



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____*
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Внутренняя политика Франции	1		
2.	Внешняя политика Франции	1		
3.	Внутренняя политика Англии	1		
4.	Внешняя политика Англии	1		
5.	Другие государства Латинской Америки	1		
6.	Внешняя политика царской России	1		
7.	Италия в конце XIX - начале XX века в	1		
8.	Япония в конце XIX - начале XX веков	1		
9.	Османская империя в конце XIX - начале XX веков	1		
10.	Государства Северной Африки	1		
11.	Становление индустриальной цивилизации	1		
12.	Больше величия: появление новой экономической и идеологической системы в Великобритании	1		
13.	Две разные Америки: направления развития в Северной и Южной Америке	1		
14.	Борьба между традиционализмом и реформизмом в странах исламской цивилизации	1		
15.	Страны тоталитарной и авторитарной диктатуры: возникновение нового очага войны	1		
16.	Проблемы независимости и развития в странах Азии	1		
17.	Основные направления развития СССР и стран Восточной Европы	1		
18.	Темпы развития: От Никсона до Рейгана	1		
19.	Страны Южной и Северной Европы: диктатура и демократия	1		
20.	Реформы и кризис в Советском Союзе: ликвидация империи	1		
21.	Турция, Иран и Афганистан: религиозные ценности и проблемы современной цивилизации	1		
22.	Национальные реформы и другие пути развития в Латинской Америке	1		
23.	Распад советского государства и объявление независимости в бывших советских республиках	1		
24.	Россия в XXI веке	1		
25.	Республика Казахстан и Туркменистан в 19 91 – 2 017 годах	1		
26.	Республика Таджикистан и Кыргызстан в 1991 – 2017 годах	1		
27.	Великобритания в 19 91 – 2 017 годах	1		
28.	Франция в 1991 – 2017 годах	1		
29.	Япония в 1991 – 2 017 годах	1		
30.	Республика Индия в 19 91 – 2 017 годах	1		
31.	Пакистан в 1991 – 2 017 годах	1		
32.	Сирия и Ирак в 1991 – 2017 годах	1		
33.	Проблемы глобализации в конце XX – начале XXI века, военные, экстремистские и экологические угрозы	1		
34.	Развитие и этносоциальные проблемы в конце XX – начале XXI века	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внутренняя политика Франции

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Правительство республики осуществило ряд Внутренняя политика важных мер во внутренней политике. К Третьей республики примеру, в 1881- 1882 годы были приняты законы об образовании. Согласно им, школа была отделена от церкви. Было обеспечено светское образование, внедрено обязательное бесплатное образование детей до 13 лет. В школах образование велось на основе специальных государственных программ. В высших педагогических учебных заведениях была налажена подготовка учительских кадров. В программе обязательного образования для мальчиков были определены обязательные занятия гимнастикой. Этим преследовалась цель подготовки подростков физически зрелыми для будущей военной службы. Были открыты лицеи для девочек. В специальных высших учебных заведениях начали подготавливать женщин-учителей. В 1884 году были



приняты законы, разрешающие свободную деятельность и забастовки профессиональных союзов. Рабочие создавали свои профессиональные союзы и биржи труда, которые защищали интересы безработных

Муниципальным советам было предоставлено пра- Политическое во на избрание своих мэров. До этого они назнаположение чались центральной властью. В стране всё больше укрепляла свои позиции республика. В 1876 году на выборах в Сенат республиканцы взяли верх. Президент Мак Магон, сторонник монархии, возглавлявший государство до этого времени, был вынужден уйти в отставку. Своеобразие внутренней политической жизни в этот период - это формирование многопартийности. Среди партий большой авторитет имели партии радикалов, социалистов и республиканцев

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внешняя политика Франции

Цели:

- а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах
- б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.
- с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы. Начиная с 70-х годов XIX века международное положение Франции стало ослабевать. После сокрушительного поражения в войне с П. Россией Франция потеряла своё положение государства - лидера континентальной Европы. Теперь



Франция превратилась в государство, опасавшееся нападения Германии. Заключённый в 1879 году договор о союзничестве между Германией и Австро-Венгрией ещё больше снизил международный авторитет Франции. Несмотря на это, Франция, умело воспользовавшись конфликтами между другими государствами, сумела расширить свою колониальную империю. Начиная с конца 70-х годов XIX века острей

Образование колониальной политики обратилось на освоение империи. Ранее захваченных колониальных земель и на оккупацию новых колоний. Взятие в 1881 году Туниса, расположенного в Северной Африке, было первым шагом на пути захвата новых колоний. Германия намеренно не сопротивлялась этому. Её целью было обострение франко-итальянских отношений, так как и Италия тоже претендовала на Тунис. Германия добилась своей цели. Оставшаяся без Туниса, Италия пошла на сближение с Германией. Это привело к присоединению Италии в 1882 году к военнополитическому союзу Германии и Австро-Венгрии, который был создан в 1879 г. Образовавшийся союз вошёл в историю под названием «Тройственный союз». Захватническая политика Франции в Африке не ограничилась Тунисом. В течение 1891 - 1896 годов Франция оккупировала Гвинею, Сенегал, Мадагаскар и Мавританию. В 1912 году был установлен протекторат Франции над Марокко.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Внутренняя политика Англии

Цели:

а) формировать у учащихся знания и понимание предмета, повышать их интерес к кружку, как создавалось общество землевладения, как оно развивалось, образ жизни людей, трудовые отношения, а также борьба за свободу, нашествие и дающее представление о мародерских походах

б) обучение студентов самостоятельной работе, обогащение знаний учащихся и привитие новых знаний.

с) развивать у учащихся знания, умения и навыки, связанные с предметом, пробуждать чувство любви к Родине, работая над картинками и вопросами, заданными учащимся.

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Проблема Ирландии являлась одной из самых острых проблем внутренней политики Англии. Ирландские крестьяне, жившие за счёт аренды земли, пребывали в крайней бедности, потому что английские лендлорды превратили землю в свою собственность. Многие ирландцы в поисках лучшей жизни уехали в Америку. В результате голода, высокой смертности и эмиграции население уменьшилось. В 1875 году депутат английского Парламента, протестант из Ольстера, землевладелец Парнелл потребовал принятия закона о предоставлении Ирландии права автономии (гомруля). Также он объединил вокруг себя Ирландскую оппозиционную группу - сообщество, требующее осуществления аграрной реформы, которая предусматривала прочность аренды, взимания умеренной арендной платы и свободного перехода арендуемой земли. Парнелльская оппозиция к концу 70-х годов превратилась в авторитетную силу. К этому времени общественная организация ирландских крестьян под названием «Лига земли и воды» стала опорой этой оппозиции. В ответ на изгнание арендаторов с земли «Лига земли и воды» начала массовый террор против английских помещиков в Ирландии. Продолжался бойкот английских товаров. Правительство Англии в 1881 году предложило ирландцам вместо гомруля «Акт о земле и воде». В нём было предусмотрено создание комиссии, назначающей справедливую сумму ренты сроком на 15 лет и дающей право арендатору передавать свой земельный участок другому человеку.

Ирландская «Лига земли и воды» выступила против этого порядка, усилила бойкот, начала кампанию по устрашению помещиков и затребовала автономию. В ответ и правительство ужесточило преследования.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **всемирной истории*

***9-10-11* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.