



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Зам директора школы:

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Биология– наука о жизни	1		
2.	Узбекские ученые, внесшие вклад в развитие биологической науки	1		
3.	Ознакомление с правилами техники безопасности	1		
4.	Признаки, свойственные живым организмам	1		
5.	Размножение. Рост и развитие	1		
6.	Методы исследования в биологии	1		
7.	Ознакомление со строением лупы и микроскопа	1		
8.	Клетка– основа жизни	1		
9.	Сходства и различия растительных и животных	1		
10.	Изучение под микроскопом клеток кожицы лука	1		
11.	Общие сведения о живых организмах	1		
12.	Вирусы	1		
13.	Царство бактерий	1		
14.	Виды бактерий	1		
15.	Царство грибов	1		
16.	Ознакомление с процессом хлебопечения с применением дрожжей	1		
17.	Царство растений	1		
18.	Низшие растения	1		
19.	Высшие растения	1		
20.	Голосеменные растения	1		
21.	Ознакомление с жизненным циклом яблони	1		
22.	Лекарственные и ядовитые растения, распространенные в Узбекистане	1		
23.	Царство животных	1		
24.	Классификация животных	1		
25.	Беспозвоночные животные	1		
26.	Кольчатые черви. Моллюски	1		
27.	Ознакомление с жизненным циклом таракана и	1		
28.	Позвоночные животные	1		
29.	Ознакомление с жизненным циклом лягушки	1		
30.	Система органов человека	1		
31.	Система органов дыхания	1		
32.	Экологические факторы	1		
33.	Человек и природа	1		
34.	Охрана природы	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Биология– наука о жизни

Цели:

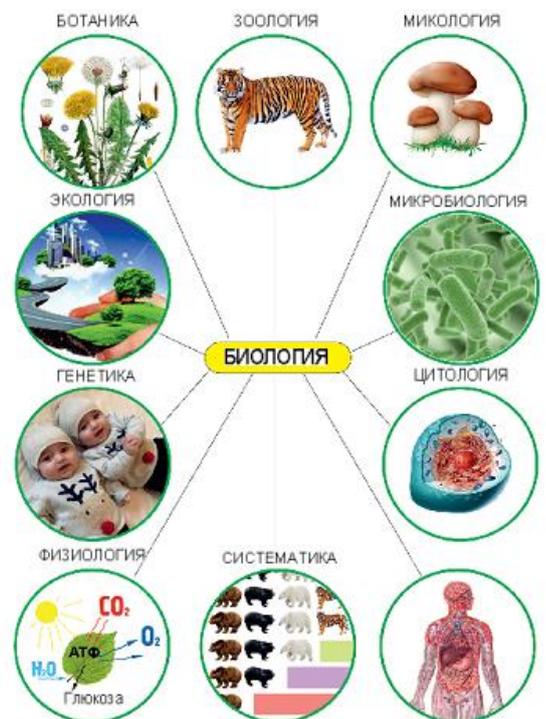
- а) развивать у учащихся интерес к предмету, достигать формирования необходимых знаний и умений на предметной основе, овладения распределенными по предмету задачами индивидуально и в группах. Контроль над тем, в какой степени умы учащихся овладевают предметом посредством беседы-обсуждения.
- б) воспитывать у воспитанников любовь к растительному миру, воспитывать в духе любви к природе.
- в) расширять кругозор мышления учащихся, развивать навыки самостоятельной работы над учебником, культуру речи и общения.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Разделы биологии. Биология– наука о жизни– получила название от греческих слов *bios* – «жизнь» и *logos* – «учение».

В зависимости от объекта исследования биология подраз-деляется на несколько разделов :

- 1) ботаника– наука о растениях;
- 2) зоология– наука о животных;
- 3) микология– наука о грибах;
- 4) микробиология– наука, изучающая микроорганизмы;
- 5) цитология– наука о клетке;
- 6) анатомия– изучает внутреннее строение организмов;
- 7) систематика– приводит в единый порядок живые орга-низмы по степени родства, близости и сходства общих признаков;
- 8) физиология– изучает жизненные процессы, происходящие в органах живых организмов;
- 9) генетика – изучает наследственность и изменчивость;
- 10) экология – изучает взаимосвязь живых организмов между собой и с окружающей средой



Значение науки биологии. Люди с давних времен за -нимаются сельским хозяйством и животноводством. Если они хорошо знают строение и свойства растений , то получают хо-роший урожай и хороший доход. Если знать, как кормить жи-вотных и как бороться с болезнями, возникающими у них, то можно увеличить количество овец и крупного рогатого скота и получить много продукции из мяса и кожи.

