МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 9-10 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____ ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Руководитель кружка*_____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*сентябрь*				*октябрь*				*ноябрь*				*декабрь*				*Прошедшая тема*

*Руководитель кружка*____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*январь*				*февраль*				*март*				*апрель*				*май*				*Прошедшая тема*

«Утверждаю»
Директор школы:
_____
«____» _____ 20___г

«Согласован»
Зам директора школы:
_____
«____» _____ 20___г

ПЛАН
кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализмав конце XIX - начале XX веков	1		
2.	Индустриальная цивилизация	1		
3.	Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX -начале XX веков	1		
4.	Внутренняя политика Франции	1		
5.	Внутренняя политика империи	1		
6.	Внешняя политика империи	1		
7.	Внешняя политика Англии	1		
8.	Соединённые Штаты Америки	1		
9.	Государства Латинской Америки в конце XIX - начале XX	1		
10.	Другие государства Латинской Америки	1		
11.	Австро-венгерская империя в конце XIX - начале XX	1		
12.	Внешняя политика Австро-венгерской империи	1		
13.	Китай в конце XIX века	1		
14.	Индия в конце XIX - начале XX веков	1		
15.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
16.	Государства Северной Африки	1		
17.	Военные действия 1916 - 1917 годов	1		
18.	Завершение и последствия Первой мировой войны	1		
19.	Франция и Германия: борьба за лидерство в Европе	1		
20.	Страны восточной Европы	1		
21.	Япония, Китай и Индия: азиатский путь реформ	1		
22.	Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации	1		
23.	Предпосылки и последствия Первой мировой войны	1		
24.	Новые проблемы развития в либерально-демократических странах	1		
25.	Возникновение идей национального возрождения и независимости в Африке	1		
26.	Предпосылки и последствия Второй мировой войны	1		
27.	Американское общество после войны	1		
28.	Темпы развития: От Никсона до Рейгана	1		
29.	Процессы экономической и политической интеграции в Западной Европе	1		
30.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
31.	Основные направления развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
32.	Япония, Китай и Южная Корея: синтез ценностей азиатской цивилизации и западные методы производства	1		
33.	Сирия, Ирак и страны Юго-Западной Азии	1		
34.	Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке	1		

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Коренные изменения, происходившие в эпоху развития капитализма в конце XIX - начале XX веков

Цели:
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.
Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.
В конце XIX — начале XX веков в развитии капиталистического общества наступил нокапитализм выи этап, получившии название «монополистический капитализм». Монополистический капитализм — это этап развития капитализма, в экономической жизни которого развивались монополии, сформировалась финансовая олигархия, концентрировалось производство и появились международные корпорации, а в политической жизни установилось их господство над государством и народом. Этот этап капитализма, в отличие от этапа свободного капитализма, характеризуется следующими основными признаками:

1. Появление монополий в сфере производства Монополия — это крупное предприятие, единолично господствующее в отдельной отрасли производства или торговли, или объединение таких предприятий. Монополии образовались во всех индустриальных государствах. В форме картелей, синдикатов, трестов и концернов они господствовали в той или иной области экономики страны. Например, образованный в Германии угольный синдикат «Рейн-Вестфалия» владел основной частью добываемого и продаваемого угля в стране. В конце XIX века в Германии количество монополий составляло более 250, а в СШ А их было 185.
2. Появление финансовой олигархии Это событие произошло в результате объединения промышленного и банковского капиталов. Процесс централизации производства и монополизации промышленности привёл к централизации капитала в деятельности банков. В результате сильной конкуренции небольшие банки обанкротились или присоединились к более крупным банкам. Так появились банки-гиганты — финансовые центры, имеющие большую финансовую силу и огромное политическое влияние в стране
Домашнее задание: Ответьте на ворпосы

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Индустриальная цивилизация

Цели:
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.
Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.
Наряду с термином «индустриальная цивилизация» употребляется также термин «индустриальное общество». Один из признаков индустриальной цивилизации — быстрое развитие городов. Это происходило, во-первых, за счёт притока в города людей, оказавшихся без работы в результате использования техники в сельской местности. Во-вторых, за счёт снижения в небольших городах торговли и кустарного производства, а также за счёт определённых изменений в транспорте, строительстве железных дорог, переносе промышленных центров в крупные города. В поисках работы и достойного существования люди были вынуждены менять места жительства. Население, проживавшее на своих землях в течение столетий, пришло в движение. Уход из села в город породил и эмиграцию, люди стали уезжать в другие страны. Но большую часть этого процесса составляла миграция внутри стран. Города стали приобретать особое значение в процессе индустриального развития. Промышленное производство находилось в основном в городах. Основные общественные идеи, важные политические события тоже происходили в городах, которые росли очень быстрыми темпами. К середине XIX века в индустриальных государствах почти половина населения проживала в городах. В период мануфактурного производства города были не очень крупными. Бурное развитие городов стало результатом промышленного переворота, создавшего основу индустриализации, развития работы фабрик и заводов. В Великобритании этот процесс начался несколько раньше. В других местах — позже, например, в Германии — в 70-х годах XIX века. Процесс урбанизации в СШ А также приходится примерно на этот период. Вообще, в конце XIX — начале XX века очень быстро росло городское население в индустриальных государствах.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Экономическая и политическая жизнь Франции в конце XIX -начале XX веков

Цели:
а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.
Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.
В последней четверти X IX века замедлилось экономическое развитие Франции. Со второго места в мире по промышленному производству Франция спустилась на четвёртое место. Так в чём заключались основные причины замедления экономического развития Франции? Во-первых, то, что Франция вплоть до рассматриваемого момента являлась государством, производящим мелкие товары, привело к тому, что объём импорта превысил экспорт. А это, в свою очередь, привело к ограничению внутреннего рынка. Во-вторых, природные ресурсы тоже были недостаточны. В-третьих, война с Пруссией нанесла очень большой материальный ущерб Франции. В войне Франция понесла убытки в размере 13

млрд франков. Кроме того, она была вынуждена уплатить Германии контрибуцию в размере 5 млрд франков. В-четвёртых, нестабильность внутреннего политического положения очень отрицательно повлияла на экономическое положение в стране. В-пятых, низкая покупательская способность крестьян тоже оказывала отрицательное влияние на рост промышленного производства. В-шестых, Франция пустила большой капитал за пределы страны. Это приносило очень большой доход инвесторам (капиталистам). И поэтому они предпочитали вкладывать свой капитал не в производство своей страны, а за границу (конечно, за большие проценты).
После окончания войны с Пруссией усилилась борьба за власть между правящими кругами. 21 Условно их можно было разделить на две группы. Первая - сторонники монархии, вторая - сторонники республики. К 1873 году контрибуция была уплачена, и, наконец, Германия вывела свои войска из Франции.
Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Admin билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

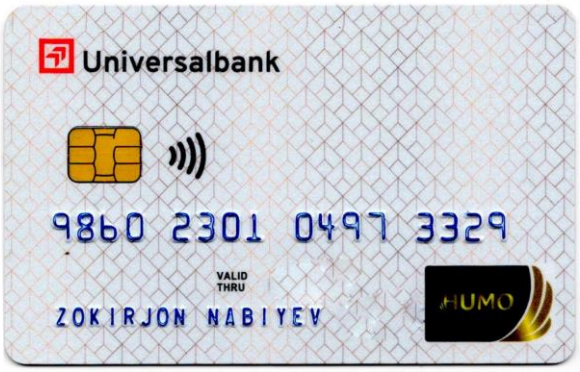
40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун всемирной истории 9-10 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу ОМОНАТ қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.