развиваются побеги. Придаточные почки образуются на корнях и листьях

**Домашнее задание:**

1. Из каких частей состоит побег?
2. Каковы функции стебля?
3. На какие группы делятся стебли по направлению роста?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли  
маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали  
богланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан  
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида  
жавоб берилади***

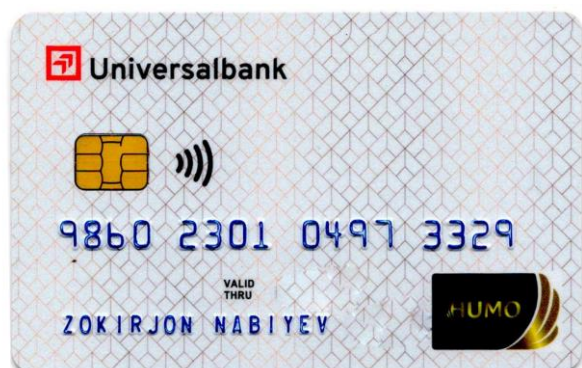
***40* листдан иборат **биология 7-10** класс  
**34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун  
телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик  
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин  
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва  
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**