Домашнее задание: Написание ответов на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекские ученые, внесшие вклад в развитие биологической науки

Цели:

- а) развивать у учащихся интерес к предмету, достигать формирования необходимых знаний и умений на предметной основе, овладения распределенными по предмету задачами индивидуально и в группах. Контроль над тем, в какой степени умы учащихся овладевают предметом посредством беседы-обсуждения.
- б) воспитывать у воспитанников любовь к растительному миру, воспитывать в духе любви к природе.
- в) расширять кругозор мышления учащихся, развивать навыки самостоятельной работы над учебником, культуру речи и общения.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
В Узбекистане много ученых, внесших вклад в развитие науки биологии.

Например, академик Туракулов Ёлкин Холматович изучал функцию щитовидной железы. Он разработал профилактику за -болеваний щитовидной железы, добавляя йод в пищевую соль. Академик Хамидов Джахангир Хакимович внес свой вклад в развитие цитологии. Мусаев Джура Азимбаевич, академик, ученый -генетик , создал первую в мире генетическую коллекцию хлопчатника. Валиханов Мухсин Набиханович, профессор , био-химик , изучил физиологию хлопчатника. Ака-демик Мавлоний Машхура Эгамовна внесла большой вклад в развитие микробиологии, впервые создав в Средней Азии коллекции промышленно важных микроорганизмов. Ази-мов Джалолиддин Азимович, академик, изучал паразитов домашних животных в Узбекистане. Рахимова Турахон Узаковна, профессор , бота-ник-эколог, изучала в Узбекистане экологию степных растений и растений адыров. Пратов Уктам Пратович, ученый Республики Узбеки-стан, д.б.н., профессор , внес большой вклад в развитие ботаники.

Будучи непревзойденными специалистами в своих науках, они воспитали много учеников, написали множество научных статей и книг по своим направлениям. Дорогие ученики, если вы будете хорошо учиться и инте-ресоваться наукой, вы сможете стать такими же замечатель-ными специалистами, как наши ученые. Мы гордимся нашими учеными. потому что они определяют будущее нашей страны.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ознакомление с правилами техники безопасности

Цели:

- а) развивать у учащихся интерес к предмету, достигать формирования необходимых знаний и умений на предметной основе, овладения распределенными по предмету задачами индивидуально и в группах. Контроль над тем, в какой степени умы учащихся овладевают предметом посредством беседы-обсуждения.
- б) воспитывать у воспитанников любовь к растительному миру, воспитывать в духе любви к природе.
- в) расширять кругозор мышления учащихся, развивать навыки самостоятельной работы над учебником, культуру речи и общения.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

1. Проводите лабораторные и практические занятия под наблюдением учителя.
2. Внимательно ознакомьтесь с правилами выполнения лабораторной работы.
3. Приготовьте необходимое оборудование для работы, положите его на стол. Ненужные предметы уберите со стола.
4. Проверьте настройку приборов, целостность емкостей. Не пользуйтесь треснувшими пробирками и колбами.
5. При нагревании или кипячении пробирки и колбы захватываются с помощью специального держателя. Горлышко пробирки и колбы поворачивайте в сторону, где никого нет.
6. После окончания лабораторной работы очистите все емкости и передайте учителю.

7. Вымойте руки с мылом.

Ознакомление с лабораторным оборудованием

1. Пробирка– удлиненный стеклянный прибор, в который наливаются исследуемые вещества.
2. Пипетка– применяется для дозирования жидкостей.
3. Пинцет– щипчики. Используется при перемещении исследуемого объекта.

4. Чашка Петри – прозрачный сосуд в форме плоского цилиндра, закрываемого прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра. Чаще всего ее используют при выращивании бактерий и грибов.

5. Предметные стекла и покровные стекла– используются для наблюдения объектов под микроскопом. Накапайте на предметное стекло каплю воды, поместите объект на поверхность стекла и закройте покровным стеклом.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли
маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали
богланишингиз ёки пга234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади***

***40* листдан иборат **биология 5 класс**
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